

## SILABUS PEMBELAJARAN

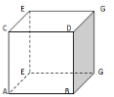
Nama Sekolah : SD Negeri 3 Metro Pusat

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V / Genap

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

Standar Kompetensi : Geometri dan Pengukuran

Kompetensi dasar	Materi Pokok dan uraian materi	Pengalaman belajar	Indikator pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber bahan / alat	Nilai karakter
				Teknik	Bentuk penilaian	Contoh Instrumen			
- Mengidentifikasi sifat – sifat bangun ruang	Bangun Ruang - Menentukan sifat – sifat bangun ruang (kubus)	1. Guru menentukan jumlah kelompok dan membentuk kelompok untuk kegiatan	Kognitif - Produk 1. Mengidentifikasi sifat – sifat kubus 2. Menentukan volume kubus	Tes tertulis	Essay	 <p>1. Gambar di atas adalah bangun ruang ...</p>	2 x 30 menit	- Buku trampil berhitung matematika untuk SD kelas V penerbit Erlangga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teliti</li> <li>• Tekun</li> <li>• Kreatif</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>

		<p>diskusi kelompok</p> <p>2. Guru menjelaskan materi mengenai sifat – sifat bangun ruang (kubus)</p> <p>3. Guru membimbing masing – masing kelompok untuk mengidentifikasi sifat – sifat bangun</p>	<p>- Proses</p> <p>1. Melakukan kegiatan diskusi untuk menunjukkan sifat – sifat kubus</p> <p>2. Melakukan kegiatan diskusi untuk menentukan volume kubus</p> <p>- Afektif</p> <p>1. Siswa dapat mengemba</p>			<p>2. Gambar di atas memiliki sisi sebanyak yaitu ...</p>		<p>Alat</p> <p>- Gambar kubus</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--	-----------------------------------	--

		<p>ruang</p> <p>4. Guru membeirkan LKS untuk di diskusikan tiap kelompok</p> <p>5. Guru sebagai fasilitator, mediator, pada saat proses diskusi kelompok</p> <p>6. Siswa mempresenta sikan hasil diskusi kelompok</p>	<p>ngkan prilaku be rkarakter teliti tekun, kreatif dan tanggung jawab</p> <p>2. Siswa dapat mengemba ngkan ketrampila n sosial meliputi bertanya, menyumba ngkan ide/pendap</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>at menjadi pendengar yang baik dan berlatih berkomuni kasi</p> <p>- Psikomotor</p> <p>1. Melakukan aktivitas yang diberikan di setiap awal kegiatan diskusi kelompok</p> <p>2. Siswa terampil</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			dalam menyelesai kan tugas yang di buat guru						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--