

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
SANWACANA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumus	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat	7
1.5 Ruang Lingk	7
II. LANDASAN TEORI	
2.1 Pembelaja	8
2.1.1 Pengertian	8
2.1.2 Tujuan Pembelajaran	12
2.1.3 Materi P	17
2.1.4 Komponen-	20
	21
	21
	22
2.2 Pendekatan Pembelajaran	23
2.2.1 Pendekatan Ilmiah (<i>Scientific</i>) dalam Pembelajara	23
2.2.2 Metode Pe	25
2.2.3 Model	29
2.2.3.1 Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning=PjBL</i>)	29
2.2.3.2 Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	34
2.2.3.3 Pembelajaran Penemuan (<i>Discovery Learning</i>)	37

2.3 Perencanaan P	42
2.3.1 Rencana Pelaksana	43
2.3.2 Tujuan da	44
2.3.3 Komponen-	40
2.3.4 Prinsip-prinsip	... 50
2.4 Pelaksanaan Pe	51
2.4.1 Ak	68
2.4.2 Tugas dan Perana	70
2.5	71
2.5.1 Prinsip dan Pendekatan Penilaian	75
2.5.2 Teknik dan Instrumen Penilaian	76
2.6 Keterampilan Membaca	79
2.6.1 Penger	79
2.6.2 Tuju	79
2.7 Teks Cerita	82
2.7.1 Pengertian Teks	82
2.7.2 Pengertian	83
2.7.3 Ciri-ciri Cerita Pendek	84
2.7.4 Struktur Cerita Pendek	85
2.8 Memahami Teks Cerita Pendek	90
III.METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	93
3.2 Sumbe	93
3.3 Teknik Pengumpulan Data	94
3.4 Teknik Ana	101
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	104
4.1.1 Hasil Pengamatan Instrumen Perencanaan Pembelajaran	105
4.1.2 Hasil Pengamatan Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran ...	114
4.1.3 Hasil Pengamatan Instrumen Observasi Aktivitas Siswa ...	142
4.1.4 Hasil Pengamatan Penilaian Pembelajaran	144
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	145
4.2.1 Pembahasan Hasil Pengamatan Instrumen Penyusunan Perencanaan Pembelajaran (RPP) Memahami Teks Cerpen.	145
4.2.1.1 Identitas Mata Pelajaran/Tema	146
4.2.1.2 Perumusan Indikator	147
4.2.1.3 Perumusan Tujuan Pembelajaran	150
4.2.1.4 Pemilihan Materi Ajar	151
4.2.1.5 Pemilihan Sumber Belajar	152
4.2.1.6 Pemilihan Media Belajar	153
4.2.1.7 Model Pembelajaran	154
4.2.1.8 Skenario Pembelajaran	155
4.2.1.9 Penilaian	157

4.2.2 Pembahasan Hasil Pengamatan Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran	158
4.2.2.1 Kegiatan Pendahuluan	158
4.2.2.2 Kegiatan Inti	167
4.2.2.3 Penutup Pembelajaran	209
4.2.3 Pembahasan Instrumen Observasi Aktivitas Siswa	214
4.2.3.1 Aktivitas Melihat	215
4.2.3.2 Aktivitas Lisan	216
4.2.3.3 Aktivitas Mendengar/Menyimak	218
4.2.3.4 Aktivitas Menulis	219
4.2.3.5 Aktivitas Mental	220
4.2.3.6 Aktivitas Emosional	221
4.2.4 Pembahasan Penilaian Pembelajaran	222
4.2.5 Pembelajaran Memahami Teks Cerita Pendek pada Siswa Kelas VII SMPN2 Bandar Lampung TP 2013/2014	225
4.2.5.1 Temuan dalam Penelitian Pembelajaran Memahami Teks Cerita Pendek pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014	226
4.2.5.2 Pembelajaran Saintifik dalam Memahami Teks Cerita Pendek pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Bandar Lampung -	228
V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	230
5.2 Saran	232
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	