

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV SDN 5 METRO SELATAN KOTA METRO TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

Sulemi

Latar belakang masalahnya yakni masih rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa dikarenakan pembelajaran IPS yang dilaksanakan selama ini masih menggunakan metode konvensional yang didominasi oleh metode ceramah sehingga kurang menarik perhatian siswa, membosankan dan kurangnya interaksi antara guru dengan siswa dalam proses pembelajaran. Pola pembelajarannya bersifat guru-sentris, jadi siswa kurang berani berpartisipasi untuk bertanya dan mengemukakan ide atau pendapatnya pembelajaran terfokus pada guru sebagai sumber utama pengetahuan dan siswa hanya mendengarkan penjelasan dari guru. Tujuan penelitian untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas IV SD Negeri 5 Metro Selatan Kota Metro tahun pelajaran 2013/2014

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas sebanyak 2 siklus dengan langkah-langkahnya: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi selama tindakan dan tes hasil belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN 5 Metro Selatan yang terdiri dari 20 orang siswa

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran IPS ternyata mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari aktivitas rata-rata siswa yang pada siklus I 57,96% pada siklus II meningkat menjadi 71,40%, hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan pada siklus I nilai rata-rata siswa 63,35, pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 70,10

Kata kunci: Aktivitas, hasil belajar, dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD