

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PPKn MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* KELAS IV SDN 1 KUTOARJO KECAMATAN GEDONGTATAAN KABUPATEN PESAWARAN TP 2013/2014**

Oleh

**SARINGANTI**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* di SD Negeri 1 Kutoarjo Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran.

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan siswa, kinerja guru pada proses pembelajaran, untuk mengetahui hasil belajar menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PPKn. Hal ini ditunjukkan data di mana pada siklus I aktivitas belajar siswa dengan kategori baik 10%, kategori cukup 75%, dan kategori latihan lagi 15%. Sedangkan pada siklus II aktivitas belajar siswa dengan kategori baik 90% dan kategori cukup 10%. Ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I 55% dari 20 orang siswa, dan meningkat 35% menjadi 90% pada siklus II.

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, PPKn, Kooperatif Tipe *Jigsaw*