

## **ABSTRAK**

### **STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DAN TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) PADA SISWA KELAS VIII MTS NEGERI 1 TANJUNG KARANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh

**MUMARISA NIDA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan TSTS jika dikaitkan dengan kemampuan awal yang dimiliki siswa pada mata pelajaran IPS. Metode yang digunakan adalah penelitian komparatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Tanjung Karang pada semester genap tahun pelajaran 2013/2014, dengan sampel sebanyak 94 siswa. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Pengujian hipotesis menggunakan rumus analisis varian dua jalan dan t-test dua sampel independen.

Hasil penelitian menunjukkan (1) ada perbedaan yang signifikan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran TGT dan TSTS; (2) rata-rata hasil belajar IPS pada siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi dibandingkan dengan tipe TSTS; (3) rata-rata hasil belajar IPS pada siswa yang memiliki kemampuan awal sedang dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi dibandingkan dengan tipe TSTS; (4) rata-rata hasil belajar IPS pada siswa yang memiliki kemampuan awal rendah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih rendah dibandingkan dengan tipe TSTS; (5) ada interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dengan kemampuan awal siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan Tipe TSTS, Kemampuan Awal.