

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV SDN Padang Manis pada pembelajaran PKn dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada pembelajaran PKn dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini sesuai dengan hasil pengamatan yang dilakukan observer terhadap aktivitas belajar siswa yang telah dilakukan mulai siklus I sampai siklus II, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya, yaitu nilai aktivitas belajar siswa pada siklus I mencapai 58,59%, meningkat pada siklus II menjadi 72,27%, terjadi peningkatan sebesar 13,67%. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berhasil meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran PKn.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada pembelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar yang diperoleh siswa pada siklus I dan II. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar mencapai 66,25 dan meningkat pada siklus II menjadi 71,25. Apabila dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I dari 16 siswa sebanyak 10 siswa (62,50%), meningkat pada siklus II menjadi 13 siswa (81,25%).

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan temuan data di atas, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan antara lain bagi:

### **1. Siswa**

Sebaiknya untuk selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, selalu membaca dan mempelajari lembar topik yang diberikan serta bertanggung jawab untuk mengajarkan kepada siswa lain.

### **2. Guru**

Sebaiknya dalam mengajar guru hendaknya lebih kreatif dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih aktif dan tidak terpusat pada guru, salah satunya yaitu model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

### **3. Sekolah**

Hendaknya memberikan fasilitas pembelajaran yang memadai serta dapat memotivasi guru-guru untuk berinovasi dalam melaksanakan pembelajaran, antara lain seperti penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sehingga dapat membantu mewujudkan visi dan misi sekolah.