

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang keefektifan menggunakan media gambar dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar bidang studi PKn siswa kelas IV SD Negeri 3 Pakuan Ratu Kecamatan Pakuan Ratu Kabupaten Waykanan Tahun 2012/2013, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil pembahasan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I sampai siklus II. Hal ini ditunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dengan hasil pada siklus I mencapai 56% pada siklus II aktivitas belajar siswa mencapai 67%.
2. Adanya peningkatan hasil belajar PKn menggunakan media gambar dari siklus I sampai siklus II. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa yaitu 61 sedangkan pada siklus II dalam pembelajaran dengan menggunakan media gambar diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa yaitu 65. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media gambar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran. Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan media gambar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV SD Negeri 3 Pakuan Ratu Kecamatan Pakuan Ratu.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya dapat berperan aktif dengan menyampaikan ide atau pemikiran pada proses pembelajaran, selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru serta meningkatkan usaha belajarnya sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.

2. Bagi guru

Guru hendaknya secara cermat mempersiapkan perangkat pendukung pembelajaran dan fasilitas belajar yang diperlukan serta menyesuaikan dengan penerapannya terutama dalam hal alokasi waktu, media pembelajaran, dan karakteristik anak didiknya. Hal ini dikarenakan perangkat pendukung pembelajaran dan fasilitas belajar sangat mempengaruhi efektivitas dan efisiensi pembelajaran yang pada akhirnya berpengaruh pada proses maupun hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah

Pihak sekolah hendaknya sering mengadakan pelatihan bagi guru agar lebih memahami banyaknya model pembelajaran, sehingga kompetensi guru akan lebih baik dan tentunya akan berdampak pula pada kelancaran pembelajaran di sekolah. Selain itu, sekolah hendaknya mengupayakan pengembangan metode pembelajaran PKn sehingga lebih menunjang dalam penanaman konsep-konsep kewarganegaraan secara lebih nyata sekaligus meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

4. Bagi peneliti

Selain sebagai acuan bagi peneliti ketika kelak mengajar bahwa dengan menggunakan media dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, pengalaman ini juga bisa menjadi motivasi karena penelitian dengan menggunakan media gambar telah terbukti mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.