

Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I

No.	Aspek yang diamati	Skor pertemuan-		Rata-rata
		1	2	
		1 2 3 4	1 2 3 4	
I.	Pra Pembelajaran			
1.	Menyiapkan ruang, alat pembelajaran, dan media	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	3
2.	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 <u>3</u> 4	1 2 3 <u>4</u>	3,5
II.	Membuka pembelajaran			
1.	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 <u>3</u> 4	1 2 3 <u>4</u>	3
2.	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 <u>3</u> 4	1 <u>2</u> 3 4	2,5
III.	Kegiatan inti pembelajaran			
A.	Penguasaan materi pelajaran			
1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 <u>2</u> 3 4	1 2 <u>3</u> 4	2,5
2.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	3
3.	Menyampaikan materi sesuai dengan hirarki belajar	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4	2
4.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	3
B.	Pendekatan/ strategi pembelajaran			
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	3
2.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	3
3.	Menguasai kelas	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4	2
4.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	3
5.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	3
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	3
7.	Mengembangkan keterampilan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4	2
8.	Mengembangkan kemampuan berkomunikasi atau menyampaikan informasi (lisan/tertulis) melalui symbol, grafik, bilangan, diagram dll	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	3

No.	Aspek yang diamati	Skor pertemuan-		Rata-rata
		1	2	
		1 2 3 4	1 2 3 4	
C.	Pemanfaatan sumber belajar/ media pembelajaran			
1.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar/ media pembelajaran	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4	2
2.	Menghasilkan pesan yang menarik	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4	2
3.	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan media	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	3
D.	Penilaian proses dan hasil belajar			
1.	Memantau kemajuan belajar	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4	2
2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	3
E.	Penggunaan bahasa			
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lincer	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	3
2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	3
3.	Guru menggunakan teknik bertanya dengan bahasa yang baik dan benar	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	3
IV.	Penutup			
1.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	3
2.	Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	3
3.	Melaksanakan tindak lanjut	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	3
4.	Guru memberi penguatan	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	3
5.	Guru memberi pesan moral dan informasi	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	3
	Jumlah	80	82	

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}(116)} \times 100\%$$

Bandar Lampung, Februari 2013

Observer,

Sunarti, S.Pd

NIP. 19781228 2009 02 2 003