

LAMPIRAN 20

Lembar Kerja Siswa (LKS) 2

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan bangun –bangun datar yang kongruen
2. Siswa dapat mengidentifikasi dua bangun datar yang kongruen

Nama Anda :

Nama Pasangan :

- Petunjuk:**
1. Tuliskan nama Anda pada kolom yang telah disediakan
 2. Kerjakan setiap soal pada LKS ini sesuai perintah yang diberikan

Selamat mengerjakan...

^_^

Untuk mengidentifikasi bangun-bangun datar yang kongruen, pahami materi berikut ini..

Tetap Semangat...!

Kekongruenan Bangun Datar

Pernahkah kamu memperhatikan ubin-ubin yang dipasang di lantai kelasmu?

Ubin-ubin tersebut bentuk dan ukurannya sama.

Di dalam matematika, dua atau lebih benda yang memiliki bentuk dan ukuran yang sama disebut benda-benda yang kongruen.

Coba kamu sebutkan benda-benda lain di sekitarmu yang kongruen.

Jawab:

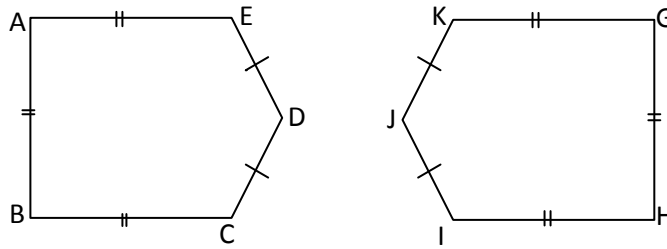
Individu:.....
.....

Berpasangan:.....
.....

AKTIVITAS

Mengidentifikasi Kekongruenan Suatu Bangun Datar

1. Sekarang, coba kamu perhatikan Gambar berikut.



Tuliskan Panjang sisi-sisi yang bersesuaian pada bangun datar di atas!

Jawab :

Individu :

.....

.....

Berpasangan:

.....

.....

Tuliskan sudut-sudut yang bersesuaian pada bangun datar di atas!

Jawab :

Individu :

.....

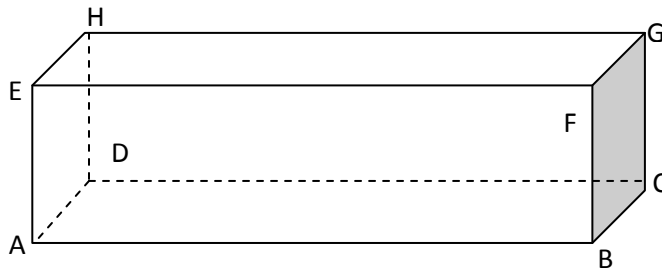
.....

Berpasangan:

.....

.....

2. Perhatikan gambar balok berikut ini!



Tentukan sisi-sisi yang kongruen pada bangun tersebut

Jawab :

Individu :.....

.....

Berpasangan:.....

.....

Sebutkan Alasannya!

Jawab :

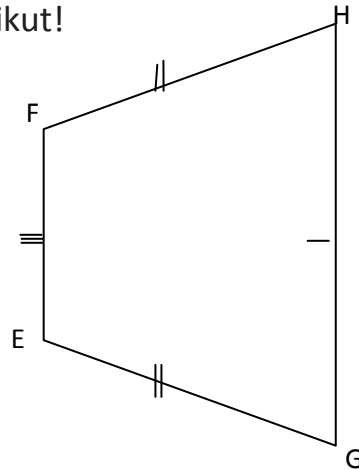
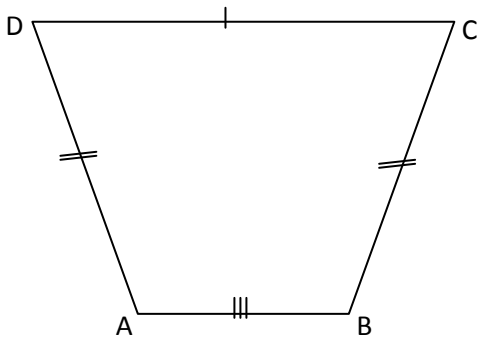
Individu :.....

.....

Berpasangan:.....

.....

3. Perhatikan gambar-gambar berikut!



Tunjukkan bahwa kedua bangun di atas merupakan bangun yang kongruen!

Jawab :

Individu :

.....

.....

.....

.....

Berpasangan:

.....

.....

.....

.....

4. Simpulkan syarat-syarat apa sajakah yang harus dipenuhi dua atau lebih bangun dapat dikatakan kongruen pada kolom dibawah ini!

Jawab :

Individu :

.....

.....

.....

.....

Berpasangan:

.....

.....

5. Berikan minimal 5 contoh untuk dua barang disekitarmu yang kongruen!

Jawab :

Individu :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Berpasangan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Horee....! aktivitas ini membuatku lebih memahami pelajaran hari ini