

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari uraian yang telah ditulis pada bab sebelumnya dapat dikemukakan simpulan dan saran sebagai berikut :

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini meneliti aktivitas dan hasil belajar menggunakan model pembelajaran STAD. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka aktivitas siswa dan hasil belajar dari siklus I dan siklus II yaitu :

- 1) Aktivitas siswa dari siklus I dan siklus II menggunakan model pembelajaran STAD nilai rata-rata persentase aktivitas siswa pada pertemuan pertama siklus I kategori kurang aktif. Nilai rata-rata persentase aktivitas siswa pada pertemuan pertama di siklus II mendapat kategori cukup aktif. Berdasarkan hasil rata-rata persentase siswa pada siklus I dan siklus II menggunakan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan aktivitas siswa.
- 2) Hasil belajar siswa dari siklus I dan siklus II menggunakan model pembelajaran STAD. Nilai rata-rata persentase hasil belajar siswa berdasarkan tes hasil belajar siklus I mendapat kategori kurang baik. Nilai rata-rata persentase hasil belajar siswa berdasarkan tes hasil belajar siklus II mendapat kategori baik. Berdasarkan hasil rata-rata persentase

hasil belajar siswa pada siklus I dan II menggunakan model STAD dapat meningkatkan hasil belajar.

5.2 Saran

1. Hendaknya guru memanfaatkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dan keterlibatan siswa secara aktif dalam proses belajar mengajar.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat digunakan sebagai suatu cara yang efektif dalam melatih siswa untuk bersosialisasi dengan temannya karena akan menumbuhkan suasana yang saling asah, asih, asuh.
3. Penerapan model pembelajaran STAD diharapkan dapat digunakan sebagai masukan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang serupa atau bahan perbandingan dengan metode pembelajaran lain untuk diketahui hasil yang efektif dalam suatu metode pembelajaran dan meningkatkan aktifitas siswa dalam proses pembelajaran.