

ABSTRAK

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
LERARNING CYCLE 5 FASE (LC) MODEL *STUDENT
TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) TERHADAP
AKTIVITAS DAN PENGUASAAN MATERI
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN
(Kuasai Eksperimental Pada Siswa Kelas VIII IPA Semester Ganjil
SMP Negeri 4 Padang Cermin
Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Oleh :

I Nyoman Tri Bayu T

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Cycle 5* Fase dengan STAD dalam meningkatkan aktivitas belajar dan penguasaan materi siswa. Desain penelitian adalah desain pretes postes kelompok tak ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII_A dan VIII_C yang dipilih secara *purposive sampling*. Data penelitian ini berupa data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa deskripsi aktivitas belajar siswa dan angket tanggapan siswa terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Cycle 5* Fase dengan STAD yang dianalisis secara deskriptif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai pretes, postes, dan *-gain* yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t atau uji U dengan program SPSS versi 17.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan penguasaan materi siswa pada kelas STAD dengan rata-rata pretest sebesar $34,22 \pm 10,56$; nilai posttest sebesar $73,43 \pm 5,96$; dan *gain* yaitu $0,61 \pm 0,093$ dengan kriteria sedang. Peningkatan Penguasaan materi juga terjadi pada indikator aspek kognitif (C2 dan C4) dengan rata-rata *gain* pada indikator C2 $0,52 \pm 0,51$ dan indikator C4 sebesar $0,55 \pm 0,14$. Sedangkan rata-rata aktivitas belajar siswa dalam semua aspek yang diamati pada kelas STAD yaitu 73,42 % yang berkriteria sedang. Selain itu, seluruh siswa (100 %) memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan model STAD. Dengan demikian, bahwa penerapan Model STAD lebih berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas dan penguasaan materi siswa secara signifikan dibandingkan dengan model LC 5 Fase.

Kata kunci : Penguasaan materi, Model STAD, Model LC 5 Fase, Sistem pencernaan