

ABSTRAK

MODEL *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS IV SULAIMAN SD MUHAMMADIYAH METRO PUSAT TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

Muhamad Fajar Dismawan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV Sulaiman SD Muhammadiyah Metro Pusat yang diketahui dari hasil observasi. Tujuan penelitian adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model *project based learning*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan tes. Data aktivitas belajar siswa dianalisis dengan teknik analisis kualitatif, sedangkan data hasil belajar siswa dianalisis dengan teknik analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *project based learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 56,1 dengan predikat C meningkat pada siklus II menjadi 69,29 dengan predikat B-, dan meningkat lagi pada siklus III menjadi 84,46 dengan predikat A-. Nilai rata-rata pada aspek afektif siklus I sebesar 54,28 dengan predikat C- meningkat pada siklus II sebesar 60,71 dengan predikat C, dan meningkat lagi pada siklus III menjadi 82,62 dengan predikat A-. Nilai rata-rata pada aspek kognitif siklus I sebesar 59,42 dengan predikat C meningkat pada siklus II menjadi 62,66 dengan predikat C+, dan meningkat lagi pada siklus III menjadi 81,63 dengan predikat A. Nilai rata-rata pada aspek psikomotor siklus I sebesar 57,96 dengan predikat C, meningkat pada siklus II menjadi 64,19 dengan predikat C+, dan meningkat lagi pada siklus III menjadi 82,14 dengan predikat A-.

Kata kunci: aktivitas, hasil belajar, *project based learning*