

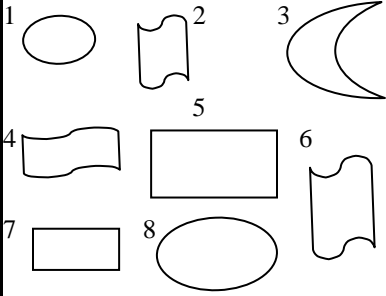
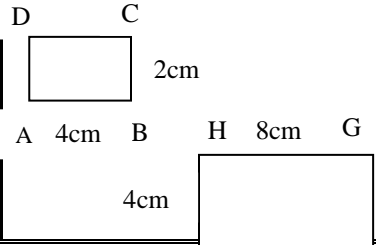
LAMPIRAN 32

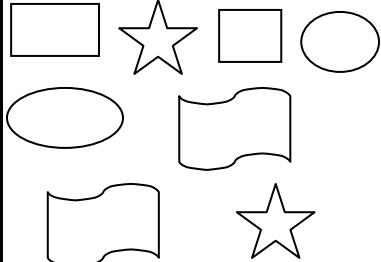
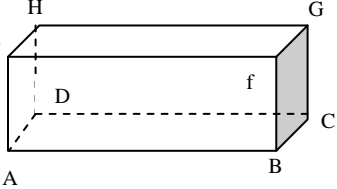
SILABUS PEMBELAJARAN

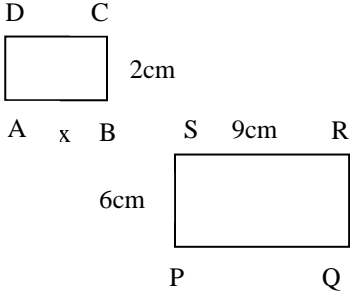
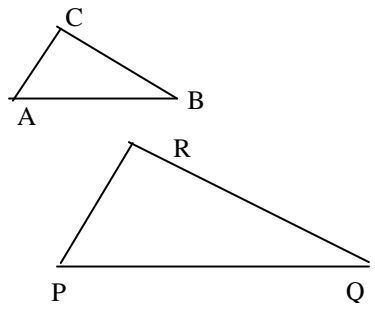
Sekolah : SMP N 3 Terbanggi Besar
Kelas : IX
Mata Pelajaran : Matematika
Semester : I (satu)

Standar Kompetensi : GEOMETRI DAN PENGUKURAN

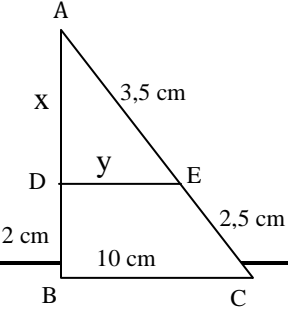
1. Memahami kesebangunan bangun datar dan penggunaannya dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.1 Mengidentifikasi bangun-bangun datar yang sebangun dan kongruen	Kesebangunan	Mendiskusikan bangun-bangun yang sebangun melalui model bangun datar.	<ul style="list-style-type: none">Menentukan bangun-bangun datar yang sebangun	Tes tulis	Tes uraian	Bangun-bangun manakah yang sebangun, Mengapa? 	2x40 menit	Buku teks, lingkungan, model bangun datar dari kawat atau karton	Sikap kerjasama
				Tes tertulis	Daftar pertanyaan	Apakah kedua bangun tersebut sebangun? 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
						F			
		Mendiskusikan bangun-bangun yang kongruen melalui model bangun datar	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan bangun-bangun datar yang kongruen• Mengidentifikasika bangun-bangun datar yang kongruen	Tes lisan	Tes uraian	Bangun-bangun manakah yang kongruen. Mengapa ? 	2x40menit		
				Tes tertulis	Daftar pertanyaan	 Manakah sisi-sisi kongruen pada bangun tersebut?Alasanya?			
		Mengidentifikasikan dua	• Menghitung panjang sisi	Tes tertulis	Daftar	Tentukan nilai x ?	2x40 menit		Kerja sama

