

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA ATAS KOMPETENSI
GURU, MOTIVASI BELAJAR DAN PEMANFAATAN SUMBER
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN SISWA
SMP NEGERI 4 PRINGSEWU
(Tesis)**

Oleh :

RAHMANTO



**PROGRAM PASCASARJANA TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2011**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA ATAS KOMPETENSI
GURU, MOTIVASI BELAJAR DAN PEMANFAATAN SUMBER
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN SISWA
SMP NEGERI 4 PRINGSEWU**

Oleh :

RAHMANTO

Tesis

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN**



**PROGRAM PASCASARJANA TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2011**

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS' PERCEPTION TOWARDS TEACHER'S COMPETENCE, LEARNING MOTIVATION AND THE USAGE OF LEARNING RESOURCES AND LEARNING ACHIEVEMENT AT CIVICS EDUCATION AT SMP NEGERI 4 PRINGSEWU

By:

R a h m a n t o

The purpose of this research is to know the correlation between students' perception towards teacher's competence, learning motivation and the usage of learning resources and learning achievement at civics education at SMP Negeri 4 Pringsewu, both the variable itself and the variables together.

The population in this research is all of the students of SMP Negeri 4 Pringsewu that in total 659 students divided into 20 classes. The Sample in this research is 66 students chosen by proportional random sampling technique. The method to collect the data uses questioner and test. The technique in analyzing the data uses product moment and double correlation.

The result of this research shows there is a close, positive and significant correlation between: (1) students' perception towards teacher's competence and learning achievement at civics education = 0,829, the amount of contribution = 68,2% (2) learning motivation and learning achievement at civics education = 0,741, the amount of contribution = 54,2% (3) the usage of learning resources and learning achievement at civics education = 0,617, the amount of contribution = 37,2% (4) students' perception towards teachers' competence, learning motivation and the usage of learning resources and learning achievement at civics education = 0,847, the amount of contribution = 37,2% .

ABSTRAK
**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA ATAS KOMPETENSI GURU,
MOTIVASI BELAJAR DAN PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA
SMP NEGERI 4 PRINGSEWU**

Oleh :
R a h m a n t o
NPM 0923011098

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa atas kompetensi guru, motivasi belajar dan pemanfaatan sumber belajar dengan prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan siswa SMP Negeri 4 Pringsewu, baik secara sendiri sendiri maupun secara bersama sama.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri .4 Pringsewu yang berjumlah 659 siswa yang terdiri dari 20 rombongan belajar. Sampel penelitian 66 siswa yang dipilih dengan teknik *propotional random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Teknik analisa data menggunakan korelasi *product moment* dan korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan erat, positif dan signifikan antara : (1) persepsi siswa atas kompetensi guru dengan prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan = 0,829 , besarnya kontribusi = 68,2%. (2) motivasi belajar dengan prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan = 0,741, besarnya kontribusi = 54,2% . (3) pemanfaatan sumber belajar dengan prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan = 0,617 besarnya kontribusi = 37,2% (4) persepsi siswa atas kompetensi guru, motivasi belajar dan pemanfaatan sumber belajar dengan prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan = 0,847, besarnya kontribusi = 37,2% .

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Proposal : HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA
ATAS KOMPETENSI GURU, MOTIVASI
BELAJAR DAN PEMANFAATAN SUMBER
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SISWA SMP NEGERI 4 PRINGSEWU

Nama Mahasiswa : RAHMANTO

Nomor Pokok Mahasiswa : 0923011098

Program Studi : Pascasarjana Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI
1. Komisi Pembimbing

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S
NIP. 19530528 198103 1 002

Dr. Irawan Suntoro, M.S
NIP. 19560323 198403 1 003

2. Ketua Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan

Dr. Adelina Hasyim, M.Pd.
NIP. 19531018 198112 2 001

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.

Sekretaris : Dr. Irawan Suntoro, M.S.

Penguji Anggota : I. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

II. Dr. Adelina Hasyim, M.Pd.

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.

NIP. 19600315 198503 1 003

3. Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. Ir. Abdul Kadir Salam, M.Sc.

NIP. 19601109 198503 1 001

4. Tanggal Lulus Ujian : 27 Oktober 2011

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Gadingrejo Kabupaten Pringsewu pada tanggal 9 Juli 1965, putra Pertama dari Bapak S. Winarto dan Ibu Hj. Ramtinah

Pendidikan Sekolah Dasar lulus pada tahun 1977 pada SD Negeri 2 Gadingrejo Kabupaten Pringsewu. Sekolah Menengah Pertama lulus pada tahun 1983 pada SMP Negeri 1 Gadingrejo Kabupaten Pringsewu. Sekolah Menengah Atas lulus pada tahun 1983 pada SMA Negeri 1 Pringsewu. Sarjana Pendidikan jurusan Ilmu Pendidikan program studi Bimbingan Konseling lulus pada tahun 1988 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Tahun 2009 terdaftar sebagai mahasiswa Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lampung.

Tahun 1988 sampai dengan 1994 menjadi guru Bimbingan Konseling di SMA "17" Gadingrejo Kabupaten Pringsewu . Sejak tahun 1990 diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) sebagai guru Bimbingan Konseling di SMP Negeri 1 Kedondong Kabupaten Pesawaran. Pada tahun 1994 dimutasikan menjadi guru Bimbingan Konseling di SMP Negeri 1 Gadingrejo Kabupaten Pringsewu, Di sekolah yang sama sejak tahun 2006 sampai 2010 diberi tugas tambahan sebagai wakil kepala sekolah bidang kesiswaan . Tahun 2010 dimutasikan ke SMP N 4 Pringsewu dan diberi tugas tambahan sebagai Kepala Sekolah.

Menikah dengan Dra. Ratna Gandarwati pada tahun 1992, dikaruniai tiga anak laki-laki, Galih Sinatria lahir pada tanggal 10 Maret 1994, Naufal Sinatria lahir pada tanggal 5 Desember 1997 dan Idham Petra Sinatria lahir pada tanggal 6 Juni 2011.

PERSEMBAHAN

Bismillahi rohmani rohim,...

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya. Dengan kerendahan hati kupersembahkan tesis ini kepada :

- ✚ Istriku tersayang Dra. Ratna Gandarwati, yang telah memberiku kesempatan, semangat, serta selalu mendo'akanku. Mohon maaf selama ini telah banyak merepotkan. Jasa ini tidak mungkin dapat aku balas . mudah mudahan dapat menjadi kebanggaan dan kebahagiaan kita semua.*
- ✚ Ketiga anakku , Galih Sinatria, Naufal Sinatria dan Idham Petra Sinatria, semoga dapat menghargai dan menghormati kedua orang tuanya.*
- ✚ Kedua orang tuaku , Bp. S. Winarto (alm) dan Ibu. Hj. Ramtinah dan mertuaku Bp. Semoyo dan Ibu. Musinah (Alm) serta adik - adiku , terima kasih atas do'a dan dorongannya.*
- ✚ Almamaterku tercinta.....*

Motto

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan kerjakanlah dengan sungguh sungguh urusan yang lain.”

(Q.S Al insyirah ; 6 – 7)



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
PROGRAM PASCA SARJANA TEKNOLOGI PENDIDIKAN**
Jalan. Prof. Dr. Soemantri Brojonegoro No. 1. Gedung Meneng Bandar Lampung 35245
Telp dan Fak (0721) 709530. 704624

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung dengan judul : **Hubungan antara Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru, Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Sumber Belajar Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pringsewu** seluruhnya hasil karya sendiri.

Adapun bagian bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bandar Lampung, Oktober 2011
Yang Membuat Pernyataan

RAHMANTO

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga penyusunan tesis ini dapat penulis selesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Tesis ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menempuh gelar Magister Pendidikan, program Studi Teknologi Pendidikan pada Program Pascasarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terlepas dari adanya dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, berkenaan dengan hal tersebut, maka pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Sugeng P. Hariyanto, M.S. Rektor Universitas Lampung
2. Prof. Dr. Ir. Abdul Kadir Salam, M.Sc. Direktur Program Pascasarjana Universitas Lampung
3. Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
4. Dr. Adelina Hasyim, M.Pd. Ketua Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
5. Dr. Herpratiwi M.Pd, Sekertaris Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
6. Prof. Dr. Sudjarwo, M.S. Pembimbing I dalam penyusunan tesis ini
7. Dr. Irawan Suntoro M.S. Pembimbing II dalam penyusunan tesis ini
8. Dr. Pargito M,Pd. Pembahas dalam seminar hasil penelitian ini

9. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, yang tidak mungkin untuk kami sebutkan namanya satu persatu.
10. Dra. Umi Kursiyati, Kepala SMP Negeri 1 Gadingrejo yang telah memberi izin untuk mengadakan triout instrumen penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Mugi Harsono, Hj. Sri Hariyati, S.Pd., M. Hertiningsih Rosmala Dewi, S.Pd, Sumarno, S. Pd. guru SMP negeri 1 Gadingrejo yang telah membantu merater sampai dengan pengambilan data triout dalam penelitian ini.
12. Kepala SMP Negeri 4 Pringsewu, yang telah memberi izin penelitian disekolah yang dipimpinnya.
13. Dra. MG. Suhariyati, Tomi Y Bustomi, S.Pd, Drs. Suwignyo, Iswanto, S.Pd. Drs. Suyatno, yang telah membantu merater sampai dengan pengambilan data dalam penelitian ini
14. Semua kawan-kawanku mahasiswa Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
15. Istri dan anak-anakku tercinta yang selalu memberikan dorongan dan semangat.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan tesis ini dicatat oleh Allah SWT sebagai amal ibadah. Amin.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu saran dan kritik yang membangun penulis terima dengan senang hati. Semoga tesis kecil ini dapat menjadi alat yang besar dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan .

Bandar Lampung, Oktober 2011
Penulis

RAHMANTO

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
LEMBAR PERNYATAAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	ix
I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Pembatasan Masalah	14
1.4. Rumusan Masalah	15
1.5. Tujuan Penelitian	15
1.6. Kegunaan Penelitian	16
1.6.1. Secara Praktis	16
1.6.2. Secara Teoritis	17

II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS

2.1. Diskripsi Teori	18
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran	18
2.1.2. Prestasi Belajar.....	22
2.1.3. Konsep Persepsi	26
2.1.4. Kompetensi Guru	32
2.1.5. Motivasi Belajar	38
2.1.6. Sumber Belajar	44
2.2. Karakteristik Pelajaran Pendidikan kewarganegaraan	49
2.2.1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	94
2.2.2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	50
2.2.3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	52
2.2.4. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP.....	54
2.3. Hasil penelitian Yang Relevan	56
2.4. Kerangka Berfikir	57
2.4.1. Hubungan antara persepsi siswa atas kompetensi guru dengan prestasi belajar	58
2.4.2. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar	59
2.4.3. Hubungan Antara Pemanfaatan Sumber Belajar Dengan Prestasi Belajar	59
2.4.4. Hubungan Antara Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru, Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Sumber Belajar dengan Prestasi Belajar	60
2.5. Hipotesis	61
2.5.1. Hipotesis 1	61
2.5.2. Hipotesis 2	62
2.5.3. Hipotesis 3.....	62
2.5.4. Hipotesis 4	62

III. METODE PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian	63
3.2. Waktu Dan Tempat Penelitian	64
3.3. Populasi dan Sampel	65

3.3.1. Populasi	65
3.3.2. Sampel	66
3.4. Teknik Pengumpulan Data	67
3.5. Variabel Penelitian	68
3.5.1. Variabel Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru	68
1. Definisi Konseptual Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru	69
2. Definisi Opasional Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru	69
3. Kisi Kisi Instrumen Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru	69
4. Kalibrasi dan hasil ujicoba Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru	72
5. Instrumen Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru Yang digunakan dalam Penelitian.....	77
3.5.2. Variabel Motivasi Belajar	77
1. Definisi Konseptual Motivasi Belajar	77
2. Definisi Oprasional Motivasi Belajar	77
3. Kisi kisi Motivasi Belajar	78
4. Kalibrasi dan hasil coba Instrumen motivasi belajar.....	79
5. Kalibrasi dan hasil coba Instrumen motivasi belajar.....	83
3.5.3. Variabel Pemanfaatan Sumber Belajar	83
1. Definisi Konseptual Pemanfaatan Sumber Belajar	83
2. Definisi Oprasional Pemanfaatan Sumber Belajar	84
3. Kisi kisi Pemanfaatan Sumber Belajar	84
4. Kalibrasi Instrumen Pemanfaatan Sumber Belajar	86
5. Instrumen Pemanfaatan Sumber Belajar ang Digunakan Dalam Penelitian	89
3.5.4. Variabel Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.....	90
1. Definisi Konseptual Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.....	90
2. Definisi Oprasional Konseptual Prestasi Belajar PKn	90

3.	Kisi kisi Instrumen Prestasi Belajar PKn	90
4.	Kalibrasi dan Hasil Uji Coba Soal PKn	102
5.	Instrumen PKn yang Digunakan Dalam Penelitian	115
3.6.	Teknik Analisa Data	116
3.6.1.	Pengujian Prasyarat Analisis	117
1.	Uji Normalitas	117
2.	Uji Homogenitas	119
3.6.2.	Pengujian Hipotesis	212

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	125
4.1.1.	Diskripsi Data dan Hasil Penelitian	125
4.1.2.	Prestasi Belajar PKn (Y)	126
4.1.3.	Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru (X1)	128
4.1.4.	Motivasi Belajar (X2)	129
4.1.5.	Pemanfaatan Sumber Belajar (X3)	131
4.2.	Pengujian Hipotesis	132
4.2.1.	Analisis Tabel Silang	133
1.	Analisis Tabel Silang Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru Dengan Prestasi Belajar Kn.....	133
2.	Analisis Tabel Silang Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar PKn.....	134
3.	Analisis Tabel Silang Pemanfaatan Sumber Belajar Dengan Prestasi Belajar PKn.....	136
4.	Analisis Tabel Silang Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru Dengan Motivasi Belajar	138
5.	Analisis Tabel Silang Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru Dengan Pemanfaatan Sumber Belajar.....	140
6.	Analisis Tabel Silang Motivasi Belajar Dengan Pemanfaatan Sumber Belajar.....	141
4.2.2.	Uji Statistik	143
1.	Hubungan Antara Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru (X1) dengan Prestasi Belajar PKn (Y)	144
2.	Hubungan Antara Motivasi Belajar (X2)	146

dengan Prestasi Belajar PKn (Y)	
3. Hubungan Antara Pemanfaatan Sumber Belajar (X3) dengan Prestasi Belajar PKn (Y).	147
4. Hubungan Antara Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru (X1), Motivasi Belajar (X2) dan Pemanfaatan Sumber Belajar (X3)dengan Prestasi Belajar PKn (Y).....	149
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	151
4.3.1. Pembahasan Hasil Penelitian Hipotesis Pertama.....	151
4.3.2. Pembahasan Hasil Penelitian Hipotesis Kedua	154
4.3.3. Pembahasan Hasil Penelitian Hipotesis Ketiga.....	157
4.3.4. Pembahasan Hasil Penelitian Hipotesis Keempat.....	161
4.4. Keterbatasan Penelitian	165
V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	167
5.2. Implikasi	168
5.3. Saran	175
DAFTAR PUSTAKA	180
LAMPIRAN	184

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Nilai Hasil Mid Semester Ganjil mata pelajaran PKn SMPN 4 Pringsewu Tahun Pelajaran 2010 – 2011	5
1.2. Rekapitulasi Data Pengunjung Perpustakaan SMPN 4 Pringsewu Pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2010 - 2011	12
1.3. Rekapitulasi Data Peminjam Buku di Perpustakaan SMPN 4 Pringsewu Pada semester Ganjil Tahun Pelajaran 2010 – 011.....	12
3.1. Populasi Penelitian	65
3.2. Sampel dan Cadangan Penelitian	67
3.3. Kisi kisi Uji Coba Instrumen Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru	70
3.4. Hasil Uji Validitas Instrumen Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru	73
3.5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru	74
3.6. Kisi instrumen Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru	75
3.7. Kisi Kisi uji coba instrumen Motivasi Belajar	78
3.8. Hasil Uji Validitas Instrumen motivasi belajar	80
3.9. Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	81
3.10. Kisi Kisi Instrumen Motivasi Belajar	82
3.11. Kisi kisi Uji Coba Instrumen pemanfaatan sumber belajar	85
3.12. Hasil Uji Validitas Instrumen Pemanfaatan Sumber Belajar	87
3.13. Hasil Perhitungan Reliabilitas Pemanfaatan Sumber Belajar	88

3.14. Kisi kisi Instrumen Pemanfaatan Sumber Belajar	88
3.15. Kisi Kisi Uji Coba Instrumen Prestasi Belajar PKn Kelas VII	91
3.16. Kisi Kisi Uji Coba Instrumen Prestasi Belajar PKn Kelas VIII.....	94
3.17. Kisi Kisi Uji Coba Instrumen Prestasi Belajar PKn kelas IX	99
3.18. Hasil Uji Validitas Soal PKn Kelas VII, VIII dan IX	103
3.19. Hasil Uji Reliabilitas Soal PKn kelas VII, VIII dan IX	104
3.20. Kisi Kisi Instrumen Prestasi Belajar PKn Kelas VII	105
3.21. Kisi Kisi Instrumen Prestasi Belajar PKn Kelas VIII	108
3.21. Kisi Kisi Instrumen Prestasi Belajar PKn kelas IX.....	113
3.23. Rangkuman hasil analisis Uji Normalitas dengan Program SPSS	118
3.24. Rangkuman Hasil Analisis Nilai Signifikan Variabel Uji Homogenitas	119
2.25. Rangkuman Hasil Analisis Taraf Signifikan Uji Homogenitas Program SPSS versi 16,00	120
2.26. Uji Keberartian Koefisien Nilai r	121
4.1. Data Statistik Dasar Variabel Penelitian	126
4.2. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar PKn	127
4.3. Distribusi Skor Variabel Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru	128
4.4. Distribusi Skor Variabel Motivasi Belajar	130
4.5. Distribusi Skor Variabel Pemanfaatan Sumber Belajar	131
4.6. Data Silang Antara Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru Dengan Prestasi Belajar PKn	133
4.7. Data Silang Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar PKn	135
4.8. Data Silang Antara Pemanfaatan Sumber Belajar Dengan Prestasi Belajar PKn	137
4.9. Data Silang Antara Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru Dengan Motivasi Belajar Belajar	138
4.10. Data Silang Antara Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru Dengan Pemanfaatan Sumber Belajar	140
4.11. Data Silang Antara Motivasi Belajar Dengan Pemanfaat Sumber Belajar	142
4.12. Hasil Uji Signifikansi Kofesien Korelasi Antara Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru Dengan Prestasi Belajar PKn	145
4.13. Hasil Uji Signifikansi Kofesien Korelasi Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar PKn	147

4.14. Hasil Uji Signifikansi Kofesien Korelasi Pemanfaatan Sumber Belajar Dengan Prestasi Belajar PKn	148
4.15. Hasil Uji Signifikansi Kofesien Korelasi Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru, Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Sumber Belajar Dengan Prestasi Belajar PKn	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar. 3.1. Konstelase hubungan antar variabel penelitian	64
Gambar. 4.1. Diagram batang prestasi belajar PKn	127
Gambar. 4.2. Diagram batang persepsi siswa atas kompetensi guru.....	129
Gambar. 4.3. Diagram batang motivasi belajar	130
Gambar. 4.1. Diagram batang pemanfaatan sumber belajar.....	133

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Instrumen Uji Coba Penelitian	183
1.1. Instrumen Uji Coba Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru	183
1.2. Instrumen Uji Coba Motivasi Belajar	187
1.3. Instrumen Uji Coba Pemanfaatan Sumber Belajar	191
1.4. Instrumen Uji Coba Soal PKn Kelas VII.....	194
1.5. Instrumen Uji Coba Soal PKn Kelas VIII	202
1.6. Instrumen Uji Coba Soal PKn Kelas IX	204
II. Analisis Uji Coba Validitas Instrumen Penelitian	209
2.1. Perhitungan Validitas Instrumen Uji Coba Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru	217
2.2. Perhitungan Validitas Instrumen Uji Coba Motivasi Belajar.....	223
2.3. Perhitungan Validitas Instrumen Uji Coba Pemanfaatan Sumber Belajar	229
2.4. Perhitungan Validitas Instrumen Uji Coba Soal PKn Kelas VII.....	235
2.5. Perhitungan Validitas Instrumen Uji Coba Soal PKn Kelas VIII.....	242
2.6. Perhitungan Validitas Instrumen Uji Coba Soal PKn Kelas IX.....	249
III. Hasil Perhitungan Reliabilitas dengan Program SPSS	256
3.1. Hasil <i>Output program</i> SPSS untuk Reliabilitas	

Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru	256
3.2. Hasil <i>Output program</i> SPSS untuk Reliabilitas Motivasi Belajar.....	256
3.3. Hasil <i>Output program</i> SPSS untuk Reliabilitas Pemanfaatan Sumber Belajar.....	257
3.4. Hasil <i>Output program</i> SPSS untuk Reliabilitas Soal PKn Kelas VII.....	257
3.5. Hasil <i>Output program</i> SPSS untuk Reliabilitas Soal PKn Kelas VIII.....	258
3.6. Hasil <i>Output program</i> SPSS untuk Reliabilitas Soal PKn Kelas IX.....	258
IV. Instrumen Penelitian	259
4.1. Instrumen Penelitian Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru	259
4.2. Instrumen Penelitian Motivasi Belajar	262
4.3. Instrumen Penelitian Pemanfaatan Sumber Belajar	265
4.4. Soal Penelitian PKn Kelas VII	268
4.5. Soal Penelitian PKn Kelas VIII.....	275
4.6. Soal Penelitian PKn Kelas IX	281
V. Hasil <i>Output program</i> SPSS untuk Uji Normalitas	288
VI. Hasil <i>Output program</i> SPSS untuk Uji Homogenitas	290
VII. Hasil <i>Output program</i> SPSS Uji Hipotesis	291
7.1. Hasil <i>Output program</i> SPSS untuk Korelasi Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru (X1) dengan Prestasi Belajar PKn (Y)	291
7.2. Hasil <i>Output program</i> SPSS untuk Motivasi Belajar (X2) dengan Prestasi Belajar PKn (Y)	293
7.3. Hasil <i>Output program</i> SPSS untuk Korelasi Pemanfaatan Sumber Belajar (X3) dengan Prestasi Belajar PKn (Y).....	295
7.4. Hasil <i>Output program</i> SPSS untuk Korelasi Siswa Atas Kompetensi Guru (X1), Motivasi Belajar (X2) dan Pemanfaatan Sumber Belajar (X3) dengan Prestasi Belajar PKn (Y).....	297
VIII. Hasil <i>Output program</i> Anates.	299
8.1. Hasil <i>Output program</i> anates Untuk Tingkat Kesukaran Soal Pkn	299
1. Hasil <i>Output program</i> anates Untuk Tingkat Kesukaran Soal Pkn Kelas VII	299

2.	Hasil <i>Output program</i> anates Untuk Tingkat Kesukaran Soal Pkn Kelas VIII	300
3.	Hasil <i>Output program</i> anates Untuk Tingkat Kesukaran Soal Pkn Kelas IX	301
8.2.	Hasil <i>Output program</i> anates Untuk Daya Beda Soal Pkn.....	303
1.	Hasil <i>Output program</i> anates Untuk Daya Pembeda Soal Pkn Kelas VII	303
2.	Hasil <i>Output program</i> anates Untuk Daya Pembeda Soal Pkn Kelas VIII.....	304
3.	Hasil <i>Output program</i> anates Untuk Daya Pembeda Soal Pkn Kelas IX	306
8.3.	Hasil <i>Output program</i> anates Untuk Kualitas Pengecoh Soal Pkn.....	307
1.	Hasil <i>Output program</i> anates Untuk Kualitas Pengecoh Soal Pkn Kelas VII	307
2.	Hasil <i>Output program</i> anates Untuk Kualitas Pengecoh Soal Pkn Kelas VIII	309
3.	Hasil <i>Output program</i> anates Untuk Kualitas Pengecoh Soal Pkn Kelas IX	310
IX.	Mentah Hasil Penelitian	313
9.1.	Skor Mentah Hasil Penelitian Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru (X ₁)	313
9.2.	Skor Mentah Hasil Penelitian Motivasi Belajar (X ₂).....	317
9.3.	Skor Mentah Hasil Penelitian Pemanfaatan Sumber Belajar (X ₃).....	321
9.4.	Skor Mentah Hasil Penelitian Pretasi Belajar PKn (Y)	325
X.	Rekapitulasi Skor Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Pemanfaatan Sumber Belajar dan Prestasi Belajar PKn	329
XI.	Hasil Perhitungan Korelasi Antar Variabel Bebas dengan Program SPSS	333
11.1.	Hasil <i>Output program</i> SPSS untuk Korelasi Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru (X ₁) dengan Motivasi Belajar (X ₂)	333
11.2.	Hasil <i>Output program</i> SPSS untuk Korelasi Persepsi Siswa Atas Kompetensi Guru (X ₁) dengan Pemanfaatan Sumber Belajar (X ₃)	334

11.3. Hasil <i>Output program</i> SPSS untuk Korelasi Motivasi Belajar (X ₂) dengan Pemanfaatan sumber belajar (X ₃).....	335
--	-----