

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
DENGAN MEDIA GRAFIS UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS IV SD NEGERI 4 BUMI JAWA
LAMPUNG TIMUR**

Oleh

Sandi Eka Putra

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 4 Bumi Jawa Lampung Timur yang diketahui dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis proyek dengan media grafis.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus, setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi dan soal-soal tes, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis proyek dengan media grafis dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik kelas IV SD Negeri 4 Bumi Jawa Lampung Timur. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan persentase hasil belajar sikap siswa yaitu 50% pada siklus I dengan nilai rata-rata 60,41 dalam kategori “cukup”, kemudian meningkat menjadi 72,22% pada siklus II dengan nilai rata-rata 75 dalam kategori “baik”, dan meningkat menjadi 88,89% pada siklus III dengan nilai rata-rata 79,16 dalam kategori “baik”. Jumlah siswa yang memperoleh nilai pengetahuan 66 adalah 9 siswa (50%) pada siklus I dengan nilai rata-rata 67,5 dengan kategori “baik”, kemudian menjadi 12 siswa (66,66%) pada siklus II dengan nilai rata-rata 75 dengan kategori “baik”, dan meningkat menjadi 16 siswa (88,89%) pada siklus III dengan nilai rata-rata 79,33 dengan kategori “baik”. Selanjutnya peningkatan persentase hasil belajar keterampilan siswa yaitu 13 orang siswa (72,22%) pada siklus I dengan nilai rata-rata 72,56 dalam kategori “terampil”, kemudian meningkat menjadi 15 orang siswa (83,33%) pada siklus II dengan nilai rata-rata 75,45 dalam kategori “terampil”, dan meningkat menjadi 17 orang siswa (94,44%) pada siklus III dengan nilai rata-rata 81,01 dalam kategori “sangat terampil”.

Kata kunci : pembelajaran berbasis proyek, media grafis, hasil belajar.