

Lembar Observasi Kinerja Guru (Siklus I)

Nama Guru : YUYUN ISROWIYANI
 NPM : 0913099044
 Kelas/Semester : VB / 2
 Mata Pelajaran : Matematika
 Hari / Tanggal : 4 Februari 2013

No	Aspek yang diamati	Skor
I	Pra Pembelajaran	
	1. Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	1 2 3 4 5
	2. Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 4 5
II	Membuka Pelajaran	
	3. Melakukan apersepsi	1 2 3 4 5
	4. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 3 4 5
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
	A. Penguasaan Materi Pembelajaran	
	5. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 4 5
	6. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 4 5
	B. Metode Diskusi Kelompok	
	7. Mengorganisasir siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar	1 2 3 4 5
	8. Mengarahkan kelompok bekerja dan belajar	1 2 3 4 5
	9. Mengajukan suatu pertanyaan atau masalah yang dikaitkan dengan pembelajaran	1 2 3 4 5
	10. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir mengenai topik pembelajaran.	1 2 3 4 5
	11. Memfasilitasi para siswa untuk mendiskusikan mengenai apa yang telah dipikirkan.	1 2 3 4 5
	12. Membimbing kelompok untuk berbagi hasil pemikiran mereka dengan kelompok lain	1 2 3 4 5
	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	1 2 3 4 5
	C. Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar	
	14. Menggunakan media secara efektif dan efisien	1 2 3 4 5
	15. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1 2 3 4 5
	D. Pembelajaran yang memicu dan memelihara ketertarikan siswa	
	16. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1 2 3 4 5
	17. Merespon positif partisipasi siswa	1 2 3 4 5
	E. Kemampuan khusus pembelajaran Matematika di SD	
	18. Membimbing siswa dalam penanaman konsep dasar matematika	1 2 3 4 5
	19. Memfasilitasi siswa dalam pemahaman konsep dasar matematika	1 2 3 4 5
	20. Memfasilitasi siswa pada pembinaan dan keterampilan matematika	1 2 3 4 5
	F. Penggunaan Bahasa	
	21. Menggunakan bahasa lisan secara kelas jelas dan lancar	1 2 3 4 5
	22. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 4 5
IV	Penutup	
	23. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 3 4 5
	24. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 3 4 5
	25. Melaksanakan tindak lanjut	1 2 3 4 5
	Jumlah Skor	
	Rata-rata	
	Kategori	

Rubrik Penskoran

Skor	Nilai Mutu	Indikator
------	------------	-----------

5	Sangat baik	Aspek yang diamati : dilaksanakan oleh guru dengan sangat baik, guru melakukannya dengan sempurna, dan guru terlihat profesional.
4	Baik	Aspek yang diamati : dilaksanakan oleh guru dengan baik, guru melakukannya tanpa kesalahan, dan guru tampak menguasai.
3	Cukup baik	Aspek yang diamati : dilaksanakan oleh guru dengan cukup baik, guru melakukannya dengan sedikit kesalahan, dan guru tampak cukup menguasai.
2	Kurang	Aspek yang diamati : tidak dilaksanakan oleh guru, guru melakukan dengan banyak kesalahan, dan guru tampak tidak menguasai.
1	Sangat kurang	Aspek yang diamati : sebagian besar tahap pembelajaran tidak dilakukan, guru tampak tidak menguasai serta melakukan banyak kesalahan.

Teknik penilaian kinerja guru, diperoleh menggunakan rumus :

$$N = \frac{R}{SM} \times 100$$

Keterangan :

N = nilai yang dicari / diharapkan

R = skor mentah yang diperoleh

SM = skor maksimal ideal yang diamati

100 = bilangan tetap

(Adaptasi dari Purwanto, 2008 : 102)

Kategori kinerja guru mengajar berdasarkan perolehan nilai.

Rentang nilai	Kategori
0-20	Sangat kurang
21-40	Kurang
41-60	Cukup baik
61-80	Baik
81-100	Sangat baik

(Sumber : Adaptasi dari Arikunto, 2007 : 44)

Metro, 4 Februari 2013

Observer

Diah Mardiaty, S.Pd

NIP. 19841117 201001 2 016