

## ABSTRAK

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*  
SISWA KELAS V SDN 2 NEGERI BESAR KECAMATAN  
NEGERI BESAR KABUPATEN WAY KANAN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh  
Eliyanti

Pembelajaran Matematika di SD Negeri 2 Negeri Besar tahun pelajaran 2012/2013 masih belum melibatkan siswa secara aktif. Hal tersebut menjadi salah satu penyebab rendahnya hasil belajar siswa. Kondisi tersebut perlu solusi penyelesaiannya. Menanggapi permasalahan tersebut, maka dilaksanakan pendekatan kontekstual. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Negeri 2 Negeri Besar

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Negeri Besar Kecamatan Negeri Besar Kabupaten Way Kanan Provinsi Lampung, pada semester ganjil atau semester I tahun pelajaran 2013/2014. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terjadi pada bulan Juli dan Agustus tahun 2013. Metode penelitian yang digunakan berbentuk siklus, siklus ini tidak hanya berlangsung satu kali, tetapi beberapa kali hingga tercapai tujuan yang diharapkan dalam pembelajaran Matematika di kelas. Setiap siklus terdiri dari empat kegiatan pokok, yaitu perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*act*), pengamatan (*observe*), dan refleksi (*reflect*).

Hasil belajar siswa pada penelitian ini meningkat mulai dari siklus I sampai siklus III. dimana nilai rata-rata siklus II meningkat dari nilai siklus I yaitu 61,07 menjadi 66,01 dan nilai rata-rata siklus III meningkat menjadi 79,82. aktivitas belajar siswa antara siklus I (67,85%), siklus II (76,87%), dan siklus III (84,64%).

Penggunaan *cooperative learning* tipe STAD dalam pembelajaran Matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Negeri Besar tahun pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: *matematika, aktivitas dan hasil belajar, pendekatan cooperative learning* tipe STAD