

LAMPIRAN 26

# Lembar Kerja Siswa (LKS) 8

## Tujuan Pembelajaran

siswa dapat menghitung panjang sisi-sisi dua segitiga yang sebangun.



Nama Anda :

Nama Pasangan :



- Petunjuk:**
1. Tuliskan nama Anda pada kolom yang telah disediakan
  2. Kerjakan setiap soal pada LKS ini sesuai perintah yang diberikan

*Selamat mengerjakan...*

^\_^



Untuk menghitung panjang sisi yang belum diketahui dari dua bangun yang sebangun, pahami materi berikut!

***Tetap Semangat !***



menghitung panjang sisi yang belum diketahui dari dua bangun yang sebangun

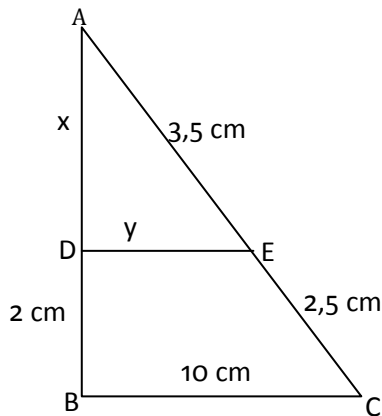
Konsep kesebangunan dua segitiga dapat digunakan untuk menghitung panjang salah satu sisi segitiga sebangun yang belum diketahui

## AKTIVITAS

### Kesebangunan dua segitiga

Konsep kesebangunan dua segitiga dapat digunakan untuk menghitung panjang salah satu sisi segitiga sebangun yang belum diketahui

Perhatikan gambar berikut!



Perhatikan gambar di samping,  $AB \parallel DE$ .  
Buktikanlah bahwa  $\triangle ABC$  sebangun dengan  $\triangle ADE$  dan secara sistematis hitung  $x$  dan  $y$ !

**Jawab :**

**Individu :** .....

.....  
.....  
.....  
.....

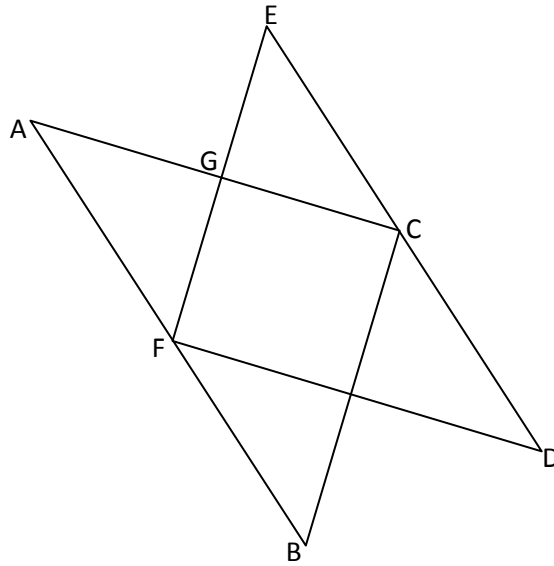
**Berpasangan:** .....

.....  
.....  
.....  
.....

Jika kamu telah mengerjakan kegiatan sebelumnya dengan benar, akan dapat menghitung panjang sisi-sisi dua segitiga yang sebangun yang belum diketahui!

Melalui diskusi, kerjakan soal berikut ini!

1.



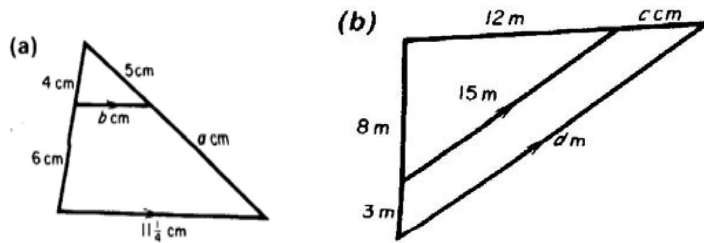
Jika  $AB \parallel ED$ , dengan siku-siku terletak di  $\angle ACB$ ,  $\angle DFE$ , dan  $\angle EGC$   $AB = 10$ ,  $BC = 6$ ,  $AC = 8$ ,  $CD = 5$  dan  $GE = 3$ . Hitung  $EC$ ,  $GC$ , dan  $EF$ .

Jawab :

Individu :

Berpasangan:

2. Hitunglah nilai  $a$ ,  $b$ ,  $c$ , dan  $d$  pada bangun datar berikut ini!



Jawab :

Individu :

.....

.....

.....

.....

Berpasangan:

.....

.....

.....

.....

.....



Horee....! aktivitas ini membuatku lebih memahami pelajaran hari ini