

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil analisa data, ada hubungan positif yang erat dan signifikan antara kinerja guru dengan hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 4 Metro tahun ajaran 2013/2014, dengan indikator:

1. Ada hubungan positif yang erat dan signifikan antara kinerja guru dalam merencanakan pembelajaran dengan hasil belajar geografi siswa SMA Negeri 4 Metro yang ditunjukkan dengan $r_{xy}=0,465$ dengan tingkat keeratan yang cukup dan signifikan yaitu $r_{xy}=0,465 > r_{tabel}=0,304$ dengan taraf signifikan 5%. Hal ini berarti ada kecenderungan semakin tinggi persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam merencanakan pembelajaran maka semakin tinggi hasil belajar siswa. Semakin rendah persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam merencanakan pembelajaran maka semakin rendah hasil belajar siswa.
2. Ada hubungan positif yang erat dan signifikan antara kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan hasil belajar geografi siswa SMA Negeri 4 Metro yang ditunjukkan dengan $r_{xy}=0,686$ dengan tingkat keeratan yang cukup dan signifikan yaitu $r_{xy}=0,686 > r_{tabel}=0,304$ dengan taraf signifikan 5%.

Hal ini berarti ada kecenderungan semakin tinggi persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran maka semakin tinggi hasil belajar siswa. Semakin rendah persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran maka semakin rendah hasil belajar siswa.

3. Ada hubungan positif yang erat dan signifikan antara kinerja guru dalam evaluasi pembelajaran dengan hasil belajar geografi siswa SMA Negeri 4 Metro yang ditunjukkan dengan $r_{xy}=0,609$ dengan tingkat keeratan yang cukup dan signifikan yaitu $r_{xy}=0,609 > r_{tabel}=0,304$ dengan taraf signifikan 5%. Hal ini berarti ada kecenderungan semakin tinggi persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam evaluasi pembelajaran maka semakin tinggi hasil belajar siswa. Semakin rendah persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam evaluasi pembelajaran maka semakin rendah hasil belajar siswa.

Ada hubungan positif yang erat dan signifikan antara kinerja guru dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dengan hasil belajar geografi siswa SMA N 4 Metro.

Dari ketiga variabel tersebut terhadap hasil belajar yang tertinggi adalah kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran yaitu dengan nilai $r=0,686$ yang memiliki hubungan yang sangat kuat. Selanjutnya kinerja guru dalam evaluasi pembelajaran yaitu dengan nilai $r=0,609$ yang dinyatakan memiliki hubungan yang sangat kuat. Dan kinerja guru dalam merencanakan pembelajaran yaitu dengan nilai $r=0,465$ yang dinyatakan memiliki hubungan yang cukup kuat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka ada beberapa saran yang dapat disampaikan penulis yaitu sebagai berikut:

1. Untuk guru, diharapkan dapat lebih meningkatkan kualitas dirinya terutama kinerja guru dalam ketiga aspek yang dinilai yaitu merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang nantinya akan dapat berdampak kepada siswa yang ingin mencapai hasil belajar serta menambah motivasi untuk siswa.
2. Untuk siswa diharapkan agar selalu rajin dan giat belajar agar hasil belajar yang dicapai dapat sesuai dengan harapan serta serius dalam belajar dan tidak hanya fokus pada mata pelajaran yang disukai.
3. Antara guru dan siswa sebaiknya bekerjasama dengan cara guru memberikan dorongan kepada siswa yaitu mengingatkan siswa akan pentingnya pendidikan, mengajar dengan cara atau metode yang dapat menarik perhatian dan minat siswa, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif sehingga siswa menjadi aktif dan antusias dalam belajar.