

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA ( Studi pada Kelas XI Semester Genap SMP Negeri 3 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2012/2013)**

**Oleh**

**AGUSTINA**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *think pair share* terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Model pembelajaran *think pair share* adalah model pembelajaran yang memberi kesempatan kepada siswa agar dapat mengembangkan kemampuan siswa secara individu dan kelompok. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *posttest only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 3 Terbanggi Besar tahun pelajaran 2013/2014. Sampel penelitian dipilih dua kelas dari delapan kelas dengan cara *purposive sampling*. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan uji-t, diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran *think pair share* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas IX SMP Negeri 3 Terbanggi Besar tahun pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : *question student have*, pemahaman konsep matematis.