

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari kegiatan perbaikan pembelajaran ini adalah:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yang ditunjukkan dari peningkatan nilai rata-rata serta aktivitas siswa dalam mengikuti pelajaran. Pada siklus I rata-rata aktivitas siswa adalah 52,9 dan pada siklus II rata-rata aktivitas siswa meningkat menjadi 79,8 dengan peningkatan sebesar 26,8.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dari peningkatan nilai rata-rata serta aktivitas siswa dalam mengikuti pelajaran. Pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa adalah 59,17 dan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 77,92 dengan peningkatan 18,75.

B. Saran

1. Bagi siswa, agar senantiasa membiasakan untuk belajar dan bekerja sama dengan siswa lain, guna memperkaya ilmu pengetahuan dan informasi yang maksimal agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Bagi guru, upayakan untuk menggunakan variasi dalam pembelajaran untuk mencegah kejenuhan siswa dalam menerima ilmu, karena dengan adanya variasi atau hal baru yang tepat maka siswa akan lebih antusias dan terpancing untuk aktif dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, variasi dalam pembelajaran membuat kita lebih kreatif dan berpikiran luas.
3. Bagi Sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembelajaran guna peningkatan prestasi siswa dan sekolah.
4. Bagi peneliti, agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam mata pelajaran lain sehingga prestasi belajar siswa lebih meningkat.