

ABSTRAK

PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X SEMESTER GENAP DI SMA NEGERI 2 LIWA KABUPATEN LAMPUNG BARAT

**Oleh
HENI GUSTI ANDANI HATI**

Hasil belajar adalah usaha untuk mewujudkan prestasi siswa, maka untuk meningkatkan hasil belajar tersebut diperlukan sesuatu ketertarikan dalam kegiatan belajar mengajar. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilakukan dengan berbagai macam cara , seperti melalui gaya pembelajaran dan dapat juga menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran. Penggunaan gaya Belajar Visual sebagai gaya belajar dalam kegiatan belajar mengajar dapat melibatkan partisipasi siswa secara aktif semenjak awal, sehingga kegiatan belajar mengajar dikelas dapat lebih efektif dan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam belajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah gaya belajar visual berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas X Semester Genap Di SMA Negeri 2 Liwa Kabupaten Lampung Barat. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh gaya belajar visual Terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah, penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen, dan disain penelitian *one group pre-test* dan *post-test* design, Populasi penelitian berjumlah 199 siswa dengan sampel yang menggunakan teknik *random sampling* berjumlah 31 siswa. Setelah dilakukan penelitian diperoleh data Postest yang kemudian digunakan sebagai acuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan dilakukan perhitungan uji hipotesis menggunakan *uji regresi linier sederhana*. Berdasarkan analisis data yang

diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan yang menunjukkan bahwa: Ada pengaruh yang positif dari penggunaan gaya belajar Visual terhadap hasil belajar siswa dilihat dari Hasil rata-rata pretest 61,92 dan hasil rata-rata posttest 68,00 Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan rumus Uji- t_{hitung} , yaitu 1,89 diperoleh data hasil perhitungan lebih besar dari nilai t_{tabel} . Dengan nilai 1,67. $1,89 > 1,67$, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ berdasarkan data tersebut maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam arti kuat.