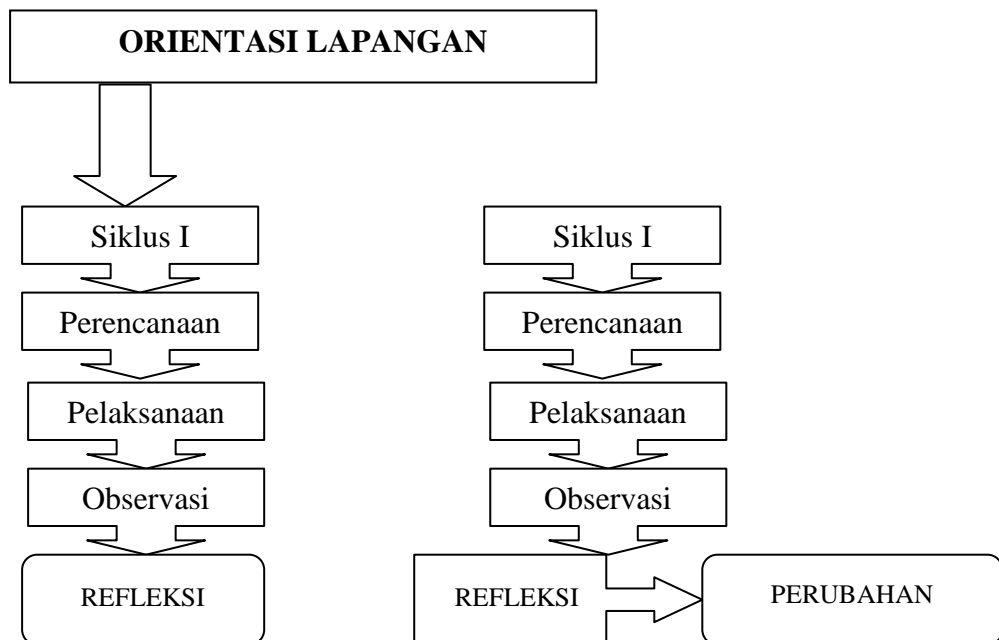


### BAB III METODELOGI PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan terhadap pembelajaran PKn bagi siswa kelas IV SON 3 Pakuan Ratu Kecamatan Pakuan Ratu Kabupaten Waykanan ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan gambar sebagai media. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan tahap-tahap sebagai berikut: 1. Tahap Perencanaan, 2. Tahap Pelaksanaan, 3. Tahap Observasi, 4. Tahap Refleksi. Secara lebih rinci prosedur penelitian tindakan kelas pada setiap siklus dapat dijabarkan pada gambar berikut.



Gambar 1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas (Hopkins, 1993:48)

## **B. Setting Penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan oleh guru kelas guna memperbaiki kinerja guru dalam profesinya serta meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV di SDN 3 Pakuan Ratu yang dilaksanakan pada bulan April 2013.

### **1. Subyek Penelitian**

Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 3 Pakuan Ratu Kecamatan Pakuan Ratu Kabupaten Waykanan yang berjumlah 20 siswa, terdiri dari 8 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswa perempuan.

### **2. Waktu dan Tempat Penelitian**

Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan April Tahun 2013, sedangkan penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 3 Pakuan Ratu Kecamatan Pakuan Ratu Kabupaten Waykanan.

## **C. Alat Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian, maka peneliti menggunakan:

1. Lembar panduan observasi, digunakan untuk mengamati aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Soal-soal tes/evaluasi yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah penggunaan media gambar digunakan dalam kegiatan belajar di kelas.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Pada tahap pengumpulan data, penulis menggunakan lembar observasi untuk mendapatkan data tentang kinerja guru dan aktivitas siswa, selain itu penulis juga menggunakan soal-soal tes untuk mengetahui hasil belajar siswa.

#### E. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, data dianalisa secara kualitatif dengan menggunakan rumus-rumus:

$$\Sigma = \frac{n}{j} \times 100\%$$

Keterangan :

$\Sigma$  : nilai siswa

n : skor perolehan

j : jumlah siswa

#### F. Indikator Keberhasilan

Indikator dalam penelitian tindakan kelas ini adalah:

1. Aktivitas belajar siswa dikatakan meningkat jika 75 % dari seluruh siswa yang berjumlah 20 orang mengalami peningkatan berdasarkan data yang diperoleh dari lembar observasi.

2. Hasil belajar dikatakan meningkat jika 75% dari jumlah siswa telah mencapai KKM yaitu 65.

## **G. Tahapan Penelitian**

Tahapan - tahapan yang akan dilaksanakan dalam penelitian ini, meliputi:

### **1. Siklus I**

#### **I. Perencanaan tindakan**

- a. Pemilihan topik
- b. Melakukan review silabus untuk mendapatkan kejelasan tujuan pembelajaran untuk topik tersebut dan mencari ide-ide dari materi yang ada dalam buku pelajaran.
- c. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- d. Menentukan indikator yang akan dijadikan acuan.
- e. Merencanakan penerapan penggunaan alat peraga gambar.
- f. Membuat soal-soal tes.
- g. Membuat format observasi.

#### **II. Pelaksanaan**

- a. Kegiatan awal
  1. Setelah siswa menempati tempat duduk masing-masing dan selesai berdoa, guru mengucapkan salam kepada siswa.
  2. Guru menunjukkan gambar yang berkaitan erat dengan materi.
  3. Guru mengajukan berbagai pertanyaan, sesuai dengan materi yang disajikan untuk mengarahkan pemikiran dan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran.

4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

1. Guru mengelompokkan siswa kedalam beberapa kelompok.
2. Guru menunjukkan kembali gambar-gambar yang berkaitan dengan materi.
3. Masing-masing kelompok diminta untuk berdiskusi mengenai materi yang sedang dibahas.
4. Masing-masing kelompok secara bergantian diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi.
5. Siswa dari kelompok lain diminta mengajukan pertanyaan.
6. Setelah selesai berdiskusi, guru membahas hasil kerja kelompok dan melakukan tanya jawab.
7. Guru bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti siswa.
8. Guru bersama siswa meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

c. Kegiatan Akhir

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar
2. Guru memberikan test untuk mengetahui daya serap siswa
3. Guru memberikan tugas rumah.

### III. Observasi

- a. Observer melakukan pengamatan sesuai rencana dengan menggunakan lembar observasi.
- b. Observer memberikan penilaian terhadap kegiatan siswa dan kinerja guru dengan menggunakan format evaluasi.

### IV. Refleksi

- a. Refleksi dilakukan secepatnya setelah kegiatan pelaksanaan pembelajaran, untuk memperoleh masukan dari observer tentang keseluruhan proses serta saran sebagai peningkatan pembelajaran, jika akan mengulang siklus untuk topik yang berbeda.
- b. Mengevaluasi tindakan yang telah dilakukan dan mendiskusikan tindakan bersama observer.
- c. Pendapat observer tentang model pembelajaran yang telah dilakukan.
- d. Kesimpulan dan saran untuk perbaikan pada siklus berikutnya.

## 2. Siklus 2

### I. Perencanaan Tindakan

- a. Berdiskusi dengan guru mitra menyusun perangkat pembelajaran diantaranya RPP yang berdasarkan silabus yang ada, menyiapkan dan membuat media pembelajaran

- b. Menyusun skenario pembelajaran dengan menggunakan alat peraga gambar
- c. Menyusun lembar kegiatan yang akan diberikan kepada siswa pada saat pembelajaran.
- d. Mempersiapkan lembar observasi aktivitas siswa dan kinerja guru.
- e. Mempersiapkan perangkat tes hasil tindakan siklus 2

#### H. Pelaksanaan

##### a. Kegiatan awal

1. Setelah siswa menempati tempat duduk masing-masing dan selesai berdoa, guru mengucapkan salam kepada siswa.
2. Guru menunjukkan gambar yang berkaitan erat dengan materi.
3. Guru mengajukan berbagai pertanyaan, sesuai dengan materi yang disajikan untuk mengarahkan pemikiran dan kesiapan siswa dalam mengikuti peajaran.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran agar proses pembelajaran berlangsung efektif dan efisien sesuai dengan harapan.

##### b. Kegiatan inti

1. Guru mengelompokkan siswa kedalam beberapa kelompok.
2. Guru menunjukkan kembali gambar-gambar yang berkaitan dengan materi.
  3. Masing-masing kelompok diminta untuk berdiskusi mengenai materi yang sedang dibahas.
  4. Masing-masing kelompok secara begantian diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi.
  5. Siswa dari keiompok iain diminta mengajukan pertanyaan.

6. Setelah selesai berdiskusi, guru membahas hasil kerja kelompok dan melakukan tanya jawab.
7. Guru bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti siswa.
8. Guru bersama siswa meituruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

c. Kegiatan Akhir

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar
2. Guru memberikan test untuk mengetahui daya serap siswa
3. Guru memberikan tugas rumah.

III. Observasi

- a. Observer melakukan pengamatan sesuai rencana dengan menggunakan lembar observasi.
- b. Observer memberikan penilaian terhadap kegiatan siswa dan kinerja guru dengan menggunakan format evaluasi.

IV. Refleksi

- a. Refleksi dilakukan secepatnya setelah kegiatan pelaksanaan pembelajaran, untuk memperoleh masukan dari observer tentang keseluruhan proses serta saran sebagai peningkatan pembelajaran, jika akan mengulang siklus untuk topik yang berbeda.
- b. Mengevaluasi tindakan yang telah dilakukan dan mendiskusikan tindakan bersama observer.
- c. Pendapat observer tentang model pembelajaran yang telah dilakukan.
- d. Kesimpulan dan saran