

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Persyaratan analisis data telah terpenuhi, dengan demikian kesimpulan yang dihasilkan dari analisis data dapat digeneralisasikan pada populasi penelitian. Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis penelitian dan analisis data yang telah dipaparkan pada bab terdahulu, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Seputih Agung, yaitu sebesar 93,8%. Kedua variabel dapat berjalan seiring, artinya makin tinggi persepsi guru atas kepemimpinan kepala sekolah maka makin tinggi pula kompetensi kinerja guru.
- 5.1.2 Terdapat pengaruh yang signifikan antara iklim kerja sekolah terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Seputih Agung, yaitu sebesar 86,8%. Kedua variabel dapat berjalan seiring, artinya makin tinggi iklim kerja sekolah maka makin tinggi kinerja guru.
- 5.1.3 Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan iklim kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Seputih Agung, yaitu sebesar 93,9%. Kedua variabel yaitu kepemimpinan kepala sekolah dan iklim kerja sekolah berjalan seiring dengan variabel kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Seputih Agung, artinya makin tinggi persepsi guru atas kepemimpinan kepala sekolah dan iklim kerja sekolah maka makin tinggi pula kinerja guru.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas diketahui bahwa variabel bebas yang diteliti baik secara terpisah atau secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikatnya. Hal ini mengisyaratkan bahwa untuk meningkatkan kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Seputih Agung dapat dilakukan dengan meningkatkan kepemimpinan kepala sekolah dan iklim kerja sekolah.

5.2.1 Meningkatkan Kepemimpinan Kepala Sekolah

Persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah adalah pandangan guru terhadap pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah di sekolahnya. Berdasarkan hasil penelitian ini persepsi guru atas kepemimpinan kepala sekolah memberikan sumbangan yang positif terhadap peningkatan kinerja guru di samping faktor-faktor yang lain, sehingga persepsi guru atas kepemimpinan kepala sekolah harus menjadi bagian yang terintegratif dari kinerja guru.

Berdasarkan hal tersebut di atas kepala sekolah dituntut untuk senantiasa melakukan berbagai peningkatan kompetensi yang dimilikinya. Kepala sekolah harus selalu dinamis dan kreatif dalam memimpin sekolah, agar guru memiliki persepsi yang baik tentang pelaksanaan kepemimpinannya.

Untuk membangun persepsi guru tersebut, kepala sekolah perlu berfikir secara antisipatif dan proaktif, yang berarti bahwa kepala sekolah harus melakukan pembaharuan ilmu dan pengetahuan yang dimilikinya secara terus menerus, sehingga dapat melaksanakan

tugasnya dengan baik terutama tugas sebagai manajer pendidikan, pemimpin pendidikan, supervisor pendidikan dan administrator pendidikan.

5.2.2 Meningkatkan Iklim Kerja Sekolah

Iklim kerja sekolah merupakan kondisi atau suasana di sekolah yang dapat berpengaruh terhadap guru dalam melaksanakan tugasnya. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa iklim kerja sekolah mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kinerja guru. Dengan demikian iklim kerja sekolah merupakan faktor yang perlu diperhitungkan di samping faktor-faktor lain yang dapat berpengaruh terhadap peningkatan kinerja guru.

Iklim kerja sekolah yang kondusif akan dapat menciptakan suasana kerja yang nyaman bagi warga sekolah, khususnya guru. Guru akan merasa betah dengan kondisi lingkungan kerjanya dan diharapkan akan menumbuhkan gairah kerja menjadi lebih baik. Untuk mewujudkan hal tersebut di atas, maka di sekolah perlu diciptakan hal-hal yang berkaitan dengan:

5.2.2.1 Tanggungjawab, karyawan diberi kebebasan untuk melaksanakan tugas dan menyelesaikannya, diberi motivasi yang lebih untuk melaksanakan tugas tanpa harus selalu mencari persetujuan manajer, diberi keberanian menanggung resiko dari pekerjaan tanpa rasa takut dimarahi.

