

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis di SMP Xaverius 3 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2013/2014 dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menulis teks eksposisi kelas VII sudah sesuai. Hal ini didasarkan pada hal sebagai berikut.

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dirancang oleh guru telah sesuai dengan Instrumen Pengamatan Perencanaan Pembelajaran. Hal tersebut terlihat pada lengkapnya komponen-komponen pembelajaran yang dirancang oleh guru mulai dari identitas mata pelajaran hingga penilaian. Meski demikian, tentu masih terdapat kekurangan dalam RPP yang dirancang guru. Kekurangan tersebut ada pada pedoman penskoran yang tidak dicantumkan oleh guru. Selain itu, penulisan dalam RPP yang dirancang guru juga masih memiliki kesalahan.
2. Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa telah berjalan dengan cukup baik. Pada kegiatan pelaksanaan pembelajaran terdapat hal-hal yang terjadi di luar perencanaan guru. Hal tersebut diantaranya adalah pada pertemuan pertama, kegiatan refleksi tidak dilakukan karena alokasi waktu yang disediakan untuk refleksi terpakai oleh siswa untuk menyelesaikan tugas. Selain itu, pada pertemuan pertama juga tidak disampaikan manfaat pembelajaran.

3. Guru melakukan penilaian berupa nontes dan tes. Penilaian nontes ini digunakan untuk menilai sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung, sedangkan penilaian tes dilakukan untuk mengetahui pengetahuan dan keterampilan siswa berkenaan dengan teks eksposisi. Keseluruhan tes ini telah dilaksanakan dalam pelaksanaan pembelajaran. Dari empat permilaian yang terdiri atas penilaian kinerja, penilaian proyek, portofolio, dan tertulis, guru hanya melakukan tiga penilaian yang berupa penilaian proyek, portofolio, dan tertulis. Ketiganya telah terganung dalam penilaian yang berupa tes dan nontes yang meliputi penilaian pengetahuan, keterampilan, dan sikap.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang dikemukakan, ternyata masih terdapat kekurangan dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Xaverius 3 Bandarlampung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan saran pada guru Bahasa Indonesia kelas VII SMP Xaverius 3 Bandarlampung untuk memerhatikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dirancang, terutama pada alokasi waktu dan pemilihan materi. Guru harus kembali melihat sudah sesuai atau belum materi yang diajarkan dengan alokasi waktu yang disediakan agar penyampaian materi berjalan sesuai dengan yang telah dirancang. Guru juga seharusnya memperhatikan bentuk penulisan dalam RPP yang dirancang. Selain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dirancang, pada pelaksanaan pembelajaran pun ada hal yang harus diperhatikan guru untuk pengondisian kelas dan peserta didik sehingga pembelajaran dapat berjalan kondusif dan siswa dapat disiplin

waktu dalam menyelesaikan pembelajaran. Selanjutnya untuk penilaian, ada baiknya guru melahukan penilaian berdasarkan penilaian autentik yang terdiri atas penilaian kinerja, proyek, portofolio, dan tertulis untuk mengukur pengetahuan, keterampilan, dan sikap siswa selama pembelajaran berlangsung.