

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan di kelas IV A SD Negeri 1 Metro Pusat, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran tematik di kelas IV A SD Negeri 1 Metro Pusat. Hal ini sesuai dengan peningkatan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa pada siklus 1 sebesar 63,47 (C+) meningkat pada siklus 2 menjadi 79,03 (B+).
2. Penggunaan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan hasil belajar afektif dan kognitif siswa pada pembelajaran tematik di kelas IV A SD Negeri 1 Metro Pusat. Hal ini sesuai dengan nilai rata-rata hasil belajar afektif siswa yaitu pada siklus 1 sebesar 60,26 (C+) meningkat pada siklus 2 menjadi 81,30 (A-). Kemudian nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa selalu meningkat pada tiap siklus yaitu pada siklus 1 nilai smencapai 63,7 (C+), meningkat menjadi 81,18 (A-) pada siklus 2. Persentase ketuntasan hasil belajar kognitif siswa secara klasikal pada siklus 1 sebesar 36,77%, kemudian meningkat pada siklus 2 menjadi 81,04%.

Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa kelas IV A SD Negeri 1 Metro Pusat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyarankan bagi:

1. Siswa

Diharapkan siswa dapat berpikir kritis memberikan ide-ide dalam kegiatan pemecahan masalah baik yang terjadi di lingkungan sekolah maupun masyarakat. Selain itu siswa diharapkan dapat berkoordinasi dengan baik dalam bekerja sama di kegiatan kelompok.

2. Guru

Diharapkan guru dapat lebih kreatif dalam memberikan tugas/proyek yang lebih menarik kepada siswa, agar siswa lebih termotivasi untuk melakukan kegiatan pembelajaran. Selain itu diperlukan juga kemampuan guru untuk menyajikan suatu permasalahan yang menarik dan relevan supaya dapat memberikan suatu pengalaman konkret, sehingga siswa dapat mengonstruksi pengetahuan dari temuan-temuan yang dilakukan dalam kegiatan pemecahan masalah.

3. Sekolah

Diharapkan dapat mendukung keberhasilan kegiatan pembelajaran, baik secara moral dan materi. Penyediaan fasilitas penunjang seperti buku, dan proyektor pada kelas untuk diperbaiki atau diperbaharui.

4. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat menyempurnakan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran tematik dengan lebih inovatif lagi.