

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENDEKATAN REALISTIK PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 2 SUMUR PUTRI TELUK BETUNG**

ABSTRAK

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENDEKATAN REALISTIK PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 2 SUMUR PUTRI TELUK BETUNG
UTARA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh

SRI YANTINA

Pembelajaran Matematika di kelas V SD Negeri 2 Sumur Putri Teluk Betung Utara Bandar Lampung yang dilakukan masih bersifat konvensional, yakni penyampaian materi dengan ceramah, dan siswa belum dilibatkan secara langsung dalam pemecahan masalah Matematika. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri 2 Sumur Putri tahun pelajaran 2012-2013 melalui pendekatan Realistik.

Penelitian Tindakan Kelas ini menggunakan siklus-siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan/observasi, dan 4) refleksi. Data yang diperoleh pada setiap tahapan penelitian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam proses pembelajaran Matematika pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sumur Putri tahun pelajaran 2012-2013 dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran, yaitu pada siklus I rata-rata nilai siswa sebesar 59,24 dengan ketuntasan belajar sebesar 57,57% dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas 69,84 dengan ketuntasan belajar sebesar 78,79%, sedangkan hasil kinerja guru pada siklus I dengan nilai rata-rata 69,83 dan siklus II dengan nilai rata-rata 73,71.

Kata kunci: Pembelajaran Realistik, Hasil Belajar Matematika.