

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

(RPP)

A. Identitas

Sekolah : SD N 2 Sumur Putri
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/ I
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (2x Pertemuan)

Standar Kompetensi

3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar

- 3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar

Indikator

1. Menyebutkan macam-macam benda yang berbentuk bangun datar
2. Menghitung luas benda dengan bentuk permukaan persegi panjang
3. Menghitung luas benda dengan permukaan trapesium
4. Menghitung luas benda dengan permukaan layang-layang
5. Menentukan panjang diagonal pada bangun layang-layang

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik dapat:

1. Menyebutkan macam-macam benda yang berbentuk bangun datar
2. Menghitung luas benda dengan bentuk permukaan persegi panjang
3. Menghitung luas benda dengan permukaan trapesium
4. Menghitung luas benda dengan permukaan layang-layang
5. Menentukan panjang diagonal pada bangun layang-layang

Karakter siswa yang diharapkan: ketelitian

C. Materi Ajar

Geometri: Menentukan luas bangun datar sederhana

D. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran : Pendekatan Matematika Realistik
Metode pembelajaran : Diskusi kelompok, percobaan, tanya jawab, ceramah

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama

Kegiatan awal (10 menit)

Apresiasi

1. Pengkondisian kelas sebelum kegiatan belajar dimulai agar siswa siap menerima pembelajaran

2. Pengecekan absensi siswa
3. Siswa mendapat penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran keterampilan proses dalam teknik Pendekatan Matematika Realistik (PMR) yang akan dilakukan anak sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai
4. Guru mengajak siswa menemukan macam-macam bangun datar yang ada disekitar
5. Mengamati model-model bangun datar yang telah dipersiapkan guru untuk memotivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
6. Siswa dibagi dalam enam kelompok, tiap kelompok 5 orang dan 1 kelompok terdiri 8 orang.

Kegiatan Inti (50 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

1. Guru memberikan tugas pada masing-masing kelompok untuk memahami dan mengenal kembali rumus luas bangun datar.
2. Guru memberikan tugas yang berbeda pada masing-masing anak dalam kelompoknya untuk menghitung luas bangun yang ada di sekitar kelas.
3. Setelah masing-masing anak menemukan apa yang dipelajari, tentang materi apa yang telah diperoleh pada pengamatan.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi:

1. Siswa dalam kelompok berdiskusi tentang apa yang diperoleh di dalam pengamatan benda-benda di sekitar.
2. Masing-masing anak menjelaskan bagaimana cara menghitung luas permukaan benda yang memiliki permukaan bangun datar
3. Masing-masing anak mencatat hasil diskusi di dalam kelompok untuk disampaikan kepada kelompok lain
4. Kelompok 1 membahas dan menghitung luas benda yang memiliki permukaan bangun datar segitiga
5. Kelompok 2 membahas dan menghitung luas benda yang memiliki permukaan bangun persegi panjang
6. Kelompok 3 membahas dan menghitung luas benda yang memiliki permukaan bangun datar trapesium
7. Kelompok 4 membahas dan menghitung luas benda yang memiliki permukaan bangun datar layang-layang
8. Kelompok ke 5 membahas dan menghitung luas benda yang memiliki permukaan bangun segitiga dan layang-layang
9. Kelompok ke 6 membahas dan menghitung luas benda yang memiliki permukaan bangun datar persegi panjang dan trapesium

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi:

1. Sementara siswa berdiskusi, guru berkeliling untuk memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi untuk menumbuhkan semangat dan rasa percaya diri dalam meningkatkan hasil belajar siswa

2. Guru sebagai fasilitator memberi semangat dan membantu meluruskan anak dalam menemukan jawaban
3. Setelah selesai berdiskusi dalam kelompok, masing-masing kelompok melaporkan dan menyampaikan hasil pembelajaran kepada kelompok lainnya

Kegiatan Penutup (10 menit)

Dalam kegiatan penutup:

Guru memberikan kesimpulan materi yang telah didiskusikan, memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

Pertemuan ke 2

Kegiatan awal (10 menit)

Apersepsi

1. Pengkondisian kelas sebelum kegiatan belajar dimulai agar siswa siap menerima pembelajaran
2. Pengecekan absensi siswa
3. Mengingat kembali tentang materi pembelajaran tentang luas bangun datar melalui tanya jawab secara klasikal yang bertujuan memberi motivasi agar anak percaya diri, berani dan lebih semangat dalam mengikuti pelajaran
4. Siswa dibagi dalam 6 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 orang dan 1 kelompok terdiri dari 8 orang

Kegiatan inti (30 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

1. Guru menyampaikan informasi kepada siswa untuk saling bekerja sama, berkomunikasi, dan terlibat aktif di dalam diskusi
2. Guru membagi lembar kerja kepada masing-masing kelompok untuk didiskusikan bersama.
3. Anak yang pandai diarahkan untuk membimbing temannya yang kurang tahu atau sulit menerima pembelajaran

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi:

1. Siswa diuji pemahamannya dengan mengerjakan soal-soal latihan tentang luas bangun datar (segitiga, persegi panjang, trapesium, dan layang-layang) dalam kelompok
2. Siswa melakukan kerja kelompok sesuai dengan instruksi guru untuk mengerjakan soal yang disediakan guru
4. Guru memberikan motivasi dan membantu kelompok yang mendapatkan kesulitan
5. Masing-masing kelompok melaporkan hasil diskusi dengan cara mempersentasikan di depan kelas
6. Membahas beberapa permasalahan dalam soal-soal latihan

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi:

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
2. Guru bersama siswa meluruskan permasalahan, memberikan penguatan dan penyimpulan materi
3. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang luas bangun datar: segitiga, persegi panjang, trapesium dan layang-layang berdasarkan hasil kerja kelompok dan tanya jawab secara klasikal.

Kegiatan penutup (30 menit)

Dalam kegiatan penutup:

1. Siswa mengerjakan tes tertulis secara perorangan
2. Guru memberikan penguatan terhadap hasil pembelajaran
3. Guru melakukan penilaian hasil tes tertulis secara perorangan dan membuat presentase daya serap siswa
4. Guru memberikan kesimpulan materi yang telah didiskusikan, memberikan pekerjaan rumah dan mengkonfirmasi materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

F. Alat/ Bahan dan Sumber Belajar

1. Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas V
2. Macam-macam model bangun datar
3. White board, papan tulis, spidol, penggaris, dan penghapus papan tulis

G. Penilaian

1. Tertulis
2. Penugasan

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

1. *PRODUK (HASIL DISKUSI)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN:

Nilai= (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Bandar Lampung, Februari 2013

Mengetahui

Kepala SD N 2 Sumur Putri

Guru Kelas V

Dra. Nila Marya

NIP: 19610911 198203 2008

Sri Yantina

NIP: 19590106 198010 2 001