

DAFTAR ISI

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	7
a. Pengertian IPS	7
b. Tujuan Pembelajaran IPS	8
2.2 Belajar	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Teori-teori Belajar	10
1) Teori Belajar Behaviorisme	10
2) Teori Belajar Kognitivisme.....	11
3) Teori Belajar Konstruktivisme.....	11
4) Teori Belajar Humanisme	12
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Belajar	12
d. Aktivitas Belajar.....	13
e. Hasil Belajar.....	14
2.3 Model-model Pembelajaran IPS di SD	15
a. Pengertian Model Pembelajaran	15
b. Model-model Pembelajaran IPS di SD	16
2.4 Pendekatan CTL.....	17
a. Hakikat Pendekatan CTL	17
b. Ciri-ciri Pendekatan CTL	18
c. Komponen Pendekatan CTL	19
d. Kelebihan dan Kekurangan CTL.....	19
1) Kelebihan Pendekatan CTL.....	19
2) Kekurangan Pendekatan CTL.....	19
e. Langkah-langkah Pembelajaran CTL	20
2.5 Hipotesis Tindakan	21

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	22
3.2 Setting Penelitian	23
a. Tempat Penelitian.....	23
b. Waktu Penelitian	24
c. Subjek Penelitian.....	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	24
a. Observasi	24
b. Tes	25
3.4 Alat Pengumpul Data	25
3.5 Teknik Analisis Data.....	25
3.6 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas	27
3.7 Indikator Keberhasilan	34

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil	35
a. Persiapan Pembelajaran	35
b. Deskripsi Per Siklus	35
4.2 Pembahasan	56
a. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	56
b. Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran	57
c. Hasil Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	59

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	61
5.2 Saran	61

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN