

## **SANWACANA**

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan.

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk dapat mengikuti ujian akhir guna memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Dengan segala keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu perlu koreksi dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, petunjuk, kritik, saran, dan partisipasi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karea itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sugeng Sutiarso, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk

membimbing penulis dengan penuh kesabaran, menyumbangkan banyak ilmu, memberikan perhatian, motivasi dan semangat kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.

2. Bapak Dr. Caswita, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Universitas Lampung sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran, menyumbangkan banyak ilmu, memberikan perhatian, motivasi dan semangat kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra.Arnelis Jalil, M.Pd, selaku pembahas yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung.
5. Bapak Haninda Barata, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lampung.
6. Kedua orang tua tercinta Ayah Hermansyah S.E. dan Ibu Yenni Fitri S.Pd. yang selalu mendidik, mendukung, mendoakan, memberikan motivasi, nasihat, semangat, serta kasih sayangnya kepada penulis. Jasa kalian tak dapat terbalas dengan apapun dan sampai kapanpun.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Ibu Hj. Yuliati, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 21 Bandar Lampung.
9. Ibu Kusnul Khotimah, S.Pd, M.Pd, selaku guru mitra yang telah banyak membantu dalam penelitian.

10. Siswa siswa SMP Negeri 21 khusus nya kelas VIII G yang telah membantu penulis dalam penelitian.
11. Adik – adik tercinta Novi, Ica dan Sabrina yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan kasih sayang kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat tercinta, Anggi Oktaviarini Komara, Anniya Mutiara Tsani, Ardiyanti, Elfira Puspita Wardani, Engla Ocatavia Aidi, Khairuntika dan Rika Ridayanti, yang selalu memberikan semangat, kritik, saran, dan ide-ide kreatifnya, serta mewarnai kehidupan kampusku. Semoga persahabatan ini menyatukan kita sampai dikemudian hari. Sukses untuk kita.
13. Andika Andri Yohan yang selalu mendoakan, mendukung, memotivasi, dan mendengarkan keluh kesah penulis. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk mengisi hari-hari bersamaku.
14. Keluarga Besar ku, terimakasih atas segala bantuan, dan dukungannya.
15. Masyarakat Way Empulau Ulu khususnya pihak-pihak yang telah membantu penulis saat KKN dan PPL Guru di SMA N 1 Liwa, serta Karang Taruna, maupun pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
16. Sahabat tercinta Diasti Rastosari.
17. Teman – Teman mateamtika 2010 kelas A dan B yang telah bersama –sama berjuang dalam masa perkuliahan.
18. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga dengan bantuan dan dukungan yang diberikan mendapat balasan pahala  
di sisi Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat. Amin.

Bandarlampung, Oktober 2014

Penulis,

**Desy P Herdyen**