

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dimaksud dari kegiatan perbaikan pembelajaran ini adalah:

1. Penggunaan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran Matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan kinerja guru dalam kegiatan pembelajaran. Pada siklus I rata-rata aktivitas siswa adalah 55,20 kategori cukup aktif dan pada siklus II rata-rata aktivitas siswa meningkat menjadi 64,16 kategori aktif. Pada siklus I nilai kinerja guru adalah 56,6 kategori cukup baik dan pada siklus II kinerja guru meningkat menjadi 74,4 kategori baik.
2. Penggunaan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran Matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa. pada siklus I jumlah siswa yang tuntas adalah 13 siswa (54,17%) dan jumlah siswa yang tidak tuntas adalah 11 siswa (45.83%). Dan pada siklus II jumlah siswa tuntas adalah 24 siswa (100%) dan tidak ada lagi siswa yang tidak tuntas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menyarankan kepada pembaca atau yang berkepentingan diantaranya :

1. Bagi siswa, harus selalu menjaga kekompakan di dalam kelas dan kelompoknya serta mampu menjalin kerja sama yang baik dalam proses belajar mengajar, senantiasa aktif dalam pembelajaran.

2. Bagi guru yang mengampu mata pelajaran lain dapat mencoba menerapkan metode diskusi kelompok guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.
3. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada guru mengenai model pembelajaran dan cara mengajar yang lebih bervariasi agar guru mampu melaksanakan pembelajaran dengan cara yang lebih menarik.
4. Bagi Peneliti Lanjutan
 - a. Penggunaan metode diskusi kelompok bukan hanya dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika saja tetapi juga dapat digunakan pada mata pelajaran lainnya.
 - b. Penggunaan metode diskusi kelompok dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa bukan hanya di kelas V tetapi dapat juga dilakukan pada kelas-kelas lain.