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
		bangun datar sebangun atau kongruen	yang belum diketahui dari dua bangun yang sebangun atau kongruen		pertanyaan				Sikap ulet dan rasa ingin tahu
1.2 Mengidentifikasi sifat-sifat dua segitiga sebangun dan kongruen	Kesebangunan	Mengidentifikasi sifat-sifat dua segitiga sebangun	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan pengertian sebangun pada segitiga dan menyebutkan sifat-sifat dua segitiga yang sebangun	Tes lisan	Daftar pertanyaan	<p>Diketahui $\triangle ABC$ dan $\triangle PQR$, sebangun</p>  $\frac{\text{panjang } AB}{\text{panjang } PQ} = \frac{\text{panjang } \cdots}{\text{panjang } \cdots}$ $= \frac{\text{panjang } \cdots}{\text{panjang } \cdots}$ <p>Sudut A = sudut</p>	2x40 menit	Buku teks, lingkungan, model bangun datar dari kawat atau karton	Berpikir logis

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
		Mengidentifikasi sifat-sifat dua segitiga kongruen.	• Menjelaskan pengertian kongruen pada segitiga dan menyebutkan sifat-sifat dua segitiga yang kongruen	Tes tulis	Tes isian	Gambarlah $\triangle ABC$ dan $\triangle DEF$, dengan $AB=DE, BC=EF$, dan $AC=DF$. Gunting kedua segitiga tersebut, kemudian tempelkan $\triangle DEF$ tepat diatas $\triangle ABC$ sehingga $\triangle DEF$ tertutup oleh $\triangle ABC$. Tuliskan sisi-sisi yang mana dan sudut-sudut yang mana saja yang saling berhimpitan?	4x40 menit		Sikap cermat dan teliti
2.1 memahami sifat-sifat tabung, kerucut dan bola serta menentukan ukurannya	Tabung, kerucut dan bola	Mendiskusikan unsur-unsur tabung, kerucut, dan bola dengan menggunakan bangun ruang sisi lengkung (kerangka dan padat)	• Menyebutkan unsur-unsur jari-jari, diameter, tinggi, sisi, alas dari tabung, kerucut, dan bola	Tes tulis	Tes uraian	Gambarkan bagaimana bentuk tabung, kerucut dan bola? Kemudian tentukan unsur-unsur apa saja yang terdapat pada gambar tersebut?	2x40menit	Buku teks, lingkungan.	Cermat dan teliti
		Mencari luas permukaan dan volume tabung, kerucut dan bola	• Menghitung luas permukaan dan volume tabung, kerucut dan bola	Tes tulis	Tes uraian	Sebuah tabung mempunyai tinggi 13cm dan jari-jari alasnya 7cm. Tentukan luas permukaan dan volume tabung tersebut?	2x40menit		Mandiri

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.3 Menggunakan konsep kesebangunan segitiga dalam pemecahan masalah	Kesebangunan	Mengamati perbandingan sisi-sisi dua segitiga yang sebangun	• Menentukan perbandingan sisi-sisi dua segitiga yang sebangun	Tes tulis	Tes uraian	$\triangle ABC$ sebangun dengan $\triangle PQR$. Panjang $AB = 4$ cm. Sisi yang bersesuaian dengan AB adalah sisi PQ , dan panjang $PQ = 6$ cm. Jika panjang sisi $BC = 5$ cm, maka panjang sisi QR adalah	2x40menit	Buku teks, lingkungan.	Cermat dan teliti
		Menentukan panjang sisi-sisi dua segitiga yang sebangun	• Menghitung panjang sisi-sisi dua segitiga yang sebangun	Tes tulis	Tes uraian	<p>Buktikan bahwa $\triangle ABC$ sebangun dengan $\triangle DEC$ dan secara sistematis hitung x dan y?</p> 	2x40menit	Buku teks, lingkungan	Cermat dan teliti

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
		Mengimplementasikan kesebangunan untuk memecahkan masalah secara mandiri	• Memecahkan masalah yang melibatkan kesebangunan secara mandiri	Tes tulis	Tes uraian	Seorang anak yang tingginya 150cm mempunyai panjang bayangan 2m. Bila panjang bayangan tiang bendera 3,5m, dengan menggambarkan model matematikanya, hitunglah tinggi tiang bendera tersebut?			

Terbanggi Besar, Agustus 2013

Peneliti

Guru Mitra

(Agustina)

(Nur Wahyu Rohma)