

ABSTRAK

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BAGI SISWA KELAS IV SDN 2 BOGOREJO GEDONGTATAAN PESAWARAN TAHUN AJARAN 2013/2014

Oleh

RIA FITRIANI

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas IV SDN 2 Bogorejo. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) di kelas IV SDN 2 Bogorejo.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan melalui dua siklus, yang setiap siklusnya terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes menggunakan soal tes dan nontes menggunakan lembar observasi yang kemudian dianalisis menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model PBL pada pembelajaran IPS kelas IV SDN 2 Bogorejo dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I (63,00%) dan siklus II (89,00%). Sementara itu nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I (68,67) dan siklus II (77,67).

Kata kunci: aktivitas belajar, hasil belajar, PBL