

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

A. Identitas

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Metro Pusat
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : V / Genap
Standar Kompetensi : Memahami sifat bangun ruang
Kompetensi Dasar : mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang (balok)
Indikator : 1. mengidentifikasi sifat-sifat balok
2. menentukan volume balok
Alokasi waktu : 2x35 menit

B. Tujuan Pembelajaran

Kognitif

- Produk

1. melalui kegiatan diskusi , demonstrasi dan tanya jawab siswa dapat menunjukkan sifat-sifat balok
2. melalui kegiatan diskusi , demonstrasi , dan tanya jawab siswa dapat menentukan volume balok

- Proses

1. melakukan kegiatan diskusi untuk di implementasikan ke dalam bentuk gambar untuk menunjukkan sifat-sifat balok secara kreatif dan tanggung jawab
2. melakukan kegiatan diskusi untuk di implementasikan ke dalam bentuk gambar untuk menentukan volume balok secara kreatif

- Afektif

1. Siswa dapat menunjukkan sifat-sifat balok dengan perilaku berkarakter meliputi : teliti , tekun , terbuka dan mendengarkan pendapat orang lain
 2. Siswa dapat mengembangkan ketrampilan sosial meliputi : bertanya , menyatakan ide atau pendapat , menjadi pendengar yang baik , dan bekerja sama
- Psikomotor
1. Siswa dapat melakukan aktifitas yang diberikan di setiap awal kegiatan kerja kelompok
 2. Siswa terampil dalam menyelesaikan tugas yang dibuat guru

C. Materi Pembelajaran

Sifat-sifat bangun ruang (balok)

D. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Diskusi
- Tanya Jawab
- Penugasan

E. Langkah – Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (15 menit)

Dalam kegiatan pendahuluan guru :

 - a. menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
 - b. Guru menyampaikan apersepsi yang berupa mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajarinya
 - c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di capai
2. Kegiatan Inti (± 40 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

- a. melibatkan peserta didik mencari informasi mengenai sifat-sifat balok
- b. meminta beberapa siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru
- c. memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dengan pemberian LKS

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi guru :

- a. Siswa diminta untuk membaca buku pelajaran dan mencatat hal-hal penting atas penjelasan materi yang di jelaskan
- b. Guru membimbing tiap-tiap kelompok untuk menunjukkan sifat-sifat balok
- c. Memberikan kesempatan untuk siswa berfikir , menganalisis dan menyelesaikan LKS yang diberikan
- d. Memfasilitasi siswa menyajikan hasil kerja kelompok
- e. Memfasilitasi siswa untuk menanggapi presentasi kelompok lain

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru :

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
2. Guru bersama siswa mendiskusikan, meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
3. Kegiatan Akhir (± 5 menit)
 - a. Refleksi
 - b. Kesimpulan
 - c. Salam Penutup

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

Buku terampil berhitung matematika untuk SD kelas V, Penerbit Erlangga hal 190

2. Media Pembelajaran
 - a. Media konkret balok
 - b. Lembar diskusi

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian “ Tes tertulis
2. Bentuk Instrumen “ Soal essay

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Matematika

NURMIWATI NASUTION, S.Pd
NIP 19540610 1975 11 2002

YUYUN ISROWIYANI
NPM 0913099044