

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan pembelajaran menggunakan model PBL pada pelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Bogorejo Pesawaran. Hal ini sesuai dengan hasil pengamatan yang dilakukan observer terhadap aktivitas belajar siswa yang telah dilakukan mulai siklus I sampai siklus II, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya, yaitu nilai aktivitas belajar siswa pada siklus I mencapai 63,00, meningkat pada siklus II menjadi 89,00, terjadi peningkatan sebesar 26,00. Hal tersebut menunjukkan bahwa model PBL berhasil meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPS.
2. Penerapan pembelajaran menggunakan model PBL pada pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Bogorejo Pesawaran. Hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar yang diperoleh siswa pada siklus I dan II. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar mencapai 68,67 dan meningkat pada siklus II menjadi 77,67. Apabila dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I dari 20 siswa sebanyak 13 siswa (65,00%), meningkat pada siklus II menjadi 16 siswa (80,00%).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, bahwa pembelajaran menggunakan model PBL dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada pelajaran IPS, siswa kelas IV SD Negeri 2 Bogorejo Pesawaran, maka penulis menyarankan:

1. Guru harus mampu memotivasi siswa dengan memberi penguatan yang tepat sehingga siswa lebih bergairah dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Permasalahan yang diajukan hendaknya berhubungan dengan dunia nyata siswa, sehingga pesan yang disampaikan kepada siswa lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.
3. Kepala sekolah hendaknya dapat memberikan fasilitas pembelajaran yang memadai serta memotivasi guru-guru untuk berinovasi dalam melaksanakan pembelajaran, antara lain seperti penggunaan model PBL sehingga dapat membantu mewujudkan visi dan misi sekolah.