

LAMPIRAN 28

Kisi-Kisi Soal *Posttest*

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Indikator kemampuan Komunikasi Matematis	No. Soal
	Memahami kesebangunan bangun datar dan penggunaannya dalam pemecahan masalah	1. Mengidentifikasi bangun-bangun datar yang sebangun dan kongruen	Mengidentifikasi bangun-bangun datar yang sebangun dan kongruen		-
			Mengidentifikasi dua bangun datar sebangun dan kongruen	Kemampuan Mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsep	1.a
				Kemampuan Mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsep	1.b
			Membedakan pengertian sebangun dan kongruen dua buah bangun datar		-
			Siswa menghitung panjang sisi yang belum diketahui dari dua bangun yang sebangun atau kongruen	Kemampuan menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur tertentu	2.b

		2. Mengidentifikasi sifat-sifat dua segitiga sebangun dan kongruen	Menjelaskan pengertian sebangun pada segitiga		-
			Menyebutkan sifat-sifat dua segitiga yang sebangun	Kemampuan mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsep	2.a
			Menjelaskan pengertian dan sifat-sifat kongruen pada dua segitiga	Kemampuan menyatakan ulang sebuah konsep	3.a, 3.b
		3. Menggunakan konsep kesebangunan segitiga dalam pemecahan masalah	Menentukan perbandingan sisi-sisi dua segitiga yang sebangun		-
			menghitung panjang sisi-sisi dua segitiga yang sebangun	Kemampuan menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika	4. a
				Kemampuan menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur tertentu	4.b
			Memecahkan masalah yang melibatkan kesebangunan	Mengaplikasikan konsep	5
				Mengaplikasikan konsep	6

