

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian dapat disimpulkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* adalah sebagai berikut.

1. Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada setiap siklusnya mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari penilaian aktivitas siswa pada siklus I ketekunan belajar 64%, kerajinan 64%, disiplin 65%, kerjasama 62%, kejujuran 65% dan tanggung jawab 56%. Pada siklus II ketekunan belajar 86%, kerajinan 84%, disiplin 85%, kerjasama 84%, kejujuran 75% dan tanggung jawab 80%.
2. Hasil belajar PPKn siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* menunjukkan peningkatan yang signifikan baik individu maupun kelompok. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar PPKn pada siklus I siswa yang tuntas 11 orang atau 55% dengan rata-rata 67,5 dan pada siklus II siswa yang tuntas 18 orang atau 90% dengan rata-rata 79,47 atau naik 11,97 poin.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran di kelas, sebab dengan aktivitas yang tinggi akan meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Guru

Dalam setiap kegiatan pembelajaran hendaknya para guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah memberi motivasi guru untuk mengembangkan model pembelajaran supaya lebih kreatif dan tidak terpaku pada satu metode saja.

4. Bagi Peneliti

Bagi para peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada SK atau KD yang lain maupun mata pelajaran lainnya.