

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II**

### **Identitas**

Sekolah : SD Negeri 1 Jembrana  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : IV/II  
Alokasi Waktu : 4 X 35 menit ( 2x pertemuan)

### **Standar Kompetensi**

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten I kota dan provinsi

#### **I. Kompetensi Dasar**

Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya

#### **II. Indikator Pencapaian**

- Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggalnya Menunjukkan tempat kegiatan ekonomi yang ada di daerahnya
- Menunjukkan tempat sumber daya alam pertanian, kelautan,mineral dan energi dan sumber daya ruang
- Membuat laporan sederhana tentang hasil pengamatan tempat sumber daya alam tersebut

#### **III. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya.

#### **IV. Metode dan Model Pembelajaran**

Metode Pembelajaran :

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Diskusi
4. Tanya Jawab
5. Penugasan

Model Pembelajaran: Kooperatif tipe jigsaw

**b. Kegiatan Pembelajaran**

Pertemuan 1

- Kegiatan awal ( 15 menit)
  - Guru membuka dengan mengucapkan salam kepada siswa
  - Guru menjelaskan tujuan pembelajar
  - Siswa diajak mengamati gambar pemandangan alam
- Kegiatan inti ( 40 menit)



***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menyebutkan apa saja sumber daya alam di daerahnya yang mendukung kegiatan ekonomi di daerahnya
- ☞ Mengelompokkan sumber daya alam tersebut sesuai jenis-jenisnya
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.



***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Guru membagi siswa dalam enam kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota empat orang siswa dalam tiap kelompok, serta menunjuk satu siswa sebagai ketua kelompok.
- ☞ Guru membagikan lembar ahli pada tiap-tiap kelompok asal.
- ☞ Guru meminta kepada siswa yang mendapatkan lembar ahli yang sama untuk berkumpul menjadi satu yang dinamakan dengan kelompok ahli atau kelompok pakar.
- ☞ Guru membimbing tiap-tiap kelompok ahli/pakar untuk berdiskusi mengenai lembar ahli agar semua anggota kelompok ahli/pakar menguasai terhadap materi yang diterumanya dan dapat menyampaikan kepada kelompok asal.
- ☞ Setelah seluruh anggota kelompok ahli/pakar menguasai materi yang diterimanya, guru meminta siswa kembali ke dalam kelompok asal untuk menyampaikan materi berdasarkan lembar ahli yang diterima siswa.
- ☞ Guru membagikan lembar kerja kelompok pada tiap-tiap kelompok serta membimbing siswa dalam menyelesaikan lembar kerja kelompok.
- ☞ Perwakilan dari tiap-tiap kelompok diminta maju untuk membacakan hasil kerja kelompoknya masing-masing, dalam pertemuan ini perwakilan dari kelompok 1 – 3 yang membacakan hasil kerja kelompoknya.
- ☞ Siswa dari kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok lain yang telah dibacakan di depan kelas.
- ☞ Guru memberi kesimpulan dari hasil kerja tiap-tiap kelompok yang telah dibacakan di depan kelas.



### ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan akhir (15 menit)
  - Dalam kegiatan akhir, guru:
    - ☞ Refleksi
    - ☞ Kesimpulan dan tindak lanjut
    - ☞ Salam Penutup

## Pertemuan 2

- Kegiatan awal (15 menit)
  - Guru membuka pelajaran dengan salam
  - Siswa diajak menyanyi "Nyiur Melambai"
  - Tanya jawab materi pelajaran
- Kegiatan inti (40 menit)



### ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menjelaskan tentang manfaat sumber daya alam
- ☞ Menjelaskan perlunya melestarikan sumber daya alam
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.



### ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Guru mengingatkan kembali tahap pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *tipe jigsaw*.
- ☞ Guru meminta perwakilan dari kelompok 4 – 6 membacakan hasil kerja kelompoknya di depan kelas secara bergantian.
- ☞ Siswa dari kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok lain yang telah dibacakan di depan kelas.

- ☞ Guru memberi kesimpulan dari hasil kerja kelompok tiap-tiap kelompok yang telah dibacakan di depan kelas.
- ☞ Guru membagikan lembar kerja siswa.
- ☞ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terhadap materi yang belum dimengerti serta memberikan penghargaan kepada siswa.
- ☞ Guru membagikan lembar kerja siswa untuk menguji kemampuan siswa terhadap materi yang telah dipelajari.



### ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Akhir (15 menit)

Dalam kegiatan akhir, guru:

- ☞ Refleksi
- ☞ Kesimpulan dan tindak lanjut
- ☞ Salam Penutup

### **c. Alat dan Sumber Bahan**

- Alat Peraga : Gambar berbagai jenis sumber daya alam
- Sumber : Buku IPS kelas IV  
Buku pendamping IPS yang relevan

### **d. Penilaian**

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Essay (soal terlampir)

**Jembrana, 23 april 2013**

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**PRATIKAN**

**SITI AMINAH, S. Pd  
NIP: 19680906 1991030219**

**MUHAMAD BAROH**