

KARTU SOAL SIKLUS II
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V

1	<p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No Soal</p> <p>Kunci</p>	<p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar</p> <p>Menghitung luas bangun datar segitiga</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Adik memiliki kertas berbentuk segitiga, jika ukuran alas kertas tersebut 22 cm dan tinggi 15 cm. Maka luas kertas adik tersebut adalah... cm²</p> <p>a. 165</p> <p>b. 175</p> <p>c. 200</p> <p>d. 250</p> <p>I/I</p> <p>A</p>
2	<p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No. Soal</p> <p>Kunci</p>	<p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar</p> <p>Mengidentifikasi benda dengan permukaan bangun datar persegi panjang</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Benda berikut yang memiliki permukaan bangun datar persegi panjang adalah...</p> <p>a. Mangkok</p> <p>b. Kaleng susu</p> <p>c. Lemari</p> <p>d. Lantai keramik</p> <p>2/I</p> <p>C</p>

KARTU SOAL SIKLUS II
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V

3	<p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No. Soal</p> <p>Kunci</p>	<p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar</p> <p>Menyebutkan contoh benda yang berbentuk bangun trapesium</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Diantara benda berikut yang berbentuk bangun datar trapesium adalah...</p> <p>a. Lemari pakaian</p> <p>b. Atap rumah</p> <p>c. Jendela</p> <p>d. Meja kelas</p> <p>3/I</p> <p>B</p>
4	<p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No. Soal</p> <p>Kunci</p>	<p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar</p> <p>Menghitung luas layang-layang</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Adik membuat layang-layang dengan ukuran panjang diagonalnya masing-masing 50 cm dan 42 cm. Luas layang-layang adik adalah...cm²</p> <p>a. 2100</p> <p>b. 1050</p> <p>c. 210</p> <p>d. 105</p> <p>4/I</p> <p>B</p>

KARTU SOAL SIKLUS II
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V

5	<p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No. Soal</p> <p>Kunci</p>	<p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar</p> <p>Menghitung luas persegi panjang dan persegi</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Paman akan memasang keramik pada lantai ruang tamunya. Jika lantai paman berukuran panjang 4m dan lebar 4m. dan ukuran keramik 40cm x 40cm. banyak ubin yang dibutuhkan paman adalah ... buah</p> <p>a. 16</p> <p>b. 12</p> <p>c. 64</p> <p>d. 100</p> <p>5/I</p> <p>D</p>
6	<p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No. Soal/ Kunci</p>	<p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar</p> <p>Menghitung luas benda berbentuk trapesium</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Ayah memiliki tanah berbentuk trapesium, jika panjang sisi sejajarnya 50m dan 30m, serta tingginya 10m maka luas tanah ayah ... m²</p> <p>a. 90</p> <p>b. 400</p> <p>c. 800</p> <p>d. 1200</p> <p>6/I , B</p>

KARTU SOAL SIKLUS II
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V

7	<p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No. Soal</p> <p>Kunci</p>	<p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar</p> <p>Menghitung luas benda yang berbentuk persegi</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Ibu memilih sebuah kain berbentuk persegi, jika sisi kain tersebut panjangnya 20 cm. Maka luas kain ibu adalah...cm²</p> <p>a.120</p> <p>b. 125</p> <p>c. 500</p> <p>d. 400</p> <p>7/I</p> <p>D</p>
8	<p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No. Soal</p> <p>Kunci</p>	<p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar</p> <p>Menghitung panjang sebuah persegi panjang</p> <p>Isian</p> <p>Ayah memiliki tanah berbentuk persegi panjang. Jika luas tanah ayah 2400 m² dengan ukuran lebarnya 40 m maka panjang tanah ayah... m</p> <p>5/II</p> <p>60</p>

KARTU SOAL SIKLUS II
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V

9	<p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No. Soal</p> <p>Kunci</p>	<p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar</p> <p>Menghitung sisi sebuah persegi</p> <p>Isian</p> <p>Kakak membuat lukisan berbentuk persegi. Jika lukisan kakak luasnya 3025 cm^2. Maka panjang sisi lukisan kakak tersebut adalah... cm</p> <p>2/I</p> <p>55</p>
10	<p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No. Soal</p> <p>Kunci</p>	<p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar</p> <p>Menghitung alas bangun</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Pak Joko memiliki kolam berbentuk segitiga dengan luas 6 m^2 dan tinggi 3 m. Maka alasnya... cm.</p> <p>a. 2</p> <p>b. 4</p> <p>c. 6</p> <p>d. 8</p> <p>10/I</p> <p>B</p>

KARTU SOAL SIKLUS II
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V

11	<p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No. Soal</p> <p>Kunci</p>	<p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar</p> <p>Menghitung luas layang-layang</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Andi akan bermain layang-layang. Oleh ayahnya dia disuruh menghitung luas layang-layang tersebut dahulu sebelum bermain. Jika panjang diagonalnya masing-masing 60 cm dan 40 cm. maka luas layang-layang Andi adalah ...cm²</p> <p>a. 2400</p> <p>b. 2100</p> <p>c. 1400</p> <p>d. 1200</p> <p>9/I</p> <p>D</p>
12	<p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No. Soal</p> <p>Kunci</p>	<p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar</p> <p>Menghitung tinggi bangun trapesium</p> <p>Isian</p> <p>Pak Budi mempunyai tanah seluas 240 m², tanah tersebut berbentuk trapesium dengan sisi sejajarnya masing-masing 12 m dan 18 m. Tinggi trapesium tersebut adalah... m</p> <p>1/I</p> <p>16</p>

KARTU SOAL SIKLUS II
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V

13	<p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No. Soal</p> <p>Kunci</p>	<p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar</p> <p>Menghitung panjang dan lebar bangun persegi panjang</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Kak Ahmad akan membuat meja berbentuk persegi panjang dengan luas 3000 cm^2. Maka ukuran panjang dan lebar yang dapat dibuat adalah ...</p> <p>a. 60 cm x 40 cm</p> <p>b. 80 cm x 20 cm</p> <p>c. 60 cm x 50 cm</p> <p>d. 60 cm x 80 cm</p> <p>8/I</p> <p>C</p>
14	<p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No. Soal</p> <p>Kunci</p>	<p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar</p> <p>Menentukan panjang dan lebar sebuah persegi panjang</p> <p>Isian</p> <p>Adi disuruh ayahnya membuat sebuah taman seluas 95 m^2 berbentuk persegi panjang. Adi kebingungan untuk menentukan panjang dan lebar taman tersebut, ia meminta tolong teman-temannya untuk membantunya. Ukuran panjang dan lebar tersebut adalah...</p> <p>4/II</p> <p>19 m x 5 m</p>

KARTU SOAL SIKLUS II
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V

15	Standar Kompetensi	3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah
	Kompetensi Dasar	3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar
	Indikator	Menghitung lebar sebuah persegi panjang
	Bentuk Soal	Isian
	Soal	Sawah Pak Joko 4200 m ² berbentuk persegi panjang. Jika panjang tanah Pak Joko 60m, maka lebar tanah Pak Joko adalah...
	No. Soal	3/II
	Kunci	70