

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan di kelas IV Sulaiman SD Muhammadiyah Metro Pusat, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model *project based learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran tematik di kelas IV Sulaiman SD Muhammadiyah Metro Pusat. Hal ini sesuai dengan peningkatan nilai aktivitas belajar siswa pada setiap siklus, yaitu 56,1 dengan predikat C pada siklus I, meningkat pada siklus II menjadi 69,29 dengan predikat B-, dan meningkat pada siklus III menjadi 84,46 dengan predikat A-.
2. Penggunaan model *project based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tematik di kelas IV Sulaiman SD Muhammadiyah Metro Pusat. Hal ini sesuai dengan hasil belajar siswa secara keseluruhan yang selalu meningkat pada setiap siklus baik dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.
 - a. Nilai rata-rata pada aspek afektif siklus I sebesar 54,28 dengan predikat C-, meningkat pada siklus II sebesar 60,71 dengan predikat C, kemudian meningkat lagi pada siklus III menjadi 82,86 dengan predikat A-.

- b. Nilai rata-rata pada aspek kognitif siklus I sebesar 59,42 dengan predikat C, meningkat pada siklus II menjadi 62,66 dengan predikat C+, kemudian meningkat lagi pada siklus III menjadi 81,63 dengan predikat A-.
- c. Nilai rata-rata pada aspek psikomotor siklus I sebesar 57,96 dengan predikat C, meningkat pada siklus II menjadi 64,19 dengan predikat C+, kemudian meningkat lagi pada siklus III menjadi 82,14 dengan predikat A-.

Nilai rata-rata hasil belajar secara keseluruhan yaitu pada siklus I sebesar 57,22 dengan predikat C, meningkat pada siklus II menjadi 62,52 dengan predikat C+, dan meningkat lagi pada siklus III menjadi 82,13 dengan predikat A-. Dengan demikian, penggunaan model *project based learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada pembelajaran tematik siswa kelas IV Sulaiman SD Muhammadiyah Metro Pusat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyarankan bagi:

1. Siswa diharapkan mampu mengikuti berbagai model pembelajaran yang digunakan oleh guru, sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
2. Guru diharapkan dapat mencoba menggunakan model *project based learning* dengan menggunakan materi yang sesuai dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

3. Sekolah diharapkan dapat mendukung keberhasilan kegiatan pembelajaran, baik secara moral dan materi.
4. Mahasiswa khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), diharapkan mampu menerapkan dan mengembangkan ilmu yang diperoleh selama dan setelah mengikuti perkuliahan.