

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas IV semester genap SD Negeri Batu Badak Tahun Pelajaran 2013/2014.
2. Pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas IV semester genap SD Negeri Batu Badak Tahun Pelajaran 2013/2014. Terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa dari 56,52% menjadi 78,26%. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Agar hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan untuk pokok bahasan mengubah bentuk pecahan lebih meningkat maka disarankan bagi guru untuk menggunakan model kooperatif tipe STAD dengan mengoptimalkan aktivitas siswa.
2. Bagi siswa kelas IV SD Negeri Batu Badak kiranya dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran karena dengan keaktifan siswa dalam pembelajaran akan membantu siswa untuk lebih memahami materi yang diberikan guru sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.