

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung dan analisis data yang telah dilakukan serta pengujian hipotesis, maka peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata pretes antara kelas eksperimen ( kelas yang diberi perlakuan menggunakan model *Jigsaw*) dan kelas kontrol (metode konvensional) adalah sama atau tidak berbeda.
2. Nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen ( kelas yang diberi perlakuan menggunakan model *Jigsaw*) lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol (metode konvensional).
3. Rata-rata *gain* (peningkatan) prestasi belajar geografi pada kelas eksperimen (kelas yang diberi perlakuan menggunakan model *Jigsaw* ) lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol (metode konvensional).
4. Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional. Hasil perhitungan ketuntasan belajar kelas eksperimen = 86 % lebih besar dibandingkan ketuntasan belajar kelas kontrol yang hanya mencapai jumlah 53 %.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, saran yang dapat dikemukakan penulis yaitu:

1. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, hendaknya guru menerapkan metode-metode mengajar yang sesuai dan menyenangkan bagi peserta didik. Dengan pelaksanaan penelitian ini bisa dijadikan acuan bagi guru mengenai variasi metode mengajar yang dapat diterapkan guna meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Dengan diterapkan berbagai metode mengajar, hendaknya dapat menarik minat siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses belajar.
3. Siswa hendaknya dapat mengikuti proses pembelajaran di kelas secara aktif yaitu dengan memperhatikan, bertanya, berdiskusi, dan saling mengajari siswa yang lainnya tentang materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.