

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV SD N 1 Sumberagung pada mata pelajaran matematika dapat disimpulkan bahwa:

1. Pendekatan matematika realistik pada mata pelajaran matematika Kelas IV SD N 1 Sumberagung dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Rata-rata aktivitas siswa pada siklus I sebesar 53,73% dengan kategori pasif. Pada siklus II rata-rata aktivitas siswa 72,04% dengan kategori aktif. Peningkatan rata-rata aktivitas yang terjadi dari siklus I ke siklus II sebesar 18,67%.
2. Pendekatan matematika realistik pada mata pelajaran matematika Kelas IV SD N 1 Sumberagung dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa memperoleh rata-rata kelas pada siklus I nilai rata-rata kelas sebesar 59,13 dengan ketuntasan 54,54%, dan siklus II mencapai 69,85 dengan ketuntasan 77,27%.

Dengan demikian, pendekatan matematika realistik pada mata pelajaran matematika Kelas IV SD N 1 Sumberagung dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran matematika Kelas IV SD N 1 Sumberagung.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menyarankan kepada pembaca atau yang berkepentingan diantaranya:

- a. Kepada siswa, untuk lebih memperhatikan materi yang sedang disampaikan guru, berkonsentrasi dan fokus saat belajar di kelas, agar dapat lebih mudah memahami materi yang diberikan oleh guru dan lebih perhatian terhadap instruksi yang diberikan oleh guru.
- b. Bagi guru yang mengampu mata pelajaran lain dapat mencoba menggunakan pendekatan matematika realistik dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar dan senantiasa memotivasi siswa untuk lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.
- c. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada guru mengenai berbagai cara mengajar bervariasi agar guru mampu melaksanakan pembelajaran dengan cara yang lebih menarik.