

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rata-rata penguasaan materi siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih meningkat secara signifikan di bandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe LC 5 Fase pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Aktivitas belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih meningkat dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe LC 5 Fase.

### **B. Saran**

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Peneliti lain yang akan menerapkan model LC 5 Fase maupun STAD, hendaknya terlebih dahulu dapat dengan cepat memberi gambaran model pembelajaran LC 5 Fase maupun STAD kepada siswa sehingga pada saat penelitian siswa tidak bingung dan terbiasa dengan model yang digunakan.

2. Dalam menentukan waktu pengerjaan soal evaluasi, hendaknya guru mempertimbangkan kemampuan siswa dalam menjawab soal sehingga alokasi waktu pada kegiatan pembelajaran tidak menyimpang dari RPP yang sudah dirancang.
3. Sebaiknya peneliti dapat mengetahui karakter siswa agar peneliti mendapat penguasaan pembelajaran di kelas secara efektif dengan model yang digunakan .