

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IVA SD NEGERI 2 TULUNG BALAK

Oleh :

JONI SAPUTRA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV A SD Negeri 2 Tulung Balak pada pembelajaran tematik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *concept sentence*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 3 siklus dengan tahap: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan, dan 4) refleksi. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa: instrumen aktivitas dan hasil belajar siswa yang mencakup tiga aspek yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor serta instrumen penilaian kinerja guru (IPKG).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *concept sentence* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai aktivitas siswa pada siklus I (71,38) dengan kategori "Cukup", siklus II (78,09) dengan kategori "Aktif", dan siklus III (82,73) dengan kategori "Aktif". Meningkatnya aktivitas juga berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari ketuntasan klasikal aspek kognitif siklus I (57,89%) dengan kategori "Sedang", siklus II (68,42%) dengan kategori "Tinggi", dan siklus III (89,47%) dengan kategori "Sangat Tinggi". Selain itu, ketuntasan klasikal aspek afektif pada siklus I (47,36%) dengan kategori "Sedang", siklus II (63,15%) dengan kategori "Tinggi", dan siklus III (78,94%) dengan kategori "Tinggi". Ketuntasan klasikal aspek psikomotor siklus I (52,63%) dengan kategori "Sedang", siklus II (73,68%) dengan kategori "Tinggi", dan siklus III (84,21%) dengan kategori "Sangat Tinggi".

Kata kunci : model *concept sentence*, aktivitas belajar, hasil belajar.