

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

Identitas

Sekolah : SD Negeri 1 Jembrana
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 4 X 35 menit (2x pertemuan)

Standar Kompetensi

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten I kota dan provinsi

I. Kompetensi Dasar

Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya

II. Indikator Pencapaian

- Menyebutkan sumber daya alam yang berpotensi di daerah-nya
- Mengelompokkan sumber daya alam di daerahnya
- Menjelaskan manfaat sumber daya alam yang ada di daerah
- Menjelaskan perlunya melestarikan sumber daya alam

III. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya.

IV. Metode dan Model Pembelajaran

Metode Pembelajaran :

1. Ceramah
2. Demonstrasi

3. Diskusi
4. Tanya Jawab
5. Penugasan

Model Pembelajaran: Kooperatif tipe jigsaw

V. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

- Kegiatan awal (15 menit)
 - Guru membuka dengan mengucapkan salam kepada siswa
 - Guru menjelaskan tujuan pembelajar
 - Siswa diajak mengamati gambar pemandangan alam
- Kegiatan inti (40 menit)



Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menyebutkan apa saja sumber daya alam di daerahnya yang mendukung kegiatan ekonomi di daerahnya
- ☞ Mengelompokkan sumber daya alam tersebut sesuai jenis-jenisnya
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.



Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Guru membagi siswa dalam enam kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota empat orang siswa dalam tiap kelompok, serta menunjuk satu siswa sebagai ketua kelompok.
- ☞ Guru membagikan lembar ahli pada tiap-tiap kelompok asal.
- ☞ Guru meminta kepada siswa yang mendapatkan lembar ahli yang sama untuk berkumpul menjadi satu yang dinamakan dengan kelompok ahli atau kelompok pakar.

- ☞ Guru membimbing tiap-tiap kelompok ahli/pakar untuk berdiskusi mengenai lembar ahli agar semua anggota kelompok ahli/pakar menguasai terhadap materi yang diterumanya dan dapat menyampaikan kepada kelompok asal.
- ☞ Setelah seluruh anggota kelompok ahli/pakar menguasai materi yang diterimanya, guru meminta siswa kembali ke dalam kelompok asal untuk menyampaikan materi berdasarkan lembar ahli yang diterima siswa.
- ☞ Guru membagikan lembar kerja kelompok pada tiap-tiap kelompok serta membimbing siswa dalam menyelesaikan lembar kerja kelompok.
- ☞ Perwakilan dari tiap-tiap kelompok diminta maju untuk membacakan hasil kerja kelompoknya masing-masing, dalam pertemuan ini perwakilan dari kelompok 1 – 3 yang membacakan hasil kerja kelompoknya.
- ☞ Siswa dari kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok lain yang telah dibacakan di depan kelas.
- ☞ Guru memberi kesimpulan dari hasil kerja tiap-tiap kelompok yang telah dibacakan di depan kelas.



Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan akhir (15 menit)
 - Dalam kegiatan akhir, guru:
 - ☞ Refleksi
 - ☞ Kesimpulan dan tindak lanjut
 - ☞ Salam Penutup

Pertemuan 2

- Kegiatan awal (15 menit)
 - Guru membuka pelajaran dengan salam
 - Siswa diajak menyanyi Yang berhubungan dengan materi yang akan di ajarkan
 - Tanya jawab materi pelajaran
- Kegiatan inti (40 menit)



Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menjelaskan tentang manfaat sumber daya alam
- ☞ Menjelaskan perlunya melestarikan sumber daya alam
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.



Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Guru mengingatkan kembali tahap pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *tipe jigsaw*.
- ☞ Guru meminta perwakilan dari kelompok 4 – 6 membacakan hasil kerja kelompoknya di depan kelas secara bergantian.
- ☞ Siswa dari kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok lain yang telah dibacakan di depan kelas.
- ☞ Guru memberi kesimpulan dari hasil kerja kelompok tiap-tiap kelompok yang telah dibacakan di depan kelas.
- ☞ Guru membagikan lembar kerja siswa.
- ☞ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terhadap materi yang belum dimengerti serta memberikan penghargaan kepada siswa.

- ☞ Guru membagikan lembar kerja siswa untuk menguji kemampuan siswa terhadap materi yang telah dipelajari.



Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Akhir (15 menit)
 - Dalam kegiatan akhir, guru:
 - ☞ Refleksi
 - ☞ Kesimpulan dan tindak lanjut
 - ☞ Salam Penutup

VI. Alat dan Sumber Bahan

- Alat Peraga : Gambar berbagai jenis sumber daya alam
- Sumber : Buku IPS kelas IV
Buku pendamping IPS yang relevan

VII. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Essay (soal terlampir)

Jembrana, 15 april 2013

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

PRATIKAN

SITI AMINAH, S. Pd
NIP: 19680906 1991030219

MUHAMAD BAROH