

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Dihasilkan video pembelajaran sains “Perubahan di Sekitar Kita” yang bermuatan nilai ketuhanan dan kecintaan terhadap lingkungan bagi siswa SMP/MTs. Video pembelajaran ini mencakup materi perubahan fisika, perubahan kimia, pencemaran, dan pemanasan global. Muatan nilai ketuhanan disajikan dengan menayangkan contoh perubahan fisika dan perubahan kimia yang akan mengingatkan siswa akan kebesaran Allah SWT, seperti adanya ribuan kubik es di kutub dan pengawetan mumi Fir’aun. Muatan nilai kecintaan terhadap lingkungan disajikan dengan menayangkan jenis pencemaran, dampak dari pencemaran yang terjadi di sekitar kita, termasuk pemanasan global, dan ajakan untuk mencintai lingkungan.
2. Video pembelajaran sains “Perubahan di Sekitar Kita” telah teruji dan dinyatakan efektif digunakan sebagai multimedia pembelajaran, baik terhadap individu secara mandiri maupun berkelompok. Hal ini berdasarkan perolehan hasil uji lapangan terhadap siswa kelas VII₁ SMP Global Madani dengan *Gain* rata-rata 28,34, *N-Gain* rata-rata 0,57 (*N-Gain* kategori sedang) dan 80% siswa uji tuntas KKM dengan hasil belajar rata-rata 78,67.

3. Video pembelajaran sains “Perubahan di Sekitar Kita” telah teruji secara internal dengan kualitas layak dan sesuai dengan teori, serta telah teruji secara eksternal dengan skor kemenarikan 3.43, skor kemudahan 3.60, dan skor kemanfaatan 3.36. Dengan kata lain, video pembelajaran dinyatakan sangat menarik, sangat mudah digunakan, dan sangat bermanfaat.

B. Saran

Berdasarkan simpulan, disarankan bahwa:

1. 20% dari siswa SMP Global Madani yang belum tuntas KKM sebaiknya diberikan remedial agar dapat tuntas KKM.
2. Guru yang hendak menggunakan video pembelajaran sains “Perubahan di Sekitar Kita” diharapkan dapat berlatih sebelum digunakan dalam pembelajaran.
3. Mengubah ukuran file dan format video pembelajaran sains “Perubahan di Sekitar Kita” ke format lain, sehingga dapat diputar dengan media yang umum dengan ukuran file yang tidak terlalu besar.
4. Guru atau peneliti yang hendak melanjutkan penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan video pembelajaran sains “Perubahan di Sekitar Kita” dengan menampilkan muatan nilai ketuhanan yang universal, sehingga bisa digunakan di SMP yang umum.
5. Menggiatkan pengujian penggunaan video pembelajaran sains “Perubahan di Sekitar Kita” hasil pengembangan dalam skala yang lebih besar untuk mengetahui kelebihan dan tingkat efesiansinya sebagai multimedia dan sumber belajar bagi siswa.