

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGUNAKAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK PADA SISWA KELAS IV SD N I SUMBERAGUNG KECAMATAN METRO KIBANG**

**Oleh**

**IHSAN**

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Negeri 1 Sumberagung. Terlihat dengan jumlah 33 siswa, sebanyak 18 siswa belum tuntas dengan persentase 54,55% sedangkan 15 siswa telah tuntas belajar dengan persentase 45,45%. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Sumberagung.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa tes dan non tes yang dianalisis dengan menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data berupa lembar penilaian aktivitas guru dan siswa serta lembar evaluasi belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Terlihat rata-rata aktivitas siswa siklus I sebesar 53,73% dengan kategori pasif. Pada siklus II rata-rata aktivitas siswa 72,04% dengan kategori aktif. Sedangkan hasil belajar siswa memperoleh rata-rata kelas pada siklus I 59,13, dan siklus II 69,85 dengan persentase siswa tuntas siklus I mencapai 54,54% dan siklus II 77,27%.

Kata kunci: aktivitas, hasil belajar, pendekatan matematika realistik