

DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar Tabel.....	vi
Daftar Gambar.....	vii
Daftar Lampiran.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. <i>Identifikasi Masalah</i>	5
C. <i>Pembatasan Masalah</i>	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar.....	8
1. Teori Perkembangan Kognitif Piaget.....	8
2. Teori Belajar Gagne.....	8
3. Teori Belajar Ausubel.....	9
B. Pengertian Belajar.....	9
1. Aktivitas Belajar.....	11
2. Hasil Belajar	12
C. Kinerja Guru.....	13
a. Kompetensi Pedagogis.....	14
b. Kompetensi Sosial.....	14
c. Kompetensi Kepribadian.....	15
d. Kompetensi Profesional.....	16
D. Metode Eksperimen.....	17
1. Langkah-langkah Pembelajaran Metode Ekperimen.....	19
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen.....	19
E. Ilmu Pengetahuan Alam.....	20
F. Hipotesis	21
BABIII METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Subjek	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
D. Rencana Tindakan.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
1. Teknik Tes.....	23

2. Teknik Non Tes.....	24
F. Alat Pengumpul Data.....	24
1. Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG).....	25
2. Tes Hasil Belajar	27
G. Teknik Analisis Data.....	27
1. Analisis Kualitatif.....	27
2. Analisis Kuantitatif.....	28
H. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	30
I. Indikator Keberhasilan.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	35
B. Siklus I.....	36
a. Perencanaan.....	36
b. Pelaksanaan.....	36
c. Pengamatan.....	40
d. Refleksi.....	44
C. Siklus II.....	45
a. Perencanaan.....	45
b. Pelaksanaan.....	45
c. Pengamatan.....	48
d. Refleksi.....	52
D. Pembahasan.....	54
a. Aktivitas Belajar Siswa.....	54
b. Hasil Belajar Siswa.....	55
c. Kinerja guru.....	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	