ABSTRAK

PEMBELAJARAN TARI *BEDANA* DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DI MTsN 2 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Rr. TRI ARUM WULANDARI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran tari *bedana* dengan menggunakan metode demonstrasi dan mendeskripsikan hasil belajar tari *bedana* menggunakan metode demonstrasi di MTsN 2 Bandar Lampung. Teori yang digunakan yaitu teori pembelajaran, tari *bedana* dan metode demonstrasi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VIII ekstrakurikuler tari MTsN 2 Bandar lampung yang berjumlah 10 siswa. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi berperan serta, wawancara, dokumentasi, lembar pengamatan siswa, guru dan tes praktik. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Metode demonstrasi diterapkan pada pembelajaran tari *bedana* dari pertemuan awal hingga pertemuan akhir. Metode Demonstrasi merupakan metode yang tepat pada pembelajaran tari *bedana* karena metode ini dapat mempermudah guru untuk menjelaskan dan mempraktikan suatu gerak agar dapat dimengerti oleh siswa, dan siswa dapat mengikuti apa yang dipraktikan oleh guru.

Hasil pembelajaran tari *bedana* dengan menggunakan metode demonstrasi menunjukkan bahwa siswa rata – rata sudah mampu memeragakan tari *bedana* dengan baik, hasil pengamatan aktivitas belajar sudah menunjukan hasil yang baik sekali di setiap pertemuannya dilihat dari penilaian rata – rata siswa yang menunjukan kriteria baik sekali.

Penilaian diberikan melalui tiga aspek yaitu kemampuan gerak, ketetapan gerak dengan iringan dan eskpresi saat menari.

Kata kunci : metode demonstrasi, pembelajaran, penilaian