

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas V SD Negeri Gunung Mulyo pada mata pelajaran IPS, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Penggunaan pendekatan CTL pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, yaitu pada siklus I (62,84%), dan siklus II (79,89%).
- b. Penerapan pendekatan CTL dalam pembelajaran IPS di kelas V, dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu siklus I (59,65), dan siklus II (73,79).

Dengan demikian, penerapan pendekatan CTL dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri Gunung Mulyo tahun 2013.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis menyarankan kepada pembaca atau pihak yang berkepentingan diantaranya:

- a. Bagi siswa harus selalu menjaga kekompakan di dalam kelas dan kelompoknya serta mampu menjalin kerjasama yang baik dalam proses pembelajaran, senantiasa aktif dan kritis agar proses belajar dan

pembelajaran menjadi kondusif dan bermakna sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

- b. Bagi guru yang mengampu mata pelajaran lain untuk dapat mencoba menerapkan pendekatan CTL dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran dan senantiasa memotivasi siswa untuk lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.