

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Pembelajaran matematika dapat dikatakan sebagai suatu proses membangun pemahaman siswa yang menyebabkan perubahan tingkah laku yang berkaitan dengan matematika. Perubahan tersebut disebabkan oleh interaksi individu dengan individu dan individu dengan lingkungannya. Permasalahan yang muncul terkait dengan dunia pendidikan matematika di tingkat pendidikan dasar, menengah, dan perguruan tinggi sejak lama adalah bagaimana melakukan transformasi berbagai konsep matematika yang telah dikenal masyarakat sebagai mata pelajaran yang sulit.

Mata pelajaran matematika perlu mendapatkan perhatian yang cukup besar karena pada setiap aktivitas sehari-hari yang dilakukan manusia hampir bisa dipastikan tidak mungkin dapat terlepas dari kegiatan matematika. Oleh karenanya, kebutuhan untuk mengembangkan pendidikan matematika merupakan tuntutan yang sulit dihindarkan. Dalam proses pendidikan, kurikulum menempati posisi yang menentukan. Ibarat tubuh, kurikulum merupakan jantung pendidikan. Kurikulum yang dikembangkan dalam praktik pendidikan di Indonesia selama ini dipandang lebih banyak diorientasikan kepada pencapaian kemajuan akademik, padahal sesuai

dengan tujuan pendidikan nasional, tujuan yang harus dicapai oleh pendidikan lebih luas dari sekedar aspek akademik. Oleh karenanya, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) diharapkan dapat memberi angin segar bagi perubahan praktik pendidikan di Indonesia termasuk pendidikan matematika, untuk mata pelajaran matematika di Sekolah Dasar (SD). Tujuan pembelajaran matematika adalah melatih dan menumbuhkan cara berpikir secara sistematis, logis, kritis, kreatif dan konsisten. Serta mengembangkan sikap gigih dan percaya diri sesuai dalam menyelesaikan masalah.

Berdasarkan dokumentasi nilai yang dilakukan peneliti, diketahui bahwa siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Sumur Putri Teluk Betung Utara memiliki satu kelas dengan jumlah siswa 33 orang, yang terdiri dari 17 orang siswa laki-laki dan 16 orang siswa perempuan. Sebagian besar siswa belum mendapat nilai yang sesuai dengan ketuntasan minimal yang ditentukan yaitu 60. Berdasarkan pra survey yang peneliti lakukan untuk tahun pelajaran 2012/2013 diperoleh nilai rata-rata siswa di kelas V adalah 55, yang sudah mencapai KKM 15 orang siswa (45,45%) dan yang belum mencapai KKM 18 orang siswa (54,55%).

Rendahnya hasil belajar siswa di kelas V SDN 2 Sumur Putri Teluk Betung Utara ini dikarenakan materi yang disampaikan hanya terbatas pada buku, penggunaan metode konvensional (ceramah) masih mendominasi dalam pembelajaran, alat dan media yang terbatas mengakibatkan pembelajaran menjadi kurang maksimal, adanya kecenderungan guru yang lebih

memperhatikan siswa yang lebih aktif dibandingkan siswa yang tidak aktif, dan pembelajaran yang masih berpusat pada guru. Berdasarkan masalah tersebut, diperlukan pendekatan pembelajaran yang mampu untuk meningkatkan prestasi belajar yaitu dengan pendekatan yang tepat, untuk itu peneliti akan menggunakan pendekatan *Realistik*.

Berdasarkan uraian di atas, maka perlu diadakan penelitian dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan melalui pendekatan realistik pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sumur Putri Teluk Betung Utara.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian-uraian dari latar belakang di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah berikut:

1. Rendahnya hasil belajar siswa.
2. Materi yang disampaikan hanya terbatas pada buku.
3. Penggunaan metode ceramah masih mendominasi dalam pembelajaran atau berpusat pada guru.
4. Media pembelajaran yang terbatas mengakibatkan pembelajaran menjadi kurang maksimal.

## **1.3 Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas perlu adanya batasan masalah, yaitu sebagai berikut:

Hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Sumur Putri Teluk Betung Utara dalam pembelajaran Matematika masih rendah.

#### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah dan latar belakang tersebut dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: Apakah pembelajaran Matematika dengan menggunakan pendekatan Realistik dapat meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Sumur Putri Teluk Betung Utara.

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah sebagaimana telah dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian adalah untuk memperoleh informasi tentang peningkatan hasil belajar Matematika dengan menggunakan pendekatan Realistik pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Sumur Putri Teluk Betung Utara.

#### **1.6 Manfaat Penelitian**

Adapun hasil penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

1. Siswa, yaitu untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika, khususnya di kelas V semester ganjil, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru, yaitu dapat memperluas wawasan dan pengetahuan guru matematika mengenai pendekatan-pendekatan pembelajaran matematika, sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan atau menyelenggarakan pembelajaran di kelas sesuai kurikulum.

3. Sekolah, yaitu dapat memberikan sumbangan yang berguna dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran sebagai referensi bagi tenaga pendidik di sekolah yang bersangkutan.
4. Peneliti, yaitu untuk menambah wawasan dan pengetahuan penulis dalam teknik pembelajaran dengan menggunakan pendekatan PMR dalam pembelajaran matematika.