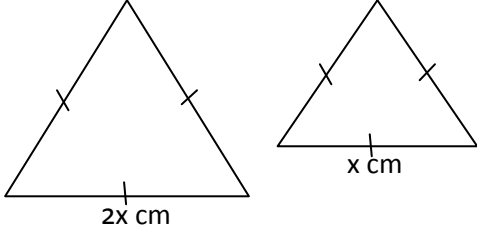
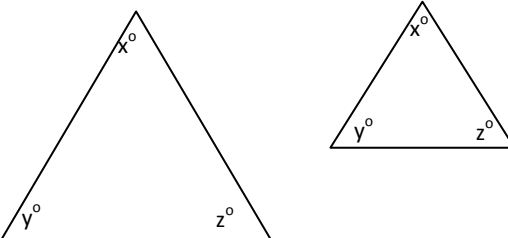
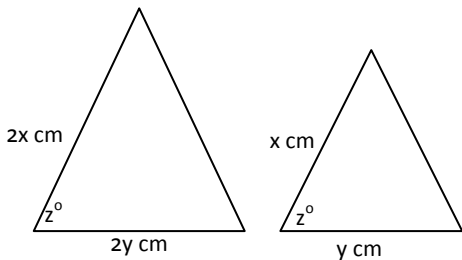
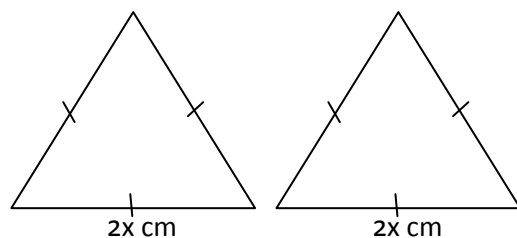
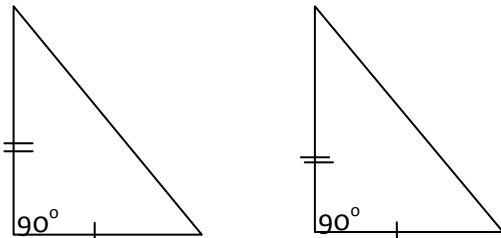


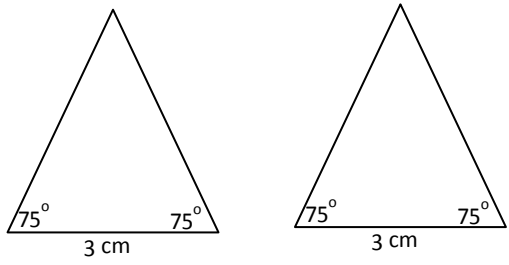
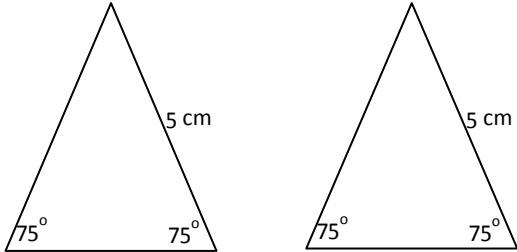
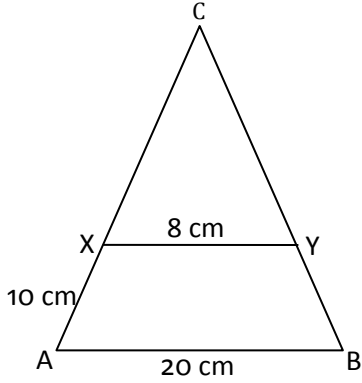
LAMPIRAN 30**KUNCI JAWABAN SOAL-SOAL *POST-TEST***

Pedoman penskoran kemampuan pemahaman konsep :

- 0 Jika indikator kemampuan pemahaman konsep tidak dipenuhi oleh siswa
- 1 Jika indikator kemampuan pemahaman konsep kurang dipenuhi oleh siswa
- 2 Jika indikator kemampuan pemahaman konsep dipenuhi oleh siswa

No	Penyelesaian	IndikatorPemahamanKonsep
1	a. pasangan bangun datar yang sebangun: (a) dan (h), (c) dan (e)	Kemampuan Melngklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsep
Skor		4
	b. pasangan bangun datar yang kongruen: (b) dan (g), (c) dan (d)	Kemampuan Melngklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsep
Skor		4
2.	a. sisi-sudut-sisi (s-sd-s)	Kemampuan mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsep
Skor		2
	b. $\frac{AB}{AC} = \frac{PQ}{PR}$ $\frac{5\text{ cm}}{17,5\text{ cm}} = \frac{3,5\text{ cm}}{x}$ $5x = 61,25\text{ cm}$ $x = 12,25\text{ cm}$ Karena ΔABC sebangun dengan ΔPQR maka: $\angle BAC = \angle QPR$ $\angle BAC = 70^\circ$	Kemampuan menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur tertentu

	$\angle QPR = 70^\circ$	
Skor		4
3.	<p>a.1. sisi-sisi-sisi</p>  <p>2. sudut-sudut-sudut</p>  <p>3. sisi-sudut-sisi</p> 	Kemampuan menyatakan ulang sebuah konsep
Skor		6
	<p>b. 1. sisi-sisi-sisi</p> 	Kemampuan menyatakan ulang sebuah konsep
	<p>2. Sisi-sudut-sisi</p> 	

	<p>3. Sudut-sisi-sudut</p>  <p>4. Sudut-sudut-sisi</p> 	
	Skor	8
4.	<p>a.</p> 	Kemampuan menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika
	Skor	2
	<p>b.</p> $\frac{AX}{AC} = \frac{XY}{AB}$ $\frac{10 \text{ cm}}{x} = \frac{8 \text{ cm}}{20 \text{ cm}}$ $8x = 200 \text{ cm}$ $x = 25 \text{ cm}$	Kemampuan menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur tertentu
	Skor	2

5.	$\frac{t \text{ tugu}}{t \text{ tongkat}} = \frac{\text{bayangan tugu}}{\text{bayangan tongkat}}$ $\frac{t}{3} = \frac{16}{1,2}$ $1,2 t = 48$ $t = 48/1,2$ $t = 40 \text{ m}$	Mengaplikasikan konsep
Skor		2
6.	<p>Misal:</p> <p>panjang pesawat pada rancangan = x</p> <p>Jarak kedua ujung sayap = y</p> $\frac{x}{60 \text{ m}} = \frac{1}{300}$ $300 x = 60m$ $x = 0,2 \text{ m}$ $x = 20 \text{ cm}$ <p>Jadi, panjang pesawat pada rancangan adalah 20 cm</p> $\frac{x}{18 \text{ m}} = \frac{1}{300}$ $300 x = 18 \text{ m}$ $x = 0,06 \text{ m}$ $x = 6 \text{ cm}$ <p>Jadi, jarak kedua ujung sayap pesawat pada rancangan adalah 6 cm</p>	Mengaplikasikan konsep
Skor		2
Total Skor		36

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$$