5.2.2.2 Fleksibilitas, karyawan diberi kebebasan untuk lebih inovatif

5.2.2.3 Standar, diperlukan untuk mencapai hasil yang memuaskan ditandai dengan adanya dorongan untuk maju

5.2.2.4 Komitmen tim, orang akan memberikan apa yang terbaik yang mereka bisa lakukan jika mereka memiliki komitmen terhadap organisasi dan bangga berada di dalamnya.

5.2.2.5 Kejelasan, kejelasan terhadap apa yang menjadi tujuan, tingkatan tanggung jawab, nilai-nilai organisasi. Hal ini penting diketahui oleh karyawan agar mereka tahu apa yang sesungguhnya diharapkan dari mereka dan mereka dapat memberikan kontribusi yang tepat bagi organisasi.

5.2.2.6 Penghargaan, karyawan dihargai sesuai dengan kinerjanya.

5.2.3 Meningkatkan Kinerja Guru

Kinerja guru adalah merupakan penampilan, prestasi atau unjuk kerja dari seorang guru yang dapat dinilai secara kuantitatif maupun secara kualitatif terkait tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang guru di dalam kelas maupun di luar kelas. Dalam penelitian ini kinerja guru sangat dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah, iklim kerja sekolah, baik secara sendiri-sendiri, maupun secara bersama-sama.

Upaya peningkatan dan pengoptimalan kinerja guru, khususnya guru-guru SD Negeri di Kecamatan Seputih Agung telah dilakukan melalui kepemimpinan kepala sekolah dan iklim kerja sekolah yang tentunya hal ini didukung oleh pihak sekolah dan pemerintah.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi seperti diuraikan di atas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut :

5.3.1 Untuk Guru

Untuk para guru, hendaknya selalu berupaya meningkatkan kinerja yang dapat dilakukan dengan mengikuti berbagai pelatihan, sertifikasi guru, dan mengikuti berbagai kegiatan yang telah diprogramkan oleh sekolah melalui kepemimpinan kepala sekolah.

Guru hendaknya selalu menjaga citranya sebagai seorang pendidik yang tidak hanya menyampaikan pelajaran di kelas, akan tetapi harus sebagai panutan serta tauladan bagi anak didiknya, masyarakat dan lingkungan sekolah dimanapun guru tersebut berada.

5.3.2 Untuk Kepala Sekolah

Kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Seputih Agung masih belum memuaskan, karena dari hasil penelitian di ketahui bahwa kinerja guru rata-rata dalam kategori sedang. Peningkatan kinerja guru dapat dilakukan dengan peningkatan kualitas kepemimpinan kepala sekolah yang dapat memberi pengaruh terhadap bawahannya serta diciptakannya suasana kerja yang kondusif sehingga warga sekolah merasa senang berada di sekolah.

5.3.3 Untuk Dinas Pendidikan

- 5.3.3.1 Memfasilitasi dan memberikan dukungan kepada kegiatan profesi seperti MGMP dan MKKS, sehingga secara intensif kepala sekolah dan guru dapat meningkatkan wawasan, pengetahuan dan ketrampilan
- 5.3.3.2 Melakukan pembenahan sistem perencanaan rekrutmen kepala sekolah dan pelatihan kepemimpinan kepala sekolah yang lebih baik untuk menjamin dihasilkannya kualitas yang baik pula
- 5.3.3.3 Analisis dan pemetaan kebutuhan sekolah dalam kebijakannya dan memberikan dukungan yang baik dengan memberikan perhatian baik moral maupun material.

5.3.4 Sikap untuk Peneliti

- 5.3.4.1 Dengan segala keterbatasan yang ada pada peneliti, tentunya hasil penelitian ini tidaklah sempurna, sehingga diharapkan dapat menerima saran dan kritik yang membangun dari peneliti selanjutnya.
- 5.3.4.2 Bagi para peneliti selanjutnya diharapkan kiranya untuk dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan hasil penelitian ini.