

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas IV C SD Negeri 08 Metro Timur pada pembelajaran tematik dengan menggunakan model PQ4R dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran tematik dengan menggunakan tipe PQ4R mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil penghitungan terhadap hasil observasi dan pembahasan setiap siklusnya yang dimana diperoleh bahwa siklus I memperoleh nilai rata-rata hasil belajar 65,96% dan belum mencapai target indikator ketuntasan dan pada siklus II hasil belajar kognitif siswa mencapai 79,73%. Pada siklus II ini hasil belajar kognitif siswa telah mencapai indikator ketuntasan yakni 75%
2. Dari model PQ4R ini hasil belajar siswa berkembang secara kognitifnya dan siswa mampu berfikir secara kritis dan logis dalam kegiatan pembelajaran sehingga mampu menemukan berbagai informasi sendiri. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan pembelajaran persiklusnya, persentase ketuntasan hasil belajar kognitif siswa pada siklus I sebesar 65,96% dengan jumlah siswa yang tuntas 15 orang siswa dan siswa yang tidak tuntas 9 orang siswa. Di dalam siklus

kedua jumlah persentase ketuntasan belajar meningkat menjadi 79,73% dengan jumlah siswa yang tidak tuntas turun menjadi hanya 2 orang siswa dan jumlah siswa yang tuntas naik menjadi 22 orang siswa.

## **B. Saran**

### **1. Siswa**

Diharapkan melalui model ini siswa dapat berperan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran serta dapat lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru serta siswa lebih percaya diri dalam menyampaikan tanggapan atau pendapat mereka sendiri serta siswa lebih bertanggung jawab atas tugas-tugas yang telah diberikan oleh guru.

### **2. Guru**

Diharapkan guru lebih sering membimbing dan memberikan arahan yang lebih jelas agar semua siswa lebih memahami perintah yang diberikan serta diharapkan guru lebih kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran agar siswa lebih merasa tertarik dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

### **3. Sekolah**

Agar model pembelajaran ini lebih dikembangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

### **4. Peneliti**

Dengan penelitian melalui model PQ4R ini diharapkan peneliti lebih mengembangkan dan melaksanakan perbaikan dalam mengajar agar

hasil belajar terus meningkat dan materi pembelajaran yang disampaikan lebih bervariasi dan inovatif agar siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran.