

LAMPIRAN 27

Lembar Kerja Siswa (LKS) 9

Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat memecahkan masalah yang melibatkan kesebangunan



Nama Anda :

Nama Pasangan :



- Petunjuk:**
1. Tuliskan nama Anda pada kolom yang telah disediakan
 2. Kerjakan setiap soal pada LKS ini sesuai perintah yang diberikan

Selamat mengerjakan...

^_^



Untuk memecahkan masalah yang melibatkan kesebangunan, pahami materi berikut!

Tetap Semangat !



memecahkan masalah yang melibatkan kesebangunan

Dalam kehidupan sehari-hari banyak sekali pemanfaatan konsep kesebangunan. Pembuatan miniatur suatu

bangunan, penggambaran peta suatu daerah semuanya menggunakan konsep kesebangunan

AKTIVITAS

Kesebangunan dua segitiga

Konsep kesebangunan dua segitiga dapat digunakan untuk menghitung panjang salah satu sisi segitiga sebangun yang belum diketahui

Kerjakan soal berikut ini secara individu!

Sebuah kawat baja dipancangkan untuk menahan sebuah tiang listrik yang berdiri tegak lurus. Sebuah tongkat didirikan tegak lurus sehingga ujung atas tongkat menyentuh kawat. Diketahui panjang tongkat 2 m, jarak tongkat ke ujung bawah kawat 3 m dan jarak tiang listrik ke tongkat 6 m. Berapa tinggi tiang listrik?

Jawab :

Individu:

Untuk mengerjakan soal di atas, kita harus membuat model matematikanya dan membuat permisalan terlebih dahulu untuk mempermudah pengerjaannya.

Gambar:

Misalkan panjang tongkat=.....

Sehingga diperoleh:

$$\frac{\text{Tinggi tongkat}}{\dots \dots \dots} = \frac{\dots \dots \dots}{\text{jarak kawat ke tiang listrik}}$$

$$t = \dots\dots\dots$$

Berpasangan:

Untuk mengerjakan soal di atas, kita harus membuat model matematikanya dan membuat permisalan terlebih dahulu untuk mempermudah pengerjaannya.

Gambar:

Misalkan panjang tongkat = $\dots\dots\dots$

Sehingga diperoleh:

$$\frac{\text{Tinggi tongkat}}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\text{jarak kawat ke tiang listrik}}$$

$$\frac{2}{\dots\dots\dots} = \frac{3}{\dots\dots\dots+6} \rightarrow 3t = \dots\dots\dots$$

$$t = \dots\dots\dots$$

kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Seorang anak yang tingginya 150 cm mempunyai panjang bayangan 2 m. Bila panjang bayangan tiang bendera 3,5 m, dengan menggambarkan model matematikanya, hitunglah tinggi tiang bendera tersebut!

1.

Jawab :

Individu : $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$

.....

Berpasangan:.....

.....

2. Pada saat upacara bendera, kamu dan bendera mendapat sinar matahari, sehingga panjang bayanganmu 200 cm dan bayangan tiang bendera 700 cm. Jika tinggimu 160 cm, dengan menggambarkan model matematikanya, hitunglah tinggi tiang bendera tersebut!

2.

Jawab :

Individu :.....

.....

Berpasangan:.....

.....

Jawab :

Individu :

Berpasangan:

4. Tinggi Pak Ali 175 cm. Pada suatu siang Pak Ali berdiri di halaman, Karena sinar matahari, bayangan Pak Ali 12 cm. Jika disamping Pak Ali ada tongkat yang panjangnya 23 cm, berapakah panjang bayangan tongkat itu

Jawab :

Individu :.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Berpasangan:.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Horee....! aktivitas ini membuatku
lebih memahami pelajaran hari ini**

.....

.

