

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Banyak usaha yang dilakukan pemerintah dalam memperbaiki sistem pendidikan, salah satunya dengan mengimplementasikan kurikulum baru, yaitu kurikulum 2013 yang menekankan pada pembentukan karakter. Pembentukan karakter tersebut terdiri dari pembentukan sikap, keterampilan, pengetahuan dan nilai-nilai karakter yang bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam Kegiatan Belajar Mengajar di sekolah, guru mempunyai peranan penting dalam membantu upaya pemerintahan untuk mendidik para siswa agar memiliki karakter yang diharapkan. Adanya karakter siswa yang kurang baik yang sering ditemui seperti tidak peduli terhadap lingkungan, kurangnya rasa tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, kurangnya rasa hormat terhadap guru, dan hal lainnya yang sangat menghambat tercapainya tujuan pendidikan. Oleh karena itu perlu diterapkannya pendidikan karakter dalam proses pembelajaran agar pendidikan di Indonesia menjadi lebih baik lagi.

Salah satu sumber belajar dan media pembelajaran yang dapat membantu peserta didik maupun guru dalam proses pembelajaran adalah Lembar Kerja Siswa (LKS). Lembar Kerja Siswa (LKS) termasuk media cetak hasil pengembangan

teknologi yang berupa buku dan berisi materi visual, yang membantu siswa belajar secara terarah sehingga dapat mempermudah siswa mengerti materi yang diberikan oleh guru.

Setelah dilakukan penelitian pendahuluan di SMP Negeri 1 Bandar Lampung, ternyata LKS yang digunakan belum menuntut adanya nilai karakter ketuhanan dan kecintaan terhadap lingkungan, tetapi LKS hanya berisikan uraian materi, pertanyaan-pertanyaan untuk didiskusikan, kesimpulan hasil diskusi dan latihan ulangan. Sedangkan pada kurikulum 2013 LKS IPA itu harus berkontribusi terhadap pembentukan sikap, keterampilan, dan pengetahuan peserta didik yang memiliki nilai karakter ketuhanan dan kecintaan terhadap lingkungan, yang terdapat pada Kompetensi Inti (KI) 1 sampai dengan (KI) 4.

Menindaklanjuti pernyataan di atas, salah satu alternatif yang diharapkan dapat membantu pembelajaran yang aktif bagi siswa adalah dengan adanya Lembar Kerja Siswa (LKS). LKS yang akan dikembangkan berisi tahapan-tahapan dalam percobaan dan evaluasi yang memungkinkan siswa dapat menumbuhkan nilai ketuhanan dan kecintaan terhadap lingkungan, sesuai dengan kurikulum 2013. Sehingga dapat membentuk generasi yang memiliki sikap, pengetahuan, keterampilan, kreativitas dan lebih kompetitif dalam menunjang pendidikan.

Dengan demikian kegiatan pembelajaran di sekolah tidak hanya terbatas pada kognitif tetapi juga afektif dan psikomotor agar siswa dapat menumbuhkan nilai ketuhanan dan kecintaan terhadap lingkungan. Oleh karena itu penulis mengangkat penelitian dengan judul: “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS)

dalam Pembelajaran Sains yang Bermuatan Nilai Ketuhanan dan Kecintaan terhadap Lingkungan”.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian pengembangan ini adalah:

Dibutuhkan pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) fisika dalam pembelajaran sains yang bermuatan nilai Ketuhanan dan Kecintaan terhadap lingkungan.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah :

Menghasilkan produk berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) fisika dalam pembelajaran sains yang bermuatan nilai Ketuhanan dan Kecintaan terhadap lingkungan.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini adalah :

1. Memberi manfaat bagi guru dan siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang berimplikasi terhadap pencapaian tujuan pembelajaran berbasis karakter.
2. Meningkatkan keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan kecintaan terhadap alam.
3. Tersedianya Lembar Kerja Siswa sebagai media belajar bagi siswa yang dapat digunakan secara mandiri atau bersama kelompok belajarnya.

E. Ruang Lingkup

Agar jelas arah penelitian yang dilaksanakan, maka ruang lingkup penelitian ini adalah:

1. Pengembangan adalah proses menerjemahkan spesifikasi desain ke dalam suatu wujud fisik tertentu.
2. Pengembangan dalam penelitian ini adalah Lembar Kerja Siswa bermuatan karakter.
3. LKS yang dimaksud adalah lembaran kerja yang digunakan sebagai penuntun siswa memahami materi pembelajaran.
4. Nilai karakter yang dimaksud dalam penelitian pengembangan ini adalah nilai ketuhanan dan kecintaan terhadap lingkungan.
5. Muatan nilai ketuhanan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu nilai karakter yang ditanamkan pada peserta didik bahwa dibalik alam raya ini dan segala fenomena yang terjadi, ada tuhan yang wujud-Nya dirasakan di dalam diri manusia dan bahwa tanda-tanda wujud-Nya akan diperlihatkan melalui pengamatan dan penelitian manusia.
6. Muatan nilai kecintaan terhadap lingkungan adalah nilai-nilai lingkungan yang berhubungan dengan sains yang menghasilkan pribadi yang berkarakter dengan menjaga dan menghargai lingkungan sekitarnya.
7. Objek penelitian pengembangan ini adalah siswa SMP Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2013/2014.