

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model Pendekatan Matematika Realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran materi luas bangun datar pada siswa kelas V yang dapat ditunjukkan dengan meningkatnya nilai rata-rata siswa pada siklus I 59,24 dengan ketuntasan belajar siswa 57,57%. Pada siklus II terjadi peningkatan yang cukup signifikan yaitu nilai rata-rata siswa menjadi 69,84, dengan ketuntasan (KKM) belajar siswa 78,79%. Dengan kata lain, 26 orang siswa (78,79%) dinyatakan tuntas dari 33 orang siswa yang hadir dan 7 orang siswa (21,22%) belum tuntas dari 33 orang siswa yang hadir.
2. Berdasarkan hasil penelitian selama proses pembelajaran, serta hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan meningkatnya rata-rata nilai siswa, maka pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Sumur Putri Teluk Betung Utara.

## 5.2 Saran

Proses pembelajaran yang baik dan menyenangkan adalah hal yang harus diciptakan oleh guru dalam membimbing dan memberikan materi pada siswa. Sebagai seorang guru tentunya memiliki keinginan bagaimana siswa dapat dengan cepat mengerti dan mengaplikasikan apa yang menjadi tujuan dalam pembelajaran. Model pembelajaran yang tepat menjadi salah satu faktor yang akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Peneliti menyarankan agar guru mulai mencoba menerapkan model Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dalam pelaksanaan pembelajaran.

Melalui model Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) ini, anak merasa tertantang dan tertarik Karena dalam pembelajaran ini siswa yang lebih dominan dan anak mampu menemukan sendiri apa yang selama ini yang diberikan oleh guru secara teori sehingga pembelajaran lebih efektif. Selain itu, siswa merasa bangga dan tanggung jawab karena mereka menemukan sendiri dari lingkungannya.

Berdasarkan hasil refleksi pada siklus I dan siklus II, peneliti membuat beberapa saran untuk perbaikan di masa mendatang, antara lain:

1. Perhatian guru terhadap peningkatan mutu pendidikan matematika khususnya perlu ditingkatkan demi keberhasilan siswa dalam setiap pembelajaran.
2. Model pembelajaran yang menarik hendaknya selalu digunakan sebagai upaya meningkatkan dan menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi siswa.

3. Penerapan model Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dapat menjadi salah satu alternatif bagi rekan sejawat di tempat tugas masing-masing dalam melakukan pembelajaran di kelas.