

## LAMPIRAN 19

# Lembar Kerja Siswa (LKS) I

## Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan bangun –bangun datar yang sebangun
2. Siswa dapat mengidentifikasi dua bangun datar yang sebangun



Nama Anda :

Nama Pasangan :



- Petunjuk:**
1. Tuliskan nama Anda pada kolom yang telah disediakan
  2. Kerjakan setiap soal pada LKS ini sesuai perintah yang diberikan

*Selamat mengerjakan...*

^\_^



Untuk mengidentifikasi bangun-bangun datar yang sebangun, pahami materi berikut ini..

**Tetap Semangat...!**



## Kesebangunan Bangun Datar

Dalam kehidupan sehari-hari, pasti kamu pernah mendengar istilah memperbesar atau memperkecil foto. Ketika kamu memperbesar (atau memperkecil) foto, berubahkah bentuk gambarnya?

**Jawab:**

**Individu:**.....

**Berpasangan:**.....

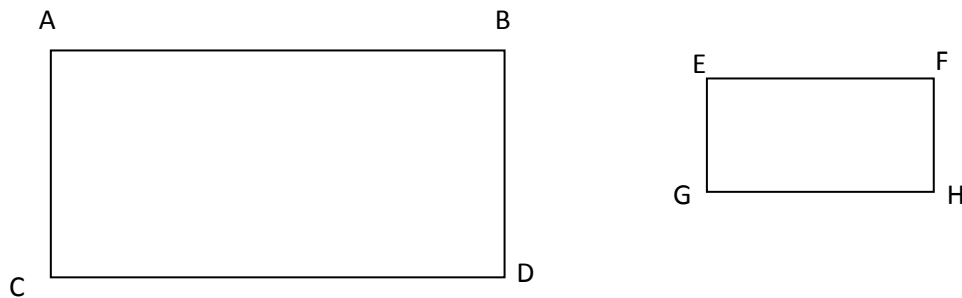
Bentuk benda pada foto mula-mula dengan foto yang telah diperbesar adalah sama, tetapi ukurannya berlainan dengan perbandingan yang sama. Gambar benda pada foto mula-mula

dengan foto yang telah diperbesar merupakan contoh dua bangun yang sebangun.

## AKTIVITAS

### Mengidentifikasi Kesebangunan Suatu Bangun Datar

1. Sekarang, coba kamu perhatikan Gambar berikut.



Ukurilah dengan menggunakan mistar!

**Jawab:**

**Individu:**

AB = ..... cm

EF = ..... cm

CD = ..... cm

GH = ..... cm

AC = ..... cm

EG = ..... cm

BD = ..... cm

FH = ..... cm

Sekarang, hitung perbandingan dari:

$$\frac{AB}{EF} = \frac{\text{cm}}{\text{cm}} ; \quad \frac{CD}{GH} = \frac{\text{cm}}{\text{cm}} ; \quad \frac{AC}{EG} = \frac{\text{cm}}{\text{cm}} ; \quad \frac{BD}{FH} = \frac{\text{cm}}{\text{cm}}$$

Pada persegi panjang ABCD dan persegi panjang EFGH, diperoleh bahwa perbandingan panjangnya adalah ..... : ..... = ..... : ..... , Adapun perbandingan lebarnya adalah ..... : .....

**Berpasangan:**

AB = ..... cm

EF = ..... cm

CD = ..... cm

GH = ..... cm

AC = ..... cm

EG = ..... cm

BD = ..... cm

FH = ..... cm

Sekarang, hitung perbandingan dari:

$$\frac{AB}{EF} = \frac{cm}{cm} ; \quad \frac{CD}{GH} = \frac{cm}{cm} ; \quad \frac{AC}{EG} = \frac{cm}{cm} ; \quad \frac{BD}{FH} = \frac{cm}{cm}$$

Padapersegi panjang ABCD dan persegi panjang EFGH, diperoleh bahwa perbandingan panjangnya adalah ..... : ..... = ..... : ..... , Adapun perbandingan lebarnya adalah ..... : .....

Kemudian, perhatikan sudut-sudut yang bersesuaian pada persegi panjang *ABCD* dan persegi panjang *EFGH*. Oleh karena keduanya berbentuk Persegi panjang, setiap sudut besarnya  $90^\circ$  sehingga sudut-sudut yang bersesuaian pada kedua bangun tersebut sama besar. Artinya kedua persegi panjang tersebut memiliki sisi-sisi yang bersesuaian dan sebanding sedangkan sudut-sudut yang bersesuaian sama besar.

Dengan demikian, Menurut Anda Sebangunkah persegi panjang *ABCD* dengan persegi panjang *EFGH*?

**Jawab:**

**Individu :** .....

**Berpasangan:**.....

Apa alasannya?

**Jawab:**

**Individu :**.....

.....

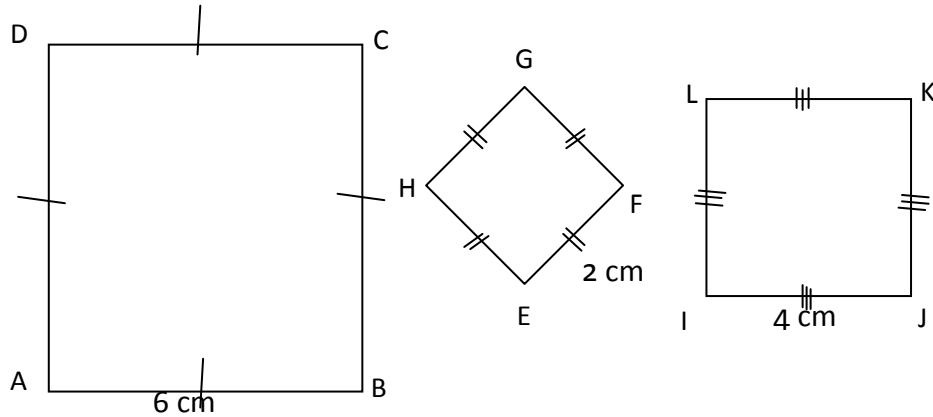
.....

**Berpasangan:**.....

.....

.....

2. Perhatikan gambar berikut ini!



a. Selidikilah apakah persegi  $ABCD$  sebangun dengan persegi  $EFGH$ ?  
Jelaskan hasil penyelidikanmu!

**Jawab :**

**Individu :** .....

.....

.....

.....

.....

**Berpasangan:** .....

.....

.....

.....

.....

b. Selidikilah apakah persegi  $ABCD$  dan belahketupat  $IJKL$  sebangun?  
Jelaskan hasil penyelidikanmu!

**Jawab:**

**Individu :** .....

.....

.....

.....

.....  
 .....

**Berpasangan:**.....

.....  
 .....  
 .....  
 .....

c. Selidikilah apakah persegi  $EFGH$  sebangun dengan belahketupat  $IJKL$ ? Jelaskan hasil penyelidikanmu!

**Jawab:**

**Individu :**.....

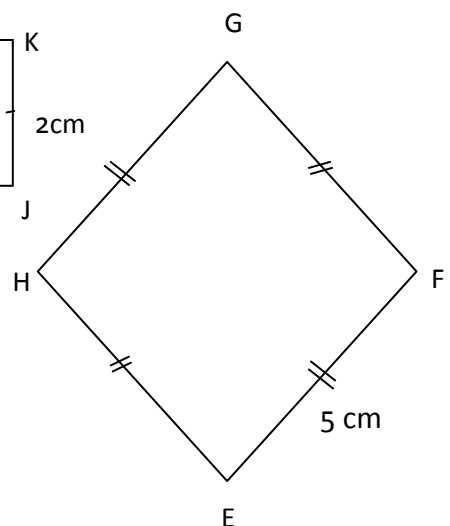
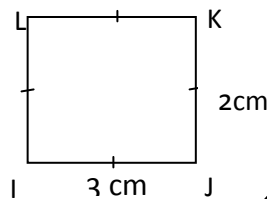
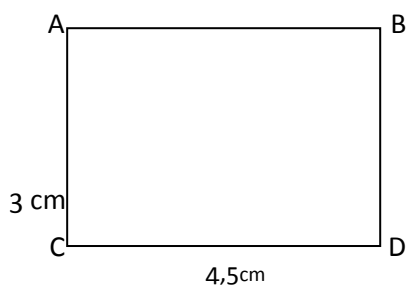
.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Berpasangan:**.....

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

3. Di antara gambar-gambar berikut, manakah yang sebangun?

Jelaskan!



**Individu :**.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Berpasangan:**.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

