

ABSTRAK
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MELALUI PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 METRO

Oleh
Rochmawati

Tujuan utama dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan: 1) pola perbaikan rencana pembelajaran(RPP), 2) proses pembelajaran, 3)sistem evaluasi, 4) prestasi mengarang siswa dengan media gambar di kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Metro

Penelitian terbagi menjadi 3 siklus, tindakan siklus pertama mengarang deskripsi dengan menggunakan media gambar cetak yang bertema “Jembatan Layang Ampera”,siklus kedua mengarang deskripsi dengan media gambar cetak yang bertema “Pantai”, siklus tiga mengarang deskripsi dengan media gambar cetak yang bertema“Gedung SMAN 4 Metro’ Alat pengumpul data dengan menggunakan lembar penilaian RPP, lembar aktivitas belajar siswa dan tes mengarang deskripsi.

Hasil penelitian menunjukan 1) kualitas Perencanaan Pembelajaran pada siklus pertama tercapai nilai 70 (katagori sedang), dan siklus kedua tercapai nilai 80 (katagori baik), serta siklus ketiga perencanaan pembelajaran tercapai nilai 87,5 (katagori sangat baik), 2) aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran meningkat, siswa aktif di kelas X2 tercapai persentase aktivitas sebesar 51,28% pada siklus pertama, pada siklus kedua siswa yang aktif tercapai 64,10% dan pada siklus ketiga tercapai siswa aktif sebesar 84,51%. Di kelas X3 aktivitas belajar siswa yang aktif tercapai 52,63%, siklus kedua tercapai 68,42%, dan siklus ketiga tercapai 84,21%. Sistem evaluasi dilakukan secara tertulis, bentuk soal uraian, Siklus pertama nilai validitas 0,820 (kuat), reliabilitas nilai 0,89 (kuat),tingkat kesukaran 85,23 (mudah); Siklus kedua nilai validitas 0,837 (kuat), reliibilitas nilai 0,83 (kuat), tingkat kesukaran 82,95 (mudah); Siklus ketiga nilai validitas 0,573 (sedang), reliabilitas nilai 0,45 (sedang), tingkat kesukaran 86,36(mudah).4) siswa yang tuntas pada siklus pertama kelas X2 (51,28%) kelas X3 (52,63%) Siklus kedua kelas X2 (64,10%) kelas X3 (65,78%) dan pada siklus ketiga kelas X2 (84,61%) kelas X3 (86,84%)

Kata Kunci: Kemampuan Menulis Deskripsi, Media Gambar

ABSTRACT

SKILL IMPROVEMENT DESCRIPTION WRITING THROUGHTPICTURE MEDIA USER IN SENIOR HIGH SCHOOL NUMBER 4 METRO

By
R O C H M A W A T I

The main purpose in these research are 1) describe the learning implementation plan, 2) describe implementation in writing, 3) describe the evaluation that used in writing and 4) describe student achievement in writing by using picture media.

This study was an action research which was done in SMAN 4 Metro. These research consist of three cycles, the action in first cycle description writing by printing media picture about "Sky Bridge". The second cycle writing description by printing media picture about "Beach". The third cycle writing description by printing picrure media about "SMAN 4 Metro" the tools of data by using Plan and implementation study sheet, study activities sheet, and writing description tes.

The result of the research can be; 1) Plan and implementation study quality on first cycle reached on 70 (medium), and second cycle reach on 80 (good), so third cycle Plan and implementation study reach on 85 (better); 2)increasing study activity process, active student in X2 reached on 51,28% for the first cycle. Meanwhile in second cycle, active student reached 64,10% and in the third cycle active student reached 84,51%.In X3 Class, the active student reached 52,63%, second cycle 68,42%, and the third 84,21%. 3) Evaluation system was taken in writing system, the item were 8, in essay, First cycle the validity valued 0,820 (strong), reability valued 0,89 (strong), the difficulty level 85,23(easy);, Second cycle validity valued 0,837 (strong), reliability valued 0,83 (strong), difficulty level 82,95 (easy); the third cycle validity valued 0,573 (medium), reliability valued 0,45 (medium), difficulty level 86,36 (easy); 4) the student who reached

For the first cycle in X2 (51,28%), X3(52,63%), second cycle X2 (64,10%), X3 (65,78%) and the third cycle X2 (84,61%). X3(86,84%).

Password: Description Writing Skill, Picture Media.

