

LAMPIRAN 21

Lembar Kerja Siswa (LKS) 3

Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menghitung panjang sisi yang belum diketahui dari dua bangun yang sebangun atau kongruen.



Nama Anda :

Nama Pasangan :



- Petunjuk:**
1. Tuliskan nama Anda pada kolom yang telah disediakan
 2. Kerjakan setiap soal pada LKS ini sesuai perintah yang diberikan

Selamat mengerjakan...

^_^



Kita akan menghitung sisi yang belum diketahui dari dua bangun yang sebangun atau kongruen

Tetap Semangat...!



Anda akan diingatkan kembali tentang kesebangunan dan Kekongruenan dari dua bangun..

syarat kesebangunan adalah panjang sisi dan besar sudut-sudut yang bersesuaian sama besar.

Maksud dari kata *sama besar* adalah ukuran sudutnya sebanding.

Sedangkan syarat kekongruenan adalah dua bangun yang memiliki bentuk dan ukuran yang sama.

menghitung sisi yang belum diketahui dari dua bangun yang sebangun atau kongruen

1. \square ABCD sebangun dengan \square PQRS. Panjang AB = 10 cm. Sisi yang bersesuaian dengan AB adalah sisi PQ, dan panjang PQ = 15 cm. Jika panjang sisi BC = 4 cm.
- a. Hitunglah panjang sisi QR serta gambarkan \square ABCD dan \square PQRS
- b. Gambarkan suatu \square EFGH yang sebangun dengan \square ABCD dan \square PQRS serta tentukan panjang dan lebarnya

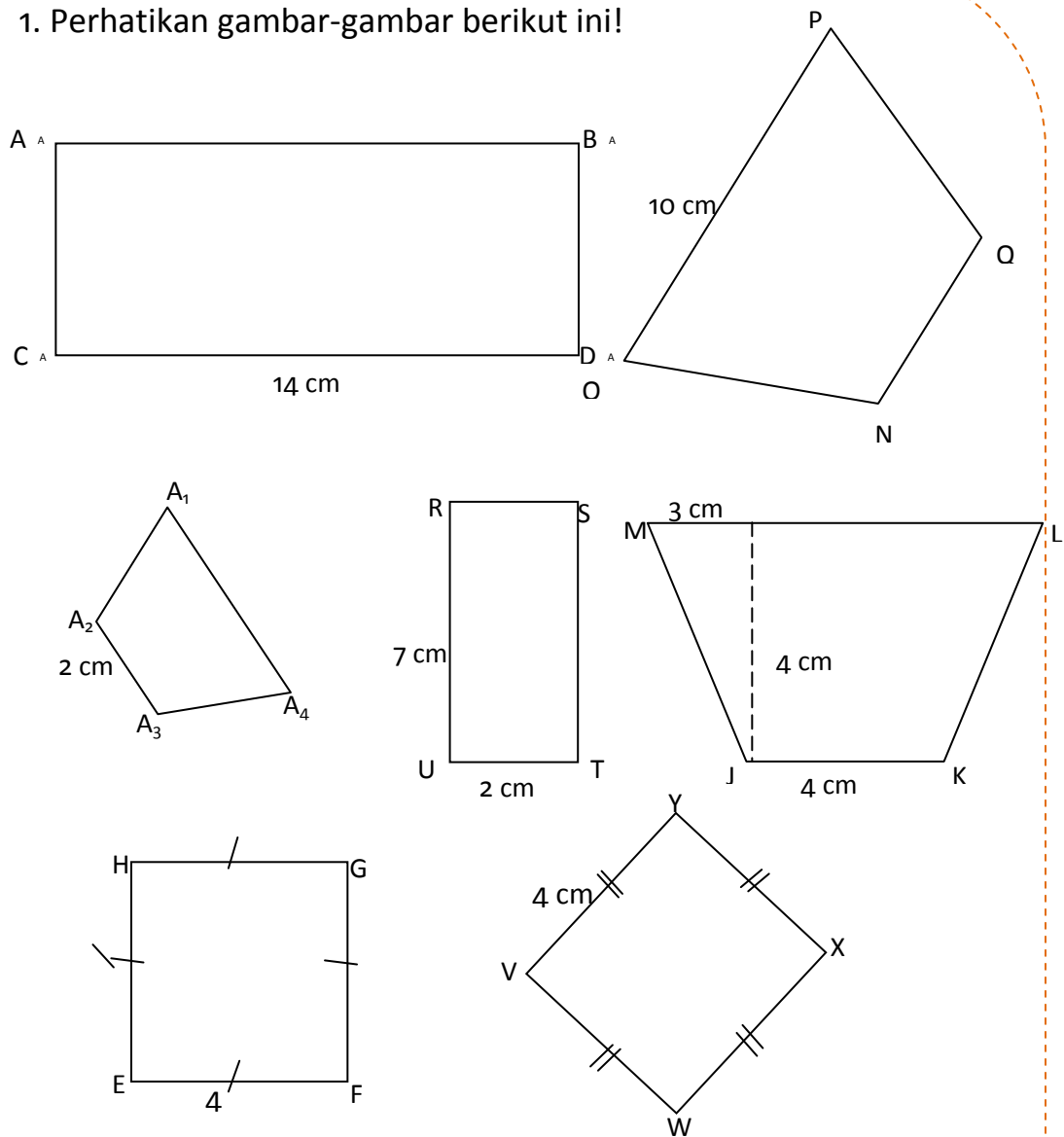
Jawab :

Individu:

Individu:.....

Berpasangan:.....

1. Perhatikan gambar-gambar berikut ini!



a. Bila diketahui bangun datar JKLM dan NOPQ adalah kongruen, dengan sisi-sisi yang telah diketahui pada gambar, hitunglah panjang sisi-sisi berikut ini:

Individu:

KL = cm NO = cm

JM = cm PQ = cm

LM = cm NQ = cm

Berpasangan:

KL = cm NO = cm

JM = cm PQ = cm

LM = cm NQ = cm

b. Bila diketahui bangun datar EFGH dan VWXY adalah kongruen, dengan sisi-sisi yang telah diketahui pada gambar, hitunglah panjang sisi-sisi berikut ini:

Individu:

EH =	cm	VW =	cm
GH =	cm	WX =	cm
FG =	cm	XY =	cm

Berpasangan:

EH =	cm	VW =	cm
GH =	cm	WX =	cm
FG =	cm	XY =	cm

c. Bila diketahui bangun datar JKLM dan $A_1A_2A_3A_4$ adalah sebangun, dengan sisi-sisi yang telah diketahui pada gambar, hitunglah panjang sisi-sisi berikut ini:

Individu:

A_1A_2 =	cm
A_3A_4 =	cm
A_1A_4 =	cm

Berpasangan:

A_1A_2 =	cm
A_3A_4 =	cm
A_1A_4 =	cm

d. Bila diketahui bangun datar ABCD dan RSTU adalah kongruen, dengan sisi-sisi yang telah diketahui pada gambar, hitunglah panjang sisi-sisi berikut ini:

Individu:

AB =	cm	RS =	cm
AC =	cm	ST =	cm
BD =	cm		

Berpasangan:

AB =	cm	RS =	cm
AC =	cm	ST =	cm
BD =	cm		

2. Sebutkan perbedaan dari bangun yang sebangun dan kongruen!

Jawab :

Individu:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Berpasangan:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Horee....! aktivitas ini membuatku
lebih memahami pelajaran hari ini**