

## **RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN**

### **SIKLUS 1**

#### **A. Identitas**

Nama Sekolah	: SD Negeri 3 Metro Pusat
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: V / Genap (II)
Standar Kompetensi	: Geometri dan Pengukuran
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi sifat – sifat bangun ruang
Indikator	: 1. Mengidentifikasi sifat – sifat bangun ruang (kubus) 2. Menentukan volume kubus
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit (1 X pertemuan)

#### **B. Tujuan Pembelajaran**

- Kognitif
  - Produk
    1. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab siswa dapat menunjukkan sifat – sifat kubus
    2. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab siswa dapat menentukan volume kubus
  - Proses
    1. Melakukan kegiatan diskusi untuk menunjukkan sifat – sifat kubus ke dalam bentuk pola / gambar secara kreatif
    2. Melakukan kegiatan diskusi untuk menentukan volume kubus kedalam bentuk gambar secara kreatif
- Afektif
  1. Siswa dapat menunjukkan sifat – sifat bangun ruang dengan perilaku berkarakter teliti, tekun, kreatif dan tanggung jawab

2. Siswa dapat mengembangkan ketrampilan sosial meliputi bertanya, menyatakan pendapat, berlatih berkomunikasi dan menjadi pendengar yang baik

- Psikomotor

1. Siswa dapat melakukan aktivitas yang diberikan di setiap awal kegiatan kerja kelompok
2. Siswa terampil dalam menyelesaikan tugas yang di buat guru

C. Materi pembelajaran

Sifat – sifat bangun ruang (kubus)

D. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Diskusi
- Tanya Jawab
- Penugasan

E. Langkah – langkah pembelajaran

1. Kegiatan Awal ( $\pm$  15 menit)

Dalam kegiatan pendahuluan , guru :

- a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- b. Guru menyampaikan apersepsi yang berupa mengajukan pertanyaan – pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berhubungan dnegan materi yang akan di pelajarnya
- c. Guru memotivasi siswa dan bertanya jawab mengenai materi yang sebelumnya

## 2. Kegiatan inti ( $\pm$ 40 menit)

### Eksplorasi

- a. Melibatkan peserta didik mencari informasi mengenai sifat – sifat bangun ruang (kubus)
- b. Meminta beberapa siswa menjawab pertanyaan yang di ajukan oleh guru
- c. Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dnegan pemberian LKS

### Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi , guru :

- a. Siswa di minta untuk membaca buku pelajaran dan mencatat hal – hal penting atas penjelasan materi yang di jelaskan
- b. Guru membimbing tiap – tiap kelompok untuk membandingkan sifat – sifat bangun ruang
- c. Memberikan kesempatan untuk siswa berfikir, menganalisis dan menyelesaikan LKS yang di berikan
- d. Memfasilitasi siswa menyajikan hasil kerja kelompok
- e. Memfasilitasi siswa untuk menanggapi presentasi kelompok lain

### Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi , guru :

- a. Melakukan tanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa
- b. Bersama siswa melakukan repleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah di lakukan
- c. Bersama siswa bertanya jawab tentang meluruskan kesalahan pemahaman memberikan penguatan dan penyimpul

3. Kegiatan penutup ( $\pm$  15 menit)

Dalam kegiatan penutup , guru

- a. Membuat kesimpulan pelajaran yang telah di lakukan
- b. Memberikan pekerjaan rumah
- c. Salam penutup

F. Sumber dan media pembelajaran

1. Sumber pembelajaran

Buku terampil berhitung matematika untuk SD kelas V, Penerbit Erlangga halaman 83-84.

2. Media pembelajaran

- a. Media konkret kubus
- b. Lembar diskusi

G. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk instrumen : soal essay

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Matematika

NURMIWATI NASUTION, S.Pd  
NIP 195406101975112002

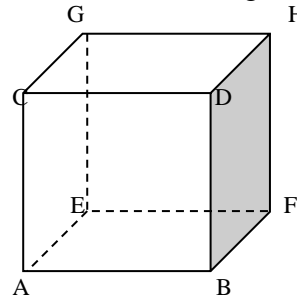
YUYUN ISROWIYANI  
NPM 0913099044

### Lampiran Soal Siklus I

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

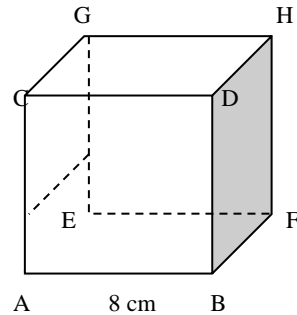
1. Sebutkan sifat-sifat bangun ruang kubus !
2. Jika diketahui panjang sisi kubus 5 cm. Hitunglah volume kubus !
3. Gambarkan kubus dengan panjang sisi 2 cm !

4.



Sebutkan sisi-sisi yang ada pada Gambar disamping !

5.



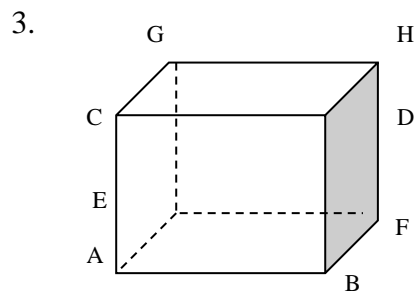
Jika diketahui sisi AB 8 cm.  
Berapakah volume kubus tersebut.

## Kunci Jawaban

1. - Memiliki 6 buah sisi  
- Memiliki 12 rusuk  
- Memiliki 8 titik sudut

2. Rumus V. Kubus  $= \text{sisi} \times \text{sisi} \times \text{sisi}$   
 $= 5\text{cm} \times 5\text{cm} \times 5\text{cm}$   
 $= 125 \text{ cm}^3$

Jadi volume kubus adalah  $125 \text{ cm}^3$



4. Sisi = ABCD, EFGH, CAEG, DBFH, CDEF, ABGH
5. Volume kubus pada gambar adalah

Diketahui sisi  $AB = 8 \text{ cm}$

$$\begin{aligned} \text{V. Kubus} &= \text{sisi} \times \text{sisi} \times \text{sisi} \\ &= 8 \times 8 \times 8 \\ &= 512 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

Jadi volume kubus adalah  $512 \text{ cm}^3$

## Penskoran

$$N = \frac{\text{jmlah jawaban benar}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Bobot nilai tiap butir soal} = 20$$

$$\text{Skor maksimal} = 100$$