

Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I

Nama Guru : Muhamad Baroh
 Nama Sekolah : SD Negeri 1 Jembrana
 Kelas/Semester : IV
 Mata Pelajaran : IPS
 Hari dan Tanggal : Senin, 15 April 2013

| No. | Aspek yang diamati | Skor |
|------------|---|------|
| I | Pra pembelajaran | |
| | 1. Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran | 4 |
| | 2. Memeriksa kesiapan siswa | 2 |
| II | Membuka pelajaran | |
| | 1. Melakukan apersepsi | 3 |
| | 2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan | 3 |
| III | Kegiatan Inti Pembelajaran | |
| | A. Penugasan materi pembelajaran | |
| | 1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran | 4 |
| | 2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan | 3 |
| | 3. Menyampaikan materi sesuai dengan hirarki belajar | 3 |
| | 4. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan | 3 |
| | B. Pendekatan / Strategi pembelajaran | |
| | 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai | 3 |
| | 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa | 3 |
| | 3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut | 3 |
| | 4. Menguasai kelas | 2 |
| | 5. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual | 2 |
| | 6. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif | 3 |
| | 7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan | 3 |
| | C. Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar | |
| | 1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media | 3 |
| | 2. Menghasilkan pesan yang menarik | 3 |
| | 3. Menggunakan media gambar secara efektif dan efisien | 4 |
| | 4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media | 3 |
| | D. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa | |
| | 1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran | 3 |
| | 2. Merespon positif partisipasi siswa | 3 |
| | 3. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber Belajar | 2 |
| | 4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa | 3 |
| | 5. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif | 4 |

| | | |
|-------------------------|---|--------------|
| | 6. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar | 3 |
| | E. Kemampuan khusus pembelajaran di SD | |
| | IPS | |
| | 1. Mengembangkan keterampilan dalam penggunaan media pada pembelajaran IPS | 3 |
| | 2. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi atau menyampaikan informasi (lisan, atau tertulis) | 2 |
| | F. Penilaian proses dan hasil belajar | |
| | 1. Memantau kemajuan belajar | 2 |
| | 2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan) | 3 |
| | G. Penggunaan bahasa | |
| | 1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lincer | 2 |
| | 2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar | 3 |
| | 3. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai | 3 |
| IV | Penutup | |
| | 1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa | 3 |
| | 2. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa | 2 |
| | 3. Melaksanakan tindak lanjut | 3 |
| Jumlah Skor IPKG | | 100 |
| Rata-rata | | 57,14 |

Keterangan :

5 = sangat baik

4 = baik

3 = cukup

2 = kurang

1 = sangat kurang

Jembrana, 15 April 2013

Observer

Teknik Penilaian Kinerja Guru

Catatan:

1. Skor maksimum ideal 175
2. Jumlah skor merupakan skor mentah

$$NP = \frac{JS}{SM} \times 100$$

$$NP = \frac{100}{175} \times 100 = 57,14$$

Keterangan:

NP = Nilai persen yang dicari

JS = Jumlah skor IPKG

SM = Skor maksimum ideal dari aspek yang diamati

100 = Bilangan tetap

Adaptasi instrumen penilaian kinerja guru 2 (IPKG 2)