

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

5.1.1 Komponen *Context*

Visi dan misi SMP terbuka sudah sesuai dengan tujuan program pembelajaran *life skills* memberikan bekal keterampilan dasar menjahit untuk siswa, sedangkan kemitraan dengan lembaga keterampilan belum terjalin.

5.1.2 Komponen *Input*

Secara garis besar kesimpulan komponen input adalah sebagai berikut:

1. Struktur kurikulum; beban belajar 2 jam pelajaran/minggu setara dengan 90 menit
2. Ketersedian Sarana dan Prasarana
 - a. Ruang teori merangkap ruang praktik
 - b. Ruang penunjang lain bergabung dengan SMP Induk
 - c. Alat-alat dan bahan pembelajaran menjahit cukup lengkap tersedia
 - d. Ketersediaan sumber belajar buku modul keterampilan menjahit tidak ada

3. Tenaga guru keterampilan ditunjuk oleh kepala sekolah berdasarkan kompetensinya (memiliki keahlian menjahit).

5.1.3 Komponen *Process*

1. Perencanaan pembelajaran sesuai dengan RPP yang disusun berdasarkan silabus.
2. Pelaksanaan pembelajaran interaktif dan memotivasi siswa dibuktikan dengan karya nyata.
3. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran keterampilan *life skills* menjahit dilaksanakan dengan penilaian unjuk kerja dan hasil karya siswa.

5.1.4 Komponen *Product*

Ketercapaian tujuan program pembelajaran *life skills* mengacu pada kriteria ketuntasan program *life skills* menjahit dengan hasil rata-rata 79% siswa tuntas, 21% siswa tidak tuntas. Masing-masing ketuntasan kompetensi meliputi:

1. kompetensi pembuatan pola sebesar 77,50% tuntas
2. kompetensi pemotongan pola sebesar 75,56% tuntas
3. kompetensi mengoperasikan alat menjahit sebesar 76,67% tuntas
4. kompetensi menjahit sebesar 75,56% tuntas
5. kompetensi mengobras sebesar 87,50%

5.2 Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada SMP terbuka 3 Terbanggi Besar Lampung Tengah:

1. Jalin kerja sama dengan pihak swasta yang bergerak di bidang tata busana, untuk menampung siswa lulusan SMP terbuka yang tidak melanjutkan sekolah.
2. Ketersediaan sarana dan prasarana di SMP Induk agar dimanfaatkan semaksimal mungkin untuk peningkatan kualitas pembelajaran dan lulusan SMP Terbuka
3. Pembelajaran *life skills* menjahit dapat dijadikan mata pelajaran muatan lokal.