

ABSTRAK

PENGARUH KETERAMPILAN METAKOGNISI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY*

Oleh

Silvia Irmayani

Sampai saat ini mata pelajaran IPA fisika masih dianggap sulit oleh siswa. Dari anggapan tersebut akan mempengaruhi keterampilan metakognisi dan minat belajar dari dalam diri siswa dan akan berdampak pada rendahnya hasil belajar IPA fisika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh keterampilan metakognisi terhadap minat belajar fisika siswa melalui pembelajaran *discovery*, (2) Pengaruh keterampilan metakognisi terhadap hasil belajar fisika siswa melalui pembelajaran *discovery*.

Penelitian ini merupakan studi kasus eksperimen dengan menggunakan satu kelas sebagai sampel. Penelitian dilakukan secara langsung dalam kegiatan pembelajaran pada siswa kelas VIIIA SMPN 5 Negeri Agung Way Kanan. Penelitian ini terdiri dari satu variabel bebas, yaitu keterampilan metakognisi, dua variabel terikat, yaitu hasil belajar dan minat siswa dan satu variabel moderator yaitu metode *discovery*, dengan langkah-langkah pembelajaran *discovery* antara lain mengidentifikasi kebutuhan siswa, seleksi pendahuluan terhadap prinsip-prinsip, pengertian konsep dan generalisasi pengetahuan; seleksi bahan, problema/ tugas-tugas; membantu

dan memperjelas tugas/problema yang dihadapi siswa serta peranan masing-masing siswa; mempersiapkan kelas dan alat-alat yang diperlukan; mengecek pemahaman siswa terhadap masalah yang akan dipecahkan; memberi kesempatan pada siswa untuk melakukan penemuan; membantu siswa dengan informasi/ data jika diperlukan oleh siswa; memimpin analisis sendiri (*self analysis*) dengan pertanyaan yang mengarahkan dan mengidentifikasi masalah; merangsang terjadinya interaksi antara siswa dengan siswa; membantu siswa merumuskan prinsip dan generalisasi hasil penemuannya. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One-Shot Case Study*. Data keterampilan metakognisi, minat belajar, dan hasil belajar siswa diperoleh dari nilai angket, dan hasil *posttest*.

Pengaruh keterampilan metakognisi terhadap minat belajar dan hasil belajar fisika siswa yang pembelajarannya menggunakan metode *discovery* dianalisis dengan menggunakan regresi sederhana. Hasil analisis data dalam bentuk persamaan regresi adalah (1) pengaruh keterampilan metakognisi terhadap minat belajar, $Y = 41,089 + 0,128 X$ dengan nilai signifikansi 0,357, (2) pengaruh keterampilan metakognisi terhadap hasil belajar, $Y = 49,420 + 0,610 X$ dengan nilai signifikansi 0,012. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah (1) tidak terdapat pengaruh keterampilan metakognisi terhadap minat belajar fisika siswa melalui pembelajaran *discovery*, (2) terdapat pengaruh keterampilan metakognisi terhadap hasil belajar fisika siswa melalui pembelajaran *discovery*.

Kata kunci: keterampilan metakognisi, minat belajar, hasil belajar, metode pembelajaran *discovery*