

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa kelas V semester genap SD Negeri 1 Gunung Mas Tahun Pelajaran 2012/2013.
2. Pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V semester genap SD Negeri 1 Gunung Mas Tahun Pelajaran 2012/2013. Terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar matematika siswa dari 56,52% menjadi 78,26%. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar matematika.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Agar hasil belajar matematika untuk pokok bahasan mengubah bentuk pecahan lebih meningkat maka disarankan bagi guru untuk menggunakan model kooperatif tipe STAD dengan mengoptimalkan aktivitas siswa.
2. Bagi siswa kelas V SD Negeri 1 Gunung Mas kiranya dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran karena dengan keaktifan siswa dalam pembelajaran akan membantu siswa untuk lebih memahami materi yang diberikan guru sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.