
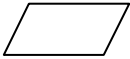


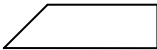
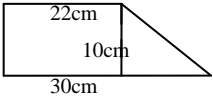


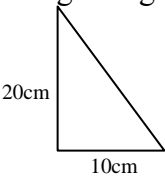
KARTU SOAL SIKLUS I
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V

| | | |
|---|--|--|
| 1 | <p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No Soal</p> <p>Kunci</p> | <p>3.  Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang</p> <p>Menyebutkan macam-macam bangun datar</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Bangun berikut yang merupakan contoh bangun datar trapesium adalah ...</p> <p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p> <p>d. </p> <p>I/I</p> <p>D</p> |
| 2 | <p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No. Soal</p> <p>Kunci</p> | <p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang</p> <p>Mendefinisikan bangun datar</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Contoh benda berikut yang memiliki permukaan berbentuk persegi panjang adalah ...</p> <p>a. Meja belajar</p> <p>b. Piring</p> <p>c. Gelas</p> <p>d. Keramik lantai</p> <p>2/I</p> <p>A</p> |

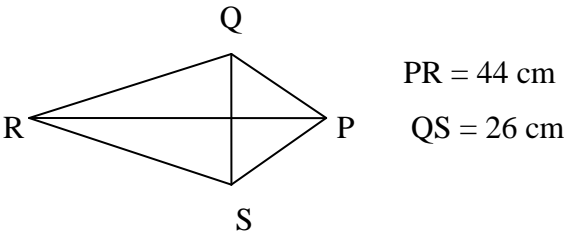
KARTU SOAL SIKLUS I
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V

| | | |
|---|--|--|
| 3 | <p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No. Soal</p> <p>Kunci</p> | <p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang</p> <p>Menyebutkan rumus luas segitiga</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>$\frac{1}{2}$ alas x tinggi merupakan rumus untuk menghitung luas ...</p> <p>a. Persegi</p> <p>b. Layang-layang</p> <p>c. Segitiga</p> <p>d. Trapesium</p> <p>3/I</p> <p>C</p> |
| 4 | <p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No. Soal</p> <p>Kunci</p> | <p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang</p> <p>Menghitung luas bangun trapesium</p> <p>Pilihan ganda</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Luas bangun di atas adalah ...</p> <p>a. 220 cm^2</p> <p>b. 260 cm^2</p> <p>c. 330 cm^2</p> <p>d. 520 cm^2</p> <p>4/I</p> <p>B</p> |

KARTU SOAL SIKLUS I
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V

| | | |
|---|--|---|
| 5 | <p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No. Soal</p> <p>Kunci</p> | <p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang</p> <p>Menjelaskan ciri-ciri dari bangun layang-layang</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Bangun berikut yang memiliki dua buah diagonal tidak sama panjang adalah ...</p> <p>a. Segitiga</p> <p>b. Layang-layang</p> <p>c. Persegi Panjang</p> <p>d. Trapesium</p> <p>5/I</p> <p>B</p> |
| 6 | <p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No. Soal</p> <p>Kunci</p> | <p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang</p> <p>Menghitung luas bangun segitiga</p> <p>Isian</p> <p>Luas bangun segitiga berikut adalah ...</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>6/I</p> <p>100cm²</p> |

KARTU SOAL SIKLUS I
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V

| | | |
|---|--|---|
| 7 | <p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No. Soal</p> <p>Kunci</p> | <p>33. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang</p> <p>Menyebutkan luas bangun trapesium</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Rumus untuk mencari luas bangun trapesium adalah...</p> <p>a. Panjang x lebar</p> <p>b. $\frac{1}{2} \times \text{diagonal I} \times \text{diagonal II}$</p> <p>c. $\frac{1}{2} \times \text{jumlah sisi sejajar} \times \text{tinggi}$</p> <p>d. Sisi x sisi</p> <p>7/I</p> <p>B</p> |
| 8 | <p>Standar Kompetensi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Indikator</p> <p>Bentuk Soal</p> <p>Soal</p> <p>No. Soal</p> <p>Kunci</p> | <p>3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang</p> <p>Menghitung luas layang-layang</p> <p>Pilihan ganda</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Luas bangun layang-layang di atas adalah ...</p> <p>a. 572 cm^2</p> <p>b. 700 cm^2</p> <p>c. 1144 cm^2</p> <p>d. 70 cm^2</p> <p>I/II</p> <p>A</p> |

KARTU SOAL SIKLUS I
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V

| | | |
|----|---|--|
| 9 | Standar Kompetensi Kompetensi Dasar Indikator Bentuk Soal Soal No. Soal Kunci | 3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah 3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang Menghitung sisi bangun persegi Pilihan ganda Isian Sebuah persegi dengan luas 196 cm^2 maka sisi persegi tersebut adalah ... 2/II 14 cm |
| 10 | Standar Kompetensi Kompetensi Dasar Indikator Bentuk Soal Soal No. Soal Kunci | 3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah 3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang Menghitung panjang sebuah persegi panjang Isian Sebuah persegi panjang memiliki luas 60 cm^2 , jika lebarnya 6 cm maka panjangnya adalah ... 3/II 10 cm |

KARTU SOAL SIKLUS I
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V

| | | |
|----|---|---|
| 11 | Standar Kompetensi Kompetensi Dasar Indikator Bentuk Soal Soal No. Soal Kunci | 3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah 3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang Menghitung panjang diagonal layang-layang Pilihan ganda Sebuah layang-layang memiliki luas 1500 cm^2 . Diagonal layang-layang tersebut adalah ... a. 60 cm dan 40 cm b. 40 cm dan 30 cm c. 50 cm dan 40 cm d. 60 cm dan 50 cm 8/I D |
| 12 | Standar Kompetensi Kompetensi Dasar Indikator Bentuk Soal Soal No. Soal Kunci | 3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah 3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang Menghitung panjang dan lebar bangun persegi panjang Pilihan ganda Sebuah persegi panjang memiliki luas 140 cm^2 . Maka panjang dan lebarnya adalah ... a. 18 cm dan 5 cm b. 20 cm dan 8 cm c. 20 cm dan 7 cm d. 20 cm dan 6 cm 9/I C |

KARTU SOAL SIKLUS I
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V

| | | |
|----|---|--|
| 13 | Standar Kompetensi Kompetensi Dasar Indikator Bentuk Soal Soal No. Soal Kunci | 3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah 3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang Mengidentifikasi bangun datar trapesium Isian Bangun datar yang memiliki dua sisi sejajar dan dua sisi tidak sejajar adalah bangun ... 10/I Trapesium |
| 14 | Standar Kompetensi Kompetensi Dasar Indikator Bentuk Soal Soal No. Soal Kunci | 3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah 3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang Menyebutkan rumus luas trapesium Isian Rumus menghitung luas trapesium adalah ... 4/II $\frac{1}{2} \times \text{jumlah sisi sejajar} \times \text{tinggi}$ |
| 15 | Standar Kompetensi Kompetensi Dasar Indikator Bentuk Soal Soal No. Soal Kunci | 3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah 3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang Menghitung tinggi segitiga Pilihan ganda Sebuah segitiga memiliki luas 60 cm^2 dan alasnya 10 cm, maka tingginya adalah ... a. 6 cm b. 20 cm c. 12 cm d. 10 cm 5/II C